湖南师范大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码：[xxx] 考试科目名称：学前教育学

考试内容及要点

**考试目标：**

1、系统掌握学前教育学的基础知识、基本概念、基本理论和现代学前教育观念。

2、能运用学前教育的基本理论来分析和解决学前教育的现实问题。

**考试内容：**

一、学前教育及学前教育学概述

（一）学前教育的对象

学前教育是对出生至入小学期的儿童的教育，包括婴儿（0-3岁）教育和幼儿（3-6、7岁）教育两部分。在世界的一些国家，学前教育仅指入小学前一年的教育。

（二）学前教育实施形式

学前家庭教育、学前公共教育是学前教育两大实施形式。其中学前公共教育以托幼机构教育为主体，包括学前社区教育、大众传媒教育。

（三）学前教育学的对象及任务

学前教育学是揭示学前儿童教育现象及规律的科学，探索学前儿童教育目标、内容、原则、方法等。

（四）学前教育学的发展

学前教育学的萌芽、独立等发展阶段有代表性、有影响的教育家、教育著作、教育思想和教育理论。

二、学前儿童与教师

（一）儿童观

历史上各种儿童观及现代社会科学的儿童观。

（二）教师观

学前教师角色观和学前教师专业素养。

（三）学前教育中的师幼关系

师幼关系的性质和特征。

三、学前儿童全面发展教育

（一）学前教育目标

教育目的与教育目标；学前教育目标的特点；制定学前教育目标的依据。

学前儿童身心发展规律及其需求；社会发展的客观要求；学前教育的启蒙性质。

（二）学前儿童体育、智育、德育、美育

学前儿童体、智、德、美育之间的关系，各自的任务及实施原则。

四、学前课程

（一）学前课程的性质

学前课程的经验及活动本质；学前课程的基础性、生活性、游戏性。

（二）学前课程的模式

五指活动课程；蒙台梭利教育方法；High/Scope 课程；瑞吉欧教育体系。

五、学前教育活动和游戏

（一）学前教育活动

学前教育活动的特点；学前教育活动设计的原则

（二）学前儿童游戏

学前儿童游戏的特征；学前儿童游戏的指导策略

六、学前教育环境与资源

（一）学前教育环境

学前教育环境的分类。学前教育环境的意义在于二个方面：一是幼儿发展对环境的依赖；二是学前教育活动对环境的依赖。学前教育环境创设的原则。

（二）学前教育资源

学前教育资源的分类。学前教育资源的利用方式。

七、学前教育合作与衔接

（一）家园合作

家园合作的意义、内容与方法。

（二）幼小衔接

幼小衔接的意义、问题及策略。入学准备的含义。