湖南师范大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码：[736] 考试科目名称：教育技术学与教学设计

考试内容及要点

**教育技术学**

第一章 教育技术学概述

包括：教育技术的基本概念（AECT1994、AECT2004定义），教育技术的领域、范畴、研究对象，教育技术学的学科性质、研究方法、研究取向。教育技术学的哲学基础和一般科学理论基础。

第二章 教育技术的发展历史

包括：教育技术发展的含义、模型、特点、新进展，国外教育技术的发展演变，中国教育技术的发展状况。

第三章 学习资源

包括：学习资源概述、媒体资源、因特网上的教育信息资源、网络教育资源建设技术规范。

第四章 学与教的过程

包括：学习过程、教学过程

第五章 教学系统设计

包括：教学系统设计概述、教学系统设计的理论和模式、以“教”为主的教学系统设计模式、以“学”为主的教学系统设计模式、教学系统设计的进展。

第六章 教学系统开发

包括：教学系统开发概述、现代教学媒体材料的开发、网络课程的开发、、智能教学系统的开发、集成化教学系统开发。

第七章 教育技术运用

包括：教育技术运用概述、教学资源的应用、基于web的网络教学系统的应用、信息化教学应用、绩效技术。

第八章 教育技术管理

包括：教育技术管理概述、教学资源管理、教学过程管理、项目管理、知识管理。

第九章 教学资源与教学过程评价

包括：教育技术的评价范畴概述、教学资源的评价、教学过程的评价、网络教学评价、计算机辅助评价研究的新进展。

第十章 教育技术与教育改革

包括：现代教育技术与创新人才的培养、教育信息化与教育改革、运用现代教育技术建构新型教学结构。

了解教育技术发展的新动态。

**教学系统设计**

第1章 概论

包括：教学系统设计概述；教学系统设计的学科性质和应用范围；教学系统设计的理论基础；教学系统设计理论；教学系统设计的过程模式；“学教并重”教学系统设计。

第2章 教学目标分析

包括：教学目标概述；教学目标的分析与阐明；教学目标编写案例分析。

学习者特征分析

包括：学习者起点能力分析；学习者的学习动机和学习风格分析；成人学习者的特点；网络环境下的学习者特征分析；学习者特征分析实例。

第4章 教学模式与策略的选择和设计

包括：相关概念；典型的“以教为主”的教学模式和策略；典型的“以学为主”的教学模式和策略；典型的协作学习策略；典型的信息化教学模式；教学活动设计；教学模式与策略选择和设计的案例分析。

第5章 学习环境设计

包括：学习环境概述；物理学习环境设计；教学媒体的选择与设计；学习资源和工具的选择、设计与开发；人际交互学习环境设计；学习环境设计实例分析。

第6章 教学系统设计结果的评价

包括：教学系统设计结果评价概述；教学效果的评价；教学系统设计方案和多媒体教学资源的评价；教学系统设计结果的形成性评价和总结性评价；教学系统设计评价案例。

第7章 教学系统设计应用案例分析

包括：多媒体教学软件设计案例分析；网络课程设计案例分析；课堂教学设计案例分析；培训系统设计案例分析。

第8章 教学系统设计发展的新动向

包括：教学系统设计理论的新发展；教学系统设计应用研究的新趋势。