**浙江工业大学2025年**

**硕士研究生招生考试初试自命题科目考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **科目代码、名称:** | 873教育技术基础综合（II） |
| **专业类别：** | **□学术型 ■专业学位** |
| **适用专业:** | **现代教育技术** |

|  |
| --- |
| 一、基本内容  1、教育技术及其学科发展概述  AECT94和AECT05教育技术定义，国内外教育技术的发展历程、教育技术学的研究范畴与内容、教育技术学专业的课程体系。  2、教育技术学的理论基础  行为主义学习理论、认知主义学习理论、人本主义学习理论、建构主义学习理论；多媒体认知理论、认知负荷理论、社会临场感理论；教学模式、教学策略；教学过程、教学结构、信息技术条件下的课程与教学、系统科学与传播理论。  3、教育技术学的技术基础  移动互联网技术、虚拟现实技术在教育中应用、元宇宙在教育中应用，经典人工智能和生成式人工智能在教育中应用、数字教育。  4、教育技术学研究方法  教育技术研究中常用的研究方法、如何进行教育研究设计、调查研究方法的运用、实验研究法、内容分析法、行动研究法、基于设计的研究方法，研究论文的撰写与评价，研究成果的撰写。  5、教育技术学的专业研究方向  教育技术学的理论基础、数字媒体技术、教育软件的设计与开发、网络教育、沉浸式学习、具身学习、体验学习、深度学习、个性化学习、大规模个性化学习；教育技术在基础教育中应用、教育技术在职业教育中应用。  6、教学设计的概论  教学系统设计的本质、教学系统的基本层次、典型教学系统设计理论。  7、教学系统设计的基本过程  学习需要分析、学习者的特征分析、教学内容分析与重构、教学目标的分析与设计、教学模式与教学策略的选择与运用、学习环境的设计与运用、教学评价的设计与运用。  8、教学系统设计的应用  个性化学习路径学习、虚拟实验教学系统、网络课程的设计、MOOCs、教育游戏、智能学习系统设计。  9、教学系统设计的发展趋势  教学系统设计的理论发展、教学系统设计应用研究新趋势。  10、网络教学资源及资源库的设计  网络教学资源的类型、设计、管理、应用和评估、网络教学资源库的设计、在线课程设计与开发、网络课程的设计与开发。  11、网络教学支持系统  数字校园、智慧校园、校园智慧大脑；同步网络学习管理系统、异步网络学习管理系统、题库与网络考试系统、网络教务管理系统、虚拟仿真实训系统（虚拟实验室）、虚拟教室、虚拟学习社区、微课、慕课（MOOC）、智能学习系统、智能自习室。  12、网络教学模式的设计与应用  讲授式网络教学模式、探究式网络教学模式、协作式网络教学模式、翻转课堂教学模式、主题探究式网络教学模式、大规模个性化学习。  13、智能教育的产业化分析  中国智能教育的产业化分析、国外智能教育的产业分析、智能教育典型商业模式分析、中国智能教育发展趋势分析。 |
| 二、考试要求（包括考试时间、总分、考试方式、题型、分数比例等）  考试时间3小时，总分150分，考试方式为闭卷考试，试卷题型及分数比例为:  简答题30分;  设计题70分  论述题50分; |
| 三、主要参考书目  1、《教育技术学导论》(第二版) 李芒、金林、郭俊杰编著，北京大学出版社，2015年8月；  2、《教学系统设计》（第二版）何克抗主编，高等教育出版社，2016年3月；  3、《教育技术学研究方法基础》（第2版）谢幼如、李克东编著，高等教育出版社，2017年2月；  4、《网络教育应用》（第2版），武法提，高等教育出版社，2011年；  5、《人工智能与未来教育发展》，黄荣怀 等著，科学出版社，2023.8 |
| 1. 自命题科目需要携带的特殊考试用品（如画板之类会影响到普通考生考试的用品）   无。 |