**重庆师范大学** **2025** **年硕士研究生招生考试初试自命题考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| 考试科目代码及名称 | 612 基础心理学 |
| 考试方式 | 闭卷 |
| 题型结构 | 名词解释、简答题、论述题、材料分析题。 |
| 考试总时长及总分 | 180 分钟； 150 分。 |
| 考试范围、要求、主要内容：主要考查学生对心理学的基本概念、基本事实和基本理论的理解和掌握，包 括心理学的学科性质、研究方法、主要的心理学流派以及心理的生物基础、意识、 动机、注意、感觉、知觉、记忆、思维、言语、情绪、意志、智力、人格等方面 的内容。主要内容如下：一、绪论（一）心理学的性质个体心理现象；心理与行为的关系；心理学的科学性。（二）心理学的方法心理学研究的基本原则；心理学研究的基本变量；心理学研究的基本方法。（三）心理学的历史古代心理学思想；科学心理学的诞生；现代心理学的学派纷争。 （四）当代心理学的特点多种研究取向的综合；分支学科的繁茂发展。二、心理的生物基础（一）神经系统与神经元中枢神经系统的结构和机能；周围神经系统的结构和机能；神经元的结构和机能。 （二）脑的三大机能系统感觉机能系统；运动机能系统；联络机能系统。（三）脑机制的研究方法损毁法和切除法；刺激法；脑电图及事件相关电位；微电极记录法；脑成像技术。（四）内分泌系统（五）遗传对行为的影响遗传的物质载体；行为遗传学的研究。 三、意识状态（一）意识的一般概念意识及其流动性；意识水平；意识的认知加工。（二）觉醒与睡眠觉醒状态；睡眠及其功能；睡眠周期。 （三）梦梦的现象；梦的理论。（四）催眠催眠及其诱导；催眠感受性；催眠理论。（五）精神药物与异常意识状态精神药物的一般效应；精神药物导致的异常意识状态。 |

|  |
| --- |
| 四、动机（一）动机的一般概念动机以及与动机有关的几个概念；动机种类；动机强度与工作效率。 （二）生物性动机进食动机；饮水动机；睡眠与觉醒；性动机。（三）社会性动机成就动机；交往动机；权力动机；马斯洛的需要层次理论。（四）动机理论精神分析的动机理论；内驱力降低理论；期望理论。（五）价值观价值观及其特征；价值观的结构；价值观的表现形式。 五、注意（一）注意的一般概念注意；注意的功能；注意的表现与指标；注意的神经机制。（二）注意的种类选择性注意、集中性注意与分配性注意；不随意注意、随意注意和随意后注意； 内源性注意与外源性注意。（三）注意的特征注意范围；注意稳定性；注意分配；注意转移。（四）注意理论注意选择的过滤器模型；注意集中的可变焦距模型；资源限制模型；双加工调节 模型。六、感觉（一）感觉的一般概念感觉；感觉的种类；感觉信息的神经加工机制。（二）感觉的基本规律感觉阈限；感觉适应；感觉后效；感觉对比。（三）视觉视觉的物理刺激；视觉的生理机制；视觉感受性；色觉理论。（四）听觉听觉的物理刺激；听觉的生理机制；听觉感受性；听觉理论。 （五）其他感觉嗅觉和味觉；肤觉；动觉和平衡觉；内脏感觉。七、知觉（一）知觉的一般概念知觉；知觉的种类；知觉的信息加工机制。（二）知觉的特性知觉的对象性；知觉的整体性；知觉的理解性；知觉的恒常性。 （三）空间知觉空间知觉的参考系；视空间知觉；听空间知觉。（四）时间知觉时间知觉的参考系；时点、时序与时距；时间知觉与空间事件。 （五）运动知觉运动知觉的参考系；真动知觉；似动知觉。 |

|  |
| --- |
| （六）错觉错觉及其种类；错觉产生的原因。 八、 记忆（一）记忆的一般概念记忆；记忆系统；记忆的种类；记忆的神经生理机制。（二）感觉记忆图像记忆；音响记忆；感觉记忆的特性。（三）短时记忆双重记忆理论的依据；短时记忆的特性。（四）长时记忆记忆的构建；记忆的组织；记忆的测量；信息储存的动态变化。 （五）遗忘编码缺失；衰退；干扰；提取失败；动机性遗忘。九、思维（一）思维的一般概念思维；思维的种类；思维的神经生理机制。（二）概念的形成概念及其结构；概念形成的过程；影响概念形成的因素。 （三）推理推理及其种类；影响推理的因素。（四）问题解决问题与问题解决；问题解决的策略；影响问题解决的因素。（五）创造性思维创造性思维的过程；创造者的思维特点；创造性思维的测量。 十、言语（一）言语的一般概念语言和言语；言语的种类；言语的生理机制。（二）言语获得儿童言语发展的基本阶段；言语获得的理论。（三）言语产生言语产生的过程；言语产生的转换机制；影响言语产生的因素。（四）言语理解言语理解及其水平；言语理解的过程；影响言语理解的因素。 （五）非言语交流目光接触；体态语；空间语。十一、情绪（一）情绪的一般概念情绪；情绪的功能；情绪的生理机制。（二）情绪体验基本情绪；情绪体验的维度；情绪维度与分类。 （三）情绪状态情调；心境；激情；应激；情操。（四）表情文化与表情；情绪识别。 |

|  |
| --- |
| （五）情绪理论詹姆斯和兰格的外周情绪理论；坎农和巴德的丘脑情绪理论；沙赫特和辛格的激 活归因情绪理论；阿诺德和拉扎鲁斯的认知评价情绪理论。十二、意志（一）意志的一般概念意志；意志与自由；意志过程；意志的生理机制。（二）意志的心理结构目标；抱负水平；冲突与矛盾心理；决策。（三）意志控制与失控意志控制；失控。（四）意志的品质独立性；坚定性；果断性；自制力。十三、智力（一）智力的一般概念智力；与智力相关的几个概念。（二）智力测验比内-西蒙智力量表与心理年龄；斯坦福-比内智力量表与智商；韦克斯勒智力量 表与离差智商。（三）智力结构智力的因素说；智力结构说；斯滕伯格的智力三元论；加德纳的多元智力观；情 绪智力。（四）智力发展智力发展的一般趋势；影响智力形成与发展的因素。（五）智力特殊者超常儿童；智能不足者。十四、人格（一）人格的一般概念人格；气质和性格；人格的基本特性。（二）气质学说气质学说源起；几种有关的学说；高级神经活动类型与气质。（三）性格形成性格形成的生物学条件；性格形成的环境条件。（四）人格理论人格的精神分析论；人格的人本论；人格的特质论；人格的学习论。（五）人格评鉴自陈量表；投射测验；其他方法。 |
| 参考书目 | 《心理学导论》（第三版）黄希庭主编，人民教育出版社， 2015 年 8 月 |
| 其他说明 |  |