**重庆师范大学** **2025** **年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| 考试科目代码及名称 | 612 基础心理学 |
| 考试方式 | 闭卷 |
| 题型结构 | 名词解释、简答题、论述题、材料分析题。 |
| 考试总时长及总分 | 180 分钟； 150 分。 |
| 考试范围、要求、主要内容：  主要考查学生对心理学的基本概念、基本事实和基本理论的理解和掌握，包 括心理学的学科性质、研究方法、主要的心理学流派以及心理的生物基础、意识、 动机、注意、感觉、知觉、记忆、思维、言语、情绪、意志、智力、人格等方面 的内容。主要内容如下：  一、绪论  （一）心理学的性质  个体心理现象；心理与行为的关系；心理学的科学性。  （二）心理学的方法  心理学研究的基本原则；心理学研究的基本变量；心理学研究的基本方法。  （三）心理学的历史  古代心理学思想；科学心理学的诞生；现代心理学的学派纷争。 （四）当代心理学的特点  多种研究取向的综合；分支学科的繁茂发展。  二、心理的生物基础  （一）神经系统与神经元  中枢神经系统的结构和机能；周围神经系统的结构和机能；神经元的结构和机能。 （二）脑的三大机能系统  感觉机能系统；运动机能系统；联络机能系统。  （三）脑机制的研究方法  损毁法和切除法；刺激法；脑电图及事件相关电位；微电极记录法；脑成像技术。  （四）内分泌系统  （五）遗传对行为的影响  遗传的物质载体；行为遗传学的研究。 三、意识状态  （一）意识的一般概念  意识及其流动性；意识水平；意识的认知加工。  （二）觉醒与睡眠  觉醒状态；睡眠及其功能；睡眠周期。 （三）梦  梦的现象；梦的理论。  （四）催眠  催眠及其诱导；催眠感受性；催眠理论。  （五）精神药物与异常意识状态  精神药物的一般效应；精神药物导致的异常意识状态。 | |

|  |
| --- |
| 四、动机  （一）动机的一般概念  动机以及与动机有关的几个概念；动机种类；动机强度与工作效率。 （二）生物性动机  进食动机；饮水动机；睡眠与觉醒；性动机。  （三）社会性动机  成就动机；交往动机；权力动机；马斯洛的需要层次理论。  （四）动机理论  精神分析的动机理论；内驱力降低理论；期望理论。  （五）价值观  价值观及其特征；价值观的结构；价值观的表现形式。 五、注意  （一）注意的一般概念  注意；注意的功能；注意的表现与指标；注意的神经机制。  （二）注意的种类  选择性注意、集中性注意与分配性注意；不随意注意、随意注意和随意后注意； 内源性注意与外源性注意。  （三）注意的特征  注意范围；注意稳定性；注意分配；注意转移。  （四）注意理论  注意选择的过滤器模型；注意集中的可变焦距模型；资源限制模型；双加工调节 模型。  六、感觉  （一）感觉的一般概念  感觉；感觉的种类；感觉信息的神经加工机制。  （二）感觉的基本规律  感觉阈限；感觉适应；感觉后效；感觉对比。  （三）视觉  视觉的物理刺激；视觉的生理机制；视觉感受性；色觉理论。  （四）听觉  听觉的物理刺激；听觉的生理机制；听觉感受性；听觉理论。 （五）其他感觉  嗅觉和味觉；肤觉；动觉和平衡觉；内脏感觉。  七、知觉  （一）知觉的一般概念  知觉；知觉的种类；知觉的信息加工机制。  （二）知觉的特性  知觉的对象性；知觉的整体性；知觉的理解性；知觉的恒常性。 （三）空间知觉  空间知觉的参考系；视空间知觉；听空间知觉。  （四）时间知觉  时间知觉的参考系；时点、时序与时距；时间知觉与空间事件。 （五）运动知觉  运动知觉的参考系；真动知觉；似动知觉。 |

|  |
| --- |
| （六）错觉  错觉及其种类；错觉产生的原因。 八、 记忆  （一）记忆的一般概念  记忆；记忆系统；记忆的种类；记忆的神经生理机制。  （二）感觉记忆  图像记忆；音响记忆；感觉记忆的特性。  （三）短时记忆  双重记忆理论的依据；短时记忆的特性。  （四）长时记忆  记忆的构建；记忆的组织；记忆的测量；信息储存的动态变化。 （五）遗忘  编码缺失；衰退；干扰；提取失败；动机性遗忘。  九、思维  （一）思维的一般概念  思维；思维的种类；思维的神经生理机制。  （二）概念的形成  概念及其结构；概念形成的过程；影响概念形成的因素。 （三）推理  推理及其种类；影响推理的因素。  （四）问题解决  问题与问题解决；问题解决的策略；影响问题解决的因素。  （五）创造性思维  创造性思维的过程；创造者的思维特点；创造性思维的测量。 十、言语  （一）言语的一般概念  语言和言语；言语的种类；言语的生理机制。  （二）言语获得  儿童言语发展的基本阶段；言语获得的理论。  （三）言语产生  言语产生的过程；言语产生的转换机制；影响言语产生的因素。  （四）言语理解  言语理解及其水平；言语理解的过程；影响言语理解的因素。 （五）非言语交流  目光接触；体态语；空间语。  十一、情绪  （一）情绪的一般概念  情绪；情绪的功能；情绪的生理机制。  （二）情绪体验  基本情绪；情绪体验的维度；情绪维度与分类。 （三）情绪状态  情调；心境；激情；应激；情操。  （四）表情  文化与表情；情绪识别。 |

|  |  |
| --- | --- |
| （五）情绪理论  詹姆斯和兰格的外周情绪理论；坎农和巴德的丘脑情绪理论；沙赫特和辛格的激 活归因情绪理论；阿诺德和拉扎鲁斯的认知评价情绪理论。  十二、意志  （一）意志的一般概念  意志；意志与自由；意志过程；意志的生理机制。  （二）意志的心理结构  目标；抱负水平；冲突与矛盾心理；决策。  （三）意志控制与失控  意志控制；失控。  （四）意志的品质  独立性；坚定性；果断性；自制力。  十三、智力  （一）智力的一般概念  智力；与智力相关的几个概念。  （二）智力测验  比内-西蒙智力量表与心理年龄；斯坦福-比内智力量表与智商；韦克斯勒智力量 表与离差智商。  （三）智力结构  智力的因素说；智力结构说；斯滕伯格的智力三元论；加德纳的多元智力观；情 绪智力。  （四）智力发展  智力发展的一般趋势；影响智力形成与发展的因素。  （五）智力特殊者  超常儿童；智能不足者。  十四、人格  （一）人格的一般概念  人格；气质和性格；人格的基本特性。  （二）气质学说  气质学说源起；几种有关的学说；高级神经活动类型与气质。  （三）性格形成  性格形成的生物学条件；性格形成的环境条件。  （四）人格理论  人格的精神分析论；人格的人本论；人格的特质论；人格的学习论。  （五）人格评鉴  自陈量表；投射测验；其他方法。 | |
| 参考书目 | 《心理学导论》（第三版）黄希庭主编，人民教育出版社， 2015 年 8 月 |
| 其他说明 |  |