大连外国语大学硕士研究生入学考试 (初试) 《综合法语》考试大纲

《综合法语》考试是为招收法语语言文学专业硕士研究生而设置的入学考试科 目。考核的知识内容包括法语词汇及语法等，主要考察学生的阅读及写作能力，遵 循科学、公平、规范的原则，评价的标准是高等院校法语专业优秀本科生所能达到 的及格或及格以上水平， 以利于对报考法语语言文学专业的考生择优录取，确保 研究生的入学质量。

考试中所有考题均用法语答题。

I. 考查目标

1. 具备《欧洲语言共同参考框架》 C1-C2水平所要求的词汇量；

2. 比较全面地掌握法语语法知识；

3. 具备较高的法语阅读及写作能力。

II. 考试形式和试卷结构

一、 试卷满分及考试时间

试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

二、 答题方式

闭卷，笔试。

三、 试卷内容结构

1. 词汇语法 (包括词汇、句法等) ，约30%;

2. 阅读与写作，约70%。

四、 试卷题型结构

1. 词汇语法 (选择题) ：20分；

2. 动词时态填空：10分；

3. 完形填空：10分；

4. 阅读理解 (选择题、判断题、简答题、写摘要等) ：60分；

5. 作文 (实用交际性短文、论述性文章等) ：50分。

Ⅲ.考查范围

基础知识：主要考察词汇、语法知识和文化常识。

基本技能：主要通过语篇阅读和写作考察读、写技能。

《综合法语》样卷

**I. Vocablulaire et Grammaire. (20’)**

**1. Choisissez le synomyme des mots soulignés. (1’x5=5’)**

1) Les singes sont amusants.

A. drôles B. embêtants

2) Il m ’a demandési ça ne me dégoûtait pas.

A. plaire B. Écœurer

...

**2. Choisissez la bonne réponse. (1’x15=15’)**

1) À ce jour,jenepeux encore vous dévoilerde lastratégie de notre entreprise.

A. rien B. quelque C. aucun

2 ) Je vais te montrer des objets les gens se servent habituellement.

A. que B. auxquels C. dont

3) tu as bien formulétes consignes, il arrive qu’on interprète mal ton message.

A. Quoi que B. Même si C. Bien que

…

**II. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps et aux modes convenables. (1’x10=10’)**

Longtemps je me suis couché de bonne heure. Parfois, à peine ma bougie éteinte, mes yeux se fermaient si vite que je n ’ 1 (avoir) pas le temps de me dire : « Je m ’endors. » Et, une demi-heure après, la pensée qu ’il était temps de 2 (chercher) le sommeil m’éveillait ; je voulais poser le volume que je 3 (croire) avoir encore dans les mains et souffler ma lumière...

**III. Complétez le texte suivant avec les mots proposés. Attention aux conjugaisons et aux accords. (1’x10=10’)**

*évoluer géopolitique colonie réduire...*

**La Francophonie**

La Francophonieest souvent 1 àun simple regroupement entre la France et ses anciennes 2 . C’est mal connaître la genèse du mouvement francophone et sa

3 ...

\_\_\_

**IV. Compréhension écrite (60’)**

**Texte 1**

**Un nouveau départ**

*Chantal, 53 ans, vit depuis 2 ans à Moncton avec son fils. Du caractère et «pas une minute àperdre ».*

Chantal n ’ a pas hésité à quitter Paris pour recommencer à zéro à Moncton. «J’é tais finie en France. Je venais de déposer le bilan de ma société de produits de terroirs et l ’ANPE m ’avisait gentiment de prendre ma retraite anticipée. Elle décide alors de se reconvertir et suit des cours de cuisine et de pâtisserie. « Mais en France, trouver du boulot à 4 8 ans, c’é tait mission impossible. Et j ’avais envie de partir loin, mais dans un pays francophone. » Elle pense alors au Québec, mais va découvrir l ’Acadie du Nouveau-Brunswick. « J ’ai eu un coup de cœur pour Moncton. » Elle s ’y installe, son visa en poche et n ’ a pas trop de difficultés pour trouver un emploi. « J ’ ai fait la connaissance d ’une chocolatière qui m ’ a prise en tant qu ’assistante. Nous avons travailléensemble pendant un an, ce fut une expérience fabuleuse ! Elle m ’a donné ma chance, même si je n’étais pas totalement bilingue. » Elle travaille dur, parfois jusqu’ à 6 5 heures par semaine. Suite à cette expérience, Chantal s ’ est mise à son compte. Aujourd ’hui, elle fait plein de choses avec en fil conducteur, la cuisine. Tour à tour professeur de cuisine ou traiteur, elle a même changé le menu d ’un lieu touristique acadien, la forteressede Louis-Bourg, pour lui donner une touche plus historique. « Ma polyvalence m' adesservie en France alors qu ’ici, c ’est mon atout principal. »

Récit tirédu site *vivrealetranger. com*

**1) Rédigez un résuméde ce texte: (10’)**

**2 ) Trouvez dans le texte les mots ou expressions correspondant aux définitions suivantes : (2’x5=10’)**

a) conseiller :

b) changer d ’activité:

c) aimer quelque chose immédiatement : …

**Texte 2**

**Joyeux Noël**

« Nous voulons être utiles. »

Un soir de suie, rue Denis-Papin, àSaint-Etienne. «Nous voulons être utiles. »Ça s’adresse àqui? [...] Quia écrit ça? [...] Dans cette ville de lapoissetenace, quia commis ces mots ?

Des sous-hommes. Des intouchables. Des SDF. Un collectif de SDF qui se prend en main. Des « sans domicile fixe », sans crèche comme l’é taient la maman et le papa du petit Jésus il y a bien longtemps, exactement à l ’heure qu ’il est.

De toutes les petites et grandes abjections qui se font dans mon média demétier, ily achaque année, un peu avant Noëlou au moment des grands froids, la «spécialitéSDF ». La caméra braquée sur sa gueule de vomi, chaque hiver le revoilà, SDF superstar, le figurantle plus familierdes intermittents dela sociétédu spectacle que nous nous offrons pour les fêtes.

Le SDF est un très bon produit média de fin d’année. Comment ne pas voir làce qui n’est rien d’autre qu’une escroquerie morale ? SDF business, la concurrence des bienfaiteurs qui viennent dire devantlescaméraset les micros : «Je fais le bien et jeveux que çasesache. »Le chanteur devariétésindignédevant laméchanceté pas gentille de ce monde sans coeur ettoute la ronde des vertueuses incantations.

Ainsi, chaque Noël, en cette froide nuit, on le sort de son carton et on exhibe àla fenêtre de nos télés ce Frankenstein social. [...] Partout la même vertueuse gonflette avant les fêtes, nousvoilàtoutruisselants de bons sentiments, bonnes âmes, braves gens.

On ressort le même reportage que le Noël d’avant, les mêmes spécialistes, les mêmes témoignages, les mêmes indignations deréveillon...

Daniel Mermet, in *Là-bassi j’y suis*, LaDécouverte & Syrosm

**1. Repérez dans le texte les expressions qui concernent : (10’)**

1) les SDF (ex. : des sous-hommes...) (au moins 3 expressions)

...

**2. Choisissez la bonne réponse. (2x5=10’)**

1) Un soir de suie, c ’est : A. un soir sans étoiles B. un soir de brouillard C. un soir de veillée

...

**3 . A votre avis, le ton de ce texte est : amusant, ironique,**

**indigné, indifférent... ? Justifiez votre choix. (10’)**

**V. Rédaction (50’)**

**1.**

*Une usine qui fabrique des produits chimiques doit s’ installer à un kilomètre de votre lieu d’ habitation. Vous vous inquiétez des conséquences sur votre vie quotidienne.*

**Vous écrivez à un journal local en prenant position et en expliquant vos craintes. (200 mots environ) (15’)**

**2. Choisissez l ’un des sujets ci-dessous et rédigez un texte en français. ( 500 mots**

**environ) (35’)**

**1 ) «** L’introduction des mots d’origine étrangère dans une langue est-elle une richesse ? »

**2)** « Lorsqu’elles embauchent des salariés, les entreprises devraient donner plus d’importance à l’expérience professionnelle qu’aux diplômes obtenus. » Qu’en pensez-vous ?