**浙江工业大学2025年**

**硕士研究生招生考试初试自命题科目考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目代码、名称:** | （445）汉语国际教育基础 |
| **专业类别：** | □**学术型** ■**专业学位** |
| **适用专业:** | **国际中文教育** |

|  |
| --- |
| 一、基本内容  **（一）考试性质**  　　汉语国际教育基础考试是国际中文教育硕士生入学考试科目之一。本考试大纲的制定力求反映国际中文教育硕士专业学位的特点，科学、公平、准确、规范地测评考生的相关知识基础、基本素质和综合能力。汉语国际教育基础考试的目的是测试考生相关的中外文化、教育学、心理学、跨文化交际的基础知识、基本素养及书面语表达能力。  **（二）评价目标**  （1）要求考生具有与国际汉语教学相关的中外文化及跨文化交际基础知识。  （2）要求考生具有与国际汉语教学相关的教育学、心理学和语言教学基础知识。  （3）要求考生具有较强的文字材料理解能力和书面语表达能力。  **（三）考试内容**  汉语国际教育基础能力考试由“中外文化及跨文化交际基础知识”，“教育学、心理学及语言教学”，“材料分析写作”三部分组成。   1. **中外文化及跨文化交际基础知识**   中外文化及跨文化交际基础知识部分测试以下内容：  （1）中国文化基础知识  （2）外国文化基础知识  （3）跨文化交际基础知识  **2. 教育、心理及语言教学基础知识**  教育、心理及语言教学基础知识部分测试以下内容：  （1）教育学基础  （2）心理学基础  （3）语言教学基础  **3. 材料分析写作**  材料分析写作部分测试以下内容：  （1）分析与实践能力  （2）论文写作能力 |
| 二、考试要求（包括考试时间、总分、考试方式、题型、分数比例等）  （一）考试时间：3小时。  （二）答题方式：闭卷、笔试。  试卷由试题和答题纸组成。答案必须写在答题纸相应的位置上。  （三）试卷满分及考查内容分数分配  试卷满分为150分。其中中外文化及跨文化交际基础知识80分，教育、心理及语言教学基础知识30分，材料分析写作40分。  （四）试卷题型比例  1.中外文化及跨文化交际基础知识 80分  　　填空题10题，每小题1分，共10分  　　选择题20题，每小题1分，共20分  简答题 3题，每小题10分，共30分  论述题1题，共20分  2.教育、心理及语言教学基础知识 30分  　　填空题10题，每小题1分，共10分  判断题10题，每小题1分，共10分  　　选择题10题，每小题1分，共10分  3.案例分析写作 40分  写作题为论说文。论说文的考试形式有两种：  （1）基于文字材料的自由命题作文；  （2）基于文字材料的案例分析。  每次考试为其中的一种形式。要求考生在准确、全面地理解所给文字材料和题意的基础上，写出思想健康、观点明确、内容充实、结构严谨、条理清楚、语言规范、卷面清洁的文章，鼓励考生结合实际发挥创造性。 |
| 三、主要参考书目  1. [程裕祯](https://book.jd.com/writer/%e7%a8%8b%e8%a3%95%e7%a5%af_1.html" \t "_blank) 主编：《中国文化要略》（第4版），[外语教学与研究出版社](https://book.jd.com/publish/%E5%A4%96%E8%AF%AD%E6%95%99%E5%AD%A6%E4%B8%8E%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "外语教学与研究出版社" \t "_blank)，2017.  2. [孟昭毅](https://book.jd.com/writer/%e5%ad%9f%e6%98%ad%e6%af%85_1.html" \t "_blank)、[曾艳兵](https://book.jd.com/writer/%e6%9b%be%e8%89%b3%e5%85%b5_1.html" \t "_blank) 主编：《外国文化史》（第2版），北京大学出版社，2018.  3. [胡文仲](https://book.jd.com/writer/%e8%83%a1%e6%96%87%e4%bb%b2_1.html" \t "_blank) 主编：《跨文化交际学概论》（第1版），[外语教学与研究出版社](https://book.jd.com/publish/%E5%A4%96%E8%AF%AD%E6%95%99%E5%AD%A6%E4%B8%8E%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "外语教学与研究出版社" \t "_blank)，1999.  4. 姜丽萍 编著：《汉语作为第二语言课堂教学》（第1版），北京大学出版社，2011.  5. [刘珣](https://book.jd.com/writer/%e5%88%98%e7%8f%a3_1.html" \t "_blank) 著：《对外汉语教育学引论》（第1版），[北京语言大学出版社](https://book.jd.com/publish/%E5%8C%97%E4%BA%AC%E8%AF%AD%E8%A8%80%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "北京语言大学出版社" \t "_blank)，2007.  6. [徐子亮](https://book.jd.com/writer/%e5%be%90%e5%ad%90%e4%ba%ae_1.html" \t "_blank) 著：《对外汉语教学心理学》（第1版），[华东师范大学出版社](https://book.jd.com/publish/%E5%8D%8E%E4%B8%9C%E5%B8%88%E8%8C%83%E5%A4%A7%E5%AD%A6%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html" \o "华东师范大学出版社" \t "_blank)，2008.  7. 彭小川、李守纪、王红 著：《对外汉语教学语法释疑201例》，商务印书馆，2012.  8. 朱勇 主编：《国际汉语教学案例与分析》（修订版），高等教育出版社，2015. |
| 四、自命题科目需要携带的特殊考试用品（如画板之类会影响到普通考生考试的用品）  无 |