**浙江工业大学2025年**

**硕士研究生招生考试初试自命题科目考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目代码、名称:** | 347 心理学专业综合 |
| **专业类别：** | **□学术学位 ■专业学位** |
| **适用专业:** | **应用心理** |

|  |
| --- |
| 一、基本内容  《心理学专业综合》考试内容涵盖心理学导论（含实验心理学、心理测量与统计等）、发展心理学、变态心理学等课程，力求反映考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家培育能够解决儿童青少年发展与教育、心理健康与咨询、人因工程与用户体验等方面实际问题的应用型高级专业人才。  **第一章  心理学导论**  第一节  心理学概述  （一） 心理学研究对象  （二） 心理学主要流派  第二节  心理学的研究方法  （一）实验法  1.变量与控制  2.实验的信度和效度  3.反应时法  4.心理物理学方法  （二）观察法  （三）个案法  （四）心理测量  1. 心理测量的基本概念  2. 心理测验的信效度  3. 心理测验的标准化  4. 人格测验  5. 智力测验  6. 常用临床心理测验  7. 心理测验的合理使用策略  （五）心理统计  1. 描述统计  2. 推论统计（参数估计、假设检验、方差分析、回归分析等）  （六）研究中的道德和伦理问题 |
| 第三节  感觉  （一）感觉的含义  （二）视觉  （三）听觉  （四）其他感觉  第四节  知觉  （一）知觉的含义和特性  （二）知觉组织  （三） 错觉  第五节  意识和注意  （一）意识与无意识  （二）注意过程  第六节  记忆  （一） 记忆的含义  （二） 记忆的种类  （三） 遗忘  第七节  思维  （一） 思维的含义及种类  （二） 概念的含义及其形成  （三） 问题解决  （四） 推理  （五） 判断和决策  第八节 语言   1. 语言的一般概念 2. 语言理解 3. 语言产生   第九节  动机  （一） 动机的一般概念  （二） 动机的种类  （三） 动机的理论  （四） 工作动机与组织行为  第十节  情绪  （一） 情绪的含义和功能  （二） 表情  （三） 情绪理论  （四） 情绪调节  第十一节  能力   1. 能力的一般概念 2. 能力的种类与结构 3. 能力的测量 4. 情绪智力 5. 能力发展与个体差异   第十二节 人格   1. 人格的含义 2. 人格的理论 3. 认知风格 4. 人格测验 |
| 1. 人格成因   第十三节 学习   1. 学习的一般概念 2. 学习理论 3. 认知和动作技能学习 4. 学习的规律   **第二章  发展心理学**  第一节  发展心理学的研究方法  （一）横断设计  （二）纵向设计  （三）聚合交叉设计  第二节  发展心理学的主要理论观点  （一）心理动力学观点  （二）认知观点  （三）情境观点  （四）演化观点  第三节  婴儿期  （一）婴儿期的生理发展  （二）婴儿期的认知发展  （三）婴儿期的社会性和人格发展  第四节  学前期  （一）学前期的生理发展  （二）学前期的认知发展  （三）学前期的社会性和人格发展  第五节  儿童中期  （一）儿童中期的生理发展  （二）儿童中期的认知发展  （三）儿童中期的社会性和人格发展  第六节  青少年期  （一）青少年期的生理发展  （二）青少年期的认知发展  （三）青少年期的社会性和人格发展  第七节  成年早期  （一）成年早期的生理发展  （二）成年早期的认知发展  （三）成年早期的社会性和人格发展  第八节  成年中期  （一）成年中期的生理发展  （二）成年中期的认知发展  （三）成年中期的社会性和人格发展  第九节 成年晚期  （一）成年晚期的生理发展  （二）成年晚期的认知发展  （三）成年晚期的社会性和人格发展  第十节 死亡和临终 |
| **第三章  变态心理学**  第一节 正常与异常的界定及标准、重性精神病的界定  第二节 焦虑障碍  （一）恐怖症  （二）强迫症  （三）惊恐障碍  （四）广泛性焦虑障碍  （五）创伤后应激障碍  第三节 心境障碍  （一）单相情感障碍  （二）双相情感障碍  第四节 进食障碍  第五节 人格障碍  第六节 物质依赖  第七节 儿童心理障碍  （一）孤独症  （二）多动症 |
| 二、考试要求（包括考试时间、总分、考试方式、题型、分数比例等）  本试卷满分为 300 分，考试时间为 180 分钟。  单项选择题，共 60分；  名词解释题，共30分  简答题，共 90 分；  综合题，共 120 分。 |
| 三、主要参考书目  一、心理学导论  《普通心理学》（第五版）， 彭聃龄 主编，北京师范大学出版社，2019.1  《心理与教育测量》（第四版），戴海琦、张峰 主编，暨南大学出版社，2018.5  《现代心理与教育统计学》（第四版）， 张厚粲、徐建平著，北京师范大学出版社，2015.5  《实验心理学》（第四版），朱滢 主编，北京大学出版社，2016.10  二、发展心理学  《发展心理学：探索人生发展的轨迹》（原书第3版）， [美] 罗伯特 S. 费尔德曼（Robert S. Feldman）著，苏彦捷 等译，机械工业出版社，2017.9  三、变态心理学  《变态心理学》（第3版），王建平等 编著，中国人民大学出版社，2018.4 |
| 1. 自命题科目需要携带的特殊考试用品（如画板之类会影响到普通考生考试的用品）   无。 |