附件4：

广东技术师范大学

2025年硕士研究生招生专业课考试大纲填报表

1. 招生单位（盖公章）：教育科学学院
2. 考试类型：□初试□复试☑加试
3. 考试科目代码及名称：职业教育学

|  |
| --- |
| 基本内容:  **Ⅰ考查目标**  系统掌握职业教育的基本理论和基本知识，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决有关理论问题和实际问题。  1、职业教育学的基础知识、基本概念、基本理论和现代职教理念。  2、职业教育课程的特点及教学、德育、管理等教育活动的任务、过程、原则和方法。  3、能运用职业教育的基本理论和现代职教理念来分析、解决职业教育的现实问题。  4、职业教育的新政策、新思想以及热点问题。  **Ⅱ考试内容**  1、职业教育的内涵、特性及其发展  职业与职业教育的基本概念、特点及职业教育的产生与发展、世界职业教育改革与发展趋势  2、职业教育的功能  职业教育与社会进步、职业教育与个体的职业发展、职业教育与人力资源开发  3、职业教育的培养目标  确定职业教育培养目标的依据、我国职业教育培养目标的定位、职业教育培养目标的实现  4、职业教育的体系构成  构建职业教育体系的依据与原则、我国职业教育体系的基本结构与特点、我国职业教育体系的完善与优化  5、职业学校专业设置  专业设置的含义、职业学校专业设置的依据与原则、职业学校专业设置的内容与步骤、职业学校专业设置的方法与策略  6、职业教育课程  职业教育课程的涵义、职业教育课程模式、职业教育校本课程的开发、职业教育课程改革与发展的趋势  7、职业教育教学  职业教育教学原理、职业教育的教学活动、职业教育的教学方法、职业教育教学的组织  8、职业学校德育  职业教育德育的基本原理、职业学校德育的任务和内容、职业学校德育的原则和模式、职业学校德育的途径和方法  9、职业指导  职业指导的涵义及功能、职业指导的内容、职业指导的实施  10、职业教育教师的成长与发展  职业教育教师的素质结构、职业教育教师的专业化及培养路径  11、职业学校班主任工作  职业学校班主任的地位、角色与工作原则、职业学校班主任工作的内容与方法、职业学校问题学生的教育、职业学校班主任的专业化发展  12、职业教育的政策与热点问题  职普融通、产业学院、产教融合、技能型社会、三教改革、职教高考制度、职业本科教育、职业教育数字化等相关热点问题 |
| 参考书目(须与专业目录一致)(包括作者、书目、出版社、出版时间、版次)：  马建富《职业教育学》华东师范大学出版社，2023年，第三版 |

编制人： 培养单位行政负责人：

2024年7月13日