湖南师范大学硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

考试科目代码： 考试科目名称：学校体育学

**一、考试内容及要点**

 1.学校体育的产生与发展

 考试内容：国外学校体育的产生与发展概况；我国学校体育的历史沿革；我国学校体育思想的变迁。

 考试要点：国外学校体育不同发展时期的特征；新中国成立以来我国学校体育的发展阶段及特征；军国民学校体育思想的主要特征；自然主义学校体育思想的主要特征；前苏联社会主义学校体育思想的主要特征；我国学校体育思想的形成与发展。

 2.现代社会与学校体育

 考试内容：学校体育与社区体育的关系；学校体育与竞技运动的关系；学校体育与现代教育的关系；学校体育与大众传播的关系。

 考试要点：学校体育的概念；学校体育与社区体育的区别与联系；我国社区体育的发展趋势；学校体育与竞技运动的区别与联系；竞技运动教材化的遵循原则；学校体育与素质教育的关系；学校体育贯彻素质教育的对策；终身教育对学校体育改革提出的要求；大众传媒对学校体育发展的影响。

 3.学校体育的结构、功能与目标

 考试内容：学校体育的结构；学校体育的功能；学校体育的目标体系；实现学校体育目标的组织形式与要求。

 考试要点：学前教育阶段体育的主要特点与重点；初等教育阶段体育的主要特点与重点；中等教育阶段体育的主要特点与重点；高等教育阶段体育的主要特点与重点；学校体育的教育功能、健身功能、娱乐功能、文化功能、经济功能的内涵与要义；确定我国学校体育目标的理论依据；我国学校体育的总目标与效果目标；实现我国学校体育目标的组织形式与基本要求。

 4.体育课程

 考试内容：体育课程概述；体育课程类型；体育课程改革的发展趋势；体育课程的编制；体育课程资源的开发与利用。

 考试要点：体育课程概念的理解；学科课程与活动课程的概念及联系；分科课程与综合课程的概念及联系；必修课程与选修课程的概念及联系；国家课程、地方课程和校本课程的概念及联系；直线式课程与螺旋式课程的概念及联系；隐性课程与显性课程的概念及联系；体育课程改革的发展趋势；体育课程目标的概念；体育（与健康）课程目标的基本内容；体育课程内容的选择标准与组织原则；体育课程实施的基本取向与影响因素；体育课程资源的概念、特点与分类；开发利用体育课程资源的意义；开发利用体育课程资源的途径和方法。

 5.体育教学目标

 考试内容：体育教学目标概述；体育教学目标体系；大中小学体育教学目标；实现学段体育教学目标的条件。

 考试要点：体育教学目标的概念、特征与功能；体育教学目标的改革发展方向；体育教学目标的层次；布鲁姆的教学目标分类理论；加涅的的教学目标分类理论；海德洛特的教学目标分类理论；体育教学目标的设计依据与设计原则；小学体育教学目标的内容；中学体育教学目标的内容；大学体育教学目标的内容。

 6.体育教学过程与原则

 考试内容：体育教学过程概述；体育教学过程的基本特点；体育教学过程中的交往；体育教学原则体系。

 考试要点：体育教学过程的概念及其含义；体育教学系统的构成性要素；体育教学系统的过程性要素；体育教学过程的基本阶段；体育教学过程的基本特点；体育教学交往的概念；体育教学交往的特点；体育教学交往的功能；体育教学交往中师生互动的基本要素；体育教学交往中师生互动的基本类型；体育教学原则的内容；学生主体性原则的涵义、提出依据与贯彻要求；身心全面发展原则的涵义、提出依据与贯彻要求；技能教学为主原则的涵义、提出依据与贯彻要求；兴趣先导、实践强化原则的涵义、提出依据与贯彻要求；为终身体育打基础原则的涵义、提出依据与贯彻要求；全面效益原则的涵义、提出依据与贯彻要求。

 7.体育教学方法

 考试内容：体育教学方法概述；中小学常用体育教学方法及其基本要求；体育教学方法的选择与运用。

 考试要点：体育教学方法的概念；体育教学方法的结构；体育教学方法的发展趋势；体育教学方法的分类；以语言传递信息为主的各种体育教学方法，包括讲解法、问答法、讨论法的概念与运用要点；以直接感知为主的各种体育教学方法，包括动作示范法、演示法、纠正动作错误与帮助法的概念与运用要点；以身体练习为主的各种体育教学方法，包括分解练习法、完整练习法、领会教学法、循环练习法的概念与运用要点；以情景和竞赛活动为主的各种体育教学方法，包括运动游戏法、运动竞赛法、情景教学法的概念与运用要点；以探究活动为主的各种体育教学方法，包括发现法、小群体教学法的概念与运用要点；选择体育教学方法的理论依据。

 8.体育教学的设计与实施

 考试内容：体育教学设计概述；体育教学的中观教学设计；体育教学的单元教学设计；体育课堂教学设计；体育教学的实施。

 考试要点：体育教学设计的概念；体育教学设计的意义；体育教学设计的一般程序；水平教学设计的概念；水平教学设计的基本要求与步骤；学期教学设计的概念；学期教学设计的基本要求与步骤；单元教学设计的概念；单元教学设计的基本要求与步骤；体育课堂教学设计的概念；体育课堂教学设计的主要内容；体育课堂教学设计的案例；体育课堂教学设计的注意事项；体育教学常规的概念；体育教学常规的主要内容；体育教学中队列队形的运用要求；体育教学中场地器材的布置要求；体育教学组织中分组教学的基本形式；体育课密度的概念；合理调控体育课密度的基本要求；体育课运动负荷量度的概念；体育课运动负荷量度的安排要求；体育课运动负荷量度的一般调控方法。

 9.体育教学评价

 考试内容：体育教学评价概述；体育教学质量的评价；学生体育学习的评价。

 考试要点：体育教学评价的概念；体育教学评价的不同类型；综合评价与单项评价的概念与内涵；主观评价与客观评价的概念与内涵；相对评价与绝对评价的概念与内涵；诊断性评价、形成性评价与终结性评价的概念与内涵；体育教学评价的功能；体育教学评价的原则；搜集评价信息的方法；体育教学评价的发展趋势；体育教学质量评价的理念；学生体育学习评价的主要内容；学生体育学习评价中的主要存在问题与改革。

 10.课余体育

 考试内容：课余体育的地位与特点；课余体育的功能与价值；课余体育的组织形式。

 考试要点：课余体育的概念；课余体育的地位；课余体育的特点；课余体育的功能；课余体育的价值；课余体育的组织形式。

 11.课余体育锻炼

 考试内容：课余体育锻炼的特点与原则；课余体育锻炼的内容与计划；现代余暇体育。

 考试要点：课余体育锻炼的特点；课余体育锻炼的原则；课余体育锻炼的内容；课余体育锻炼内容的选择要求；课余体育锻炼工作计划；余暇体育的概念与分类；现代余暇体育项目与教育价值。

 12.课余体育训练与学生体育竞赛

 考试内容：课余体育训练的特点、原则与管理；课余体育训练的内容与计划；学生体育竞赛的特点价值与内容。

 考试要点：课余体育训练的概念；课余体育训练的特点；课余体育训练原则的内容；一般训练与专项训练统一原则的涵义、科学依据与贯彻要点；周期性原则的涵义、科学依据与贯彻要点；适宜负荷原则的涵义、科学依据与贯彻要点；区别对待原则的涵义、科学依据与贯彻要点；直观性原则的涵义、科学依据与贯彻要点；课余体育训练的具体任务；课余体育训练管理的内容；课余体育训练的内容；体能训练的概念与基本要求；技术训练的概念与基本要求；战术训练的概念与基本要求；心理训练的概念与基本要求；智能训练的概念与基本要求；思想品德训练的概念与基本要求；课余体育训练计划的基本类型；多年训练计划的概念与制定要求；年度训练计划的概念与制定要求；小周期训练计划的概念与制定要求；训练课计划的概念与制定要求；课余体育竞赛的概念与特点；学生体育竞赛的价值；课余体育竞赛的内容；课余体育竞赛的形式。

 13.大学竞技体育

 考试内容：大学竞技体育概述；中国大学竞技体育管理；我国大学竞技体育的竞赛。

 考试要点：大学竞技体育的概念；开展大学竞技体育的意义；我国大学生运动员存在的学训矛盾及解决策略；我国大学竞技体育的竞赛类型；我国大学竞技体育竞赛的改革现状。

 14.学校体育管理体制与法规

 考试内容：学校体育管理机构、职能与方法；学校体育管理的主要内容；学校体育法规。

 考试要点：我国学校体育的宏观管理机构及其主要职能；我国学校体育的微观管理机构及其主要职能；学校体育管理的依据与方法；学校体育管理的主要内容；我国主要的学校体育法规。

 15.体育教师

 考试内容：体育教师的地位与劳动特点；体育教师的类型特征；体育教师的基本条件与职责；体育教师的培养与培训。

 考试要点：体育教师的地位；体育教师的劳动特点；按不同学制划分的体育教师类型；按不同成才特征划分的体育教师类型；体育教师的基本条件；体育教师的基本职责；体育教师的培养目标与培养模式；体育教师培养与培训的发展趋势。

 16.学校体育环境

 考试内容：学校体育环境概述；学校体育物质环境的设计；学校体育心理环境的设计。

 考试要点：学校体育环境的概念；学校体育物质环境的构成要素；学校体育社会心理环境的构成要素；学校体育环境的功能；学校体育环境设计的基本原则；

学校体育物质环境的设计要求；学校体育心理环境的设计要求。