湖南师范大学硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

考试科目代码： 考试科目名称： 科学教育史

考试内容及要点

一、晚清科学教育思想研究（1840～1911）

（一）鸦片战争和洋务运动时期科学教育思想的萌芽（1840～1894）

鸦片战争时期科学教育思想的代表人物及其主张；洋务运动时期科学教育思想的代表人物及其主张

（二）维新运动和清末“新政”时期科学教育思想的发展（1895～1911）

维新运动科学教育思想的代表人物及其主张；清末“新政”时期科学教育思想的代表人物及其主张

（三）影响晚清科学教育思想发展的外部思想因素

影响晚清科学教育思想发展的几个外部思想因素

二、五四”新文化运动时期的科学教育思想研究（1915～1927）

（一）五四先哲对科学本质的探讨

（二）科学教育的价值

（三）科学教授的讨论

（四）“五四”新文化运动时期科学教育思想的影响

三、国民政府时期科学教育思想研究（1927～1949）

（一）科学教育思想的时代土壤

（二）科学与科学教育的内涵、内容及价值认识

（三）推进科学教育发展的方法论

（四）国民政府时期科学教育思想的特点

　四、萌芽阶段的普通中小学科学教育(1878～1902)

（一）教育者对普通中小学科学教育的作用和地位的认识

（二）萌芽阶段普通中小学科学教育

五、制度化初期的普通中小学科学教育(1902～1915)

（一）普通中小学科学教育制度的建立

（二）普通中小学科学教育的内容

（三）科学教育在学校教育中的作用和科学教育的目标

（四）普通中小学科学教育的方法

（五）普通中小学科学教育的保障措施

（六）日本科学教育对中国的影响

　六、新文化语境下深受美国影响的科学教育(1915～1922)

（一）对当时科学教育的反思——没有“科学”的“科学教育”

（二）新文化语境下的科学教育

（三）来自美国的影响

七、推士来华与中小学科学教育改革

（一）推士来华及其活动

调查的源起；推士在华所到过的地方；推士的工作成果

（二）推士对中国学校科学教育的考察

影响中国学校科学教育的背景因素；中国学校科学教育的突出问题

（三）推士对中国科学教育改革的建议

着眼于整体的建议；改进中国科学教育的具体建议

八、中国近代中小学科学教育(1922～1949)

（一）“新学制”与普通中小学科学教育(1922一1927)

“新学制”影响下的普通中小学科学教育概况；“综合科学课程”和“分科选课制”

（二）国民政府前期普通中小学科学教育(1927～1937)

教育方针、法规的制定与普通中小学科学教育；国民政府前期普通中小学科学教育概况；国民政府前期普通中小学科学教育的保障措施

（三）国民政府后期普通中小学科学教育(1937—1949)

抗日战争后普通中小学科学教育概况；短期学校和国立中学的科学教育