2022年硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码：[ ] 考试科目名称：教育哲学（复试）

考试内容及要点

一、教育哲学的研究对象与性质

（一）教育哲学的产生与发展

（二）教育哲学的研究对象和体系

（三）教育哲学的性质

二、教育哲学的价值

（一）教育哲学对教育实践的作用

（二）教育哲学对教育政策的作用

（三）教育哲学对教育研究的作用

三、教育哲学的历史发展

（一）中国教育哲学历史发展

（二）西方教育哲学的历史发展

（三）马克思主义教育哲学的形成与发展

四、教育的本质

（一）教育概念的语言分析

日常用法分析、定义分析、隐喻分析

（二）教育与相关概念的辨析

教育与学习、教育与教学、教育与训练、教育与宣传

（三）教育的本质与理想

对教育本质的认识；良好教育的标准、教育的理想

五、人性论与教育

（一）人性论概述（包括中国哲学、西方哲学、马克思主义哲学）

（二）人性论与教育的关系

（三）当代教育中的人性问题与责任

六、认识论与教育

（一）认识论概述

中国传统的认识论、西方主要认识论、马克思助于认识论）

（二）知识论的性质、类型与课程

知识的 性质与学科性质；知识类型与课程建构；课程建构和教育教学中的知识选择。

（三）教育中的批判性思维

什么是批判性思维；批判性思维与创造力培养；批判性思维的教与学。

七、价值论与教育

（一）价值论概述

中国传统的价值理论；西方价值理论的产生与发展；马克思主义的价值思想。

（二）教育价值

教育价值的概念；教育价值的类型与秩序；当前我国教育变革的价值取向。

（三）价值教育的理论与实践

价值教育的概念与特征；20世纪美英的主要价值教育思想；当前我国大中小学校的价值教育。

八、伦理学与教育

（一）伦理学概述

中国传统的伦理学；西方伦理学的主要流派；马克思主义伦理学

（二）道德教育的伦理学基础

德性伦理学与道德教育；功利主义伦理学与道德教育；以无论伦理学与道德教育；元伦理学与道德教育

（三）教育活动中的伦理问题

教育改革的伦理；教育制度的伦理；教育方法的伦理；教育专业的伦理。

九、美学与教育

（一）美学概述

中国传统的美学思想；西方主要的美学思想；马克思主义的美学思想

（二）美育的美学基础

美的需要与美育的必要性；美的特性与美育的特性；美的类型与美育形式的多样性

（三）美育与人的创造性培养

人的创造性的三个基础；审美素养与人的创造性；教育的科学化与审美化

十、社会哲学与教育

（一）社会哲学概述

中国传统的社会哲学思想；西方主要的社会哲学思想；马克思主义的社会哲学思想

（二）良好的社会秩序与教育

个人自由与社会秩序；良好社会秩序的价值基础；教育与良好秩序的建设

（三）公民意识与公民教育

公民的权利与义务；公民教育的历史与现实；公民教育的目的

十一、文化哲学与教育

1. 文化哲学概述

中国传统的文化哲学思想；西方的文化哲学思想；马克思主义的文化哲学思想

1. 教育的文化基础与责任

文化传统的继承与发扬；文化认同的建立与协调；文化创新的动力与机制

1. 全球化背景下的文化多样性教育

全球化背景下的文化多样性图景；文化冲突、文化理解与教育的使命；文化多样性教育：从理念到行动；教育变革的文化使命与文化自信

十二、教育哲学与教师发展

1. 卓越教师的教育哲学

教师的教育哲学溯源；近现代杰出教师的教育哲学

1. 教育哲学与教师专业发展

教育哲学确立教师的职业信念；教育哲学奠定教师之教的依据

1. 建构教师个人教育哲学

什么是教师个人教育哲学；教师建构个人教育哲学的必要性；教师建构个人教育哲学的方法