**重庆师范大学** **2025** **年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| 考试科目代码及名称 | 817 心理学研究方法 |
| 考试方式 | 闭卷 |
| 题型结构 | 名词解释、简答题、论述题、数据分析与理解、实 验设计题 |
| 考试总时长及总分 | 180 分钟； 150 分。 |
| 考试范围、要求、主要内容：主要考察学生对心理学研究方法的基本理论和基本技能的掌握，包括提出问 题、形成假设、设计研究、检验假设等从事科学研究的能力， 及相应的数据分析 能力和研究报告的撰写与交流能力，理解心理学的学科性质，培养科学态度和实 证精神，顺利开展心理学研究。主要内容如下：一、心理学与科学（一）心理学的性质 心理学的性质（二）心理学的科学研究 科学研究的特征（三）心理学研究的伦理问题 以人为被试的研究二、选题与取样（一）选题研究课题的来源、选题的原则 （二）查阅文献文献的来源、查阅文献的方法 （三）取样取样的类型三、假设与解释（一）心理学研究的范型 心理学研究的范型（二）理论与假设演绎式理论与归纳式理论、概念与变量、假设检验（三）解释解释的逻辑、关系的确定 四、测量（一）测量及其层次 测量的概念、层次（二）测量的效度效度的概念、效度鉴定程序、影响内部效度和外部效度的因素（三）测量的信度信度的概念，信度的评定方法、信度和效度的关系 （四）误差误差的概念、类型 |

|  |
| --- |
| 五、真实验设计（一）单因素完全随机设计实验组控制组后测设计、实验组控制组前测后测设计、所罗门四组设计 （二）多因素完全随机设计多因素完全随机实验设计的基本思路、2\*2 因素设计示例、多因素完全随机设计 的评价（三）单因素随机区组设计随机区组设计的基本原理、随机区组设计的被试分配、单因素随机区组设计的基 本模型与数据分析（四）多因素随机区组设计多因素随机区组设计的基本模式、数据分析与评价 六、准实验设计（一）单组准实验设计时间序列设计的基本模式、数据分析与评价、相等时间样本设计的基本模式、数 据分析与评价（二）多组准实验设计不等组实验组控制组前测后测设计、不等组实验组控制组前测后测时间序列设 计、平衡对抗设计（三）其他类型的准实验设计交叉滞后组相关设计、回归间断点设计 七、非实验设计 (Ⅰ)（一）单组后测设计单组后测设计的基本模式、评价（二）单组前测后测设计单组前测后测设计的基本模式、数据分析方法、评价 （三）固定组比较设计固定组比较设计的基本模式、数据分析、评价（四）事后回溯设计相关研究设计、准则组设计 八、非实验设计 (Ⅱ)（一）访谈研究设计访谈研究的含义、类型、设计、结果分析、评价 （二）问卷研究设计问卷调查的类型、调查问卷的基本结构、调查问卷的设计、评价（三）个案研究设计个案研究的含义、描述型个案研究、实验型个案研究、个案研究的评价 （四）跨文化研究设计跨文化研究的含义、两种取向、等值性、类型九、质的研究设计（一）质的研究概述质的研究概念、基本特征、量的研究与质的研究、质的研究的应用（二）质的研究设计要素研究目的、观念架构、研究问题、方法、效度 （三）研究设计的模式与论证 |

|  |
| --- |
| 研究设计的模式、质的研究设计论证（四）质的研究表现形式 心理传记、行动研究十、统计检验的数据准备 （一）资料的量化和录入 资料的量化（二）资料的初步整理数据的排序和选择、数据的排秩和重编码、数据的转换、合并、拆分、转置、重 构与汇总（三）利用 SPSS 进行描述统计 相关度量计算十一、研究设计的 SPSS 统计分析（一）常用统计检验法的 SPSS 应用统计检验法分类、均值差异比较、一般线性模型 （二）关联推断相关分析及其应用、回归分析及应用、卡方检验和列联表分析（三）组间比较的统计分析 两组比较、多组比较（四）多因素及重复测量方法分析多因素涉及的方差/协方差分析、重复测量方差分析十二、数据化简技术-因素分析法（一）因素分析原理概述因素分析基本原理、因素分析模型及条件、因素分析的例题求解和结果阅读 （二）因素分析的步骤数据适当性考察和因素数确定 十三、研究的综合-元分析（一）元分析的一般问题元分析的含义、目的和意义、局限性和质量控制 （二）元分析的基本过程元分析的基本操作过程十四、研究报告的撰写与交流 （一）研究报告概述研究报告的概念、类型、写作风格 （二）研究报告各要素的写作研究报告各要素的写作 |
| 参考书目 | 《心理学研究方法》（第二版）黄希庭、张志杰主编， 高等教育出版社，2010 年 1 月 |
| 其他说明 |  |