**2025年硕士研究生入学考试专业课考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **考试科目代码：346** | **考试科目名称：体育综合** |
| **一、考试要求** |
| 体育综合包含两个部分，一部分是《运动训练学》，一部分是《学校体育学》，《运动训练学》考察考生对运动训练目的、任务、原理和原则，运动训练的基本内容、方法，运动训练过程结构、组织，控制和计划的安排，以及对运动员和教练员要求和运动队的组织与管理的掌握程度，要求考生能够比较熟练运用科学的运动训练原理解决运动训练中遇到的问题，了解考生实际运用各种训练方法的操作能力,并能按照训练计划制定的基本要求,独立完成各种类型训练计划的制定。《学校体育学》要求学生明确学校体育的目标，比较系统地理解、掌握组织与实施学校体育的教学、课余体育活动、课余训练与竞赛、学校体育管理等各项工作的基本理论与方法。学以致用，能综合运用所学的学校体育的基本理论知识有效分析解答学校体育工作中的理论与实践问题，了解学生运用理论指导学校体育工作的实践能力，进而考察学生独立思考和分析与解决问题的能力。 |
| **二、考试内容** |
| 《运动训练学》一、运动训练与运动训练学  1.竞技体育与运动训练的基本概况2.运动训练与运动训练学的关系3.现代运动训练的特点与任务内容二、运动训练学理论的主体构成    1.运动成绩和竞技能力相关知识体系2.运动训练学的主要研究内容三、运动训练的基本原则  1.运动训练基本原则概念和科学基础2.如何利用运动训练原则指导训练实践四、运动员体能及其训练     1.运动员体能训练概述2.力量、速度、耐力、柔韧、灵敏素质及其训练方法与手段五、运动员技术能力及其训练1.运动技术要求及影响运动技术的因素2.运动技术训练的基本要求和评价能力六、运动员战术能力及其训练    1.竞技战术与运动员战术能力2.战术训练方法、战术方案的制定3.战术训练的基本要求七、运动员心理能力及其训练     1.运动员心理能力的概念及特征2.运动员心理训练的方法八、运动员智能能力及其训练1.运动员运动智能概念及分类2.远动员运动智能训练的方法九、运动员多年训练计划与组织   1.运动员多年训练的意义2.多年训练计划与组织的方法3.多年训练计划的制订与组织十、运动员年度训练计划与组织   1.运动员年度训练的意义2.年度训练计划与组织的方法3.年度训练计划的制订与组织十一、运动员周课训练计划与组织1.运动员周课训练的意义2.周课训练计划与组织的方法3.周课训练计划的制订与组织《学校体育学》一、学校体育的历史沿革与思想演变1.中国学校体育的发展二、学校体育与学生的全面发展1.学校体育与学生身体、心理发展 2.学校体育与学生社会适应3.学校体育与学生动作发展 三、我国学校体育目的与目标1.学校体育的结构与作用2.我国学校体育目的与目标3.实现学校体育目标的基本要求四、学校体育的制度与组织管理 1.学生体质健康标准与监测制度2.学校体育安全管理制度3.学校体育宏观及微观管理系统五、体育课程编制与实施1.体育课程的特点2.体育课程的学科基础3.体育与健康课程标准制度的理念及设计思路4.体育与健康课程实施的本质、实施过程及应注意的问题六、体育教学的特点、目标与内容1.体育教学过程的特点2.制定体育教学目标的程序、基本要求、基本要素及应注意的问题3.体育教学内容的特点4.体育教学内容选择的基本要求及过程七、体育教学方法与组织1.体育教学方法的选择与运用2.常用的体育教学方法3.现代体育教学方法4.体育课组织管理的基本要求及应注意的问题八、体育教学设计1.体育教学设计的原则2.体育教学设计的过程及要素3.体育教学计划各层级的设计方法与步骤及设计要求九、体育与健康课程学习与教学评价1.体育与健康学习评价的目标2.体育与健康学习评价的内容、方法3.体育教师教学评价的内容、方法4.体育教师教学评价注意事项十、体育与健康课程资源的开发与利用1.体育与健康课程资源的特点、分类2.竞技运动项目、民族传统体育活动、新兴运动项目的利用与开发3.体育场地设施资源及人力资源的利用与开发十一、体育课教学 1.体育与健康实践课分类型2.体育实践课结构的构成3.体育实践课密度的安排与调控4.体育实践课密度的测定与评价5.体育实践课的运动负荷6.体育课的准备与分析十二、课外体育活动1.课外体育活动的意义2.课外体育活动的特点、组织形式及实施十三、学校课余体育训练1.学校课余体育训练的目标、特点2.学校课余体育训练的组织形式3.学校课余体育训练计划的制定 4.学校课余体育训练内容的安排十四、学校课余体育竞赛1.课余体育竞赛的特点2.课余体育竞赛的常见组织形式 3.学校课余体育竞赛计划和规程4.课余体育竞赛的方法十五、体育教师 1.体育教师的一般性格特征、专业知识与专业能力2.体育教师的工作特点及职责 3.体育教师终身学习的特征、必要性以及终身学习体系的构建 |
| **三、题型结构** |
| 1、名词解释（共10题，每题3分，共30分）2、简答题(共8题，每题10分，共80分)3、分析题(共6题，每题15分，共90分)4、论述题(共4题，每题25分，共100分) |
| **四、参考书目** |
| 1、田麦久，刘大庆主编.《运动训练学》，人民体育出版社，2012.02.2、潘绍伟，于可红主编.《学校体育学》（第三版），高等教育出版社，2015.12. |