

**硕士研究生入学考试**

**《特殊儿童心理与教育》加试大纲**

学院名称（盖章）：教育科学学院

学院负责人（签字）：

编制时间：2023年7月5日

**《特殊儿童心理与教育》加试大纲**

**一、考核要求**

《特殊儿童心理与教育》是为全日制学术型硕士与教育硕士专业研究生而设置的一门加试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握各类特殊儿童的心理特征与教育研究水平，分析和解决教育实践中的教育教学问题。通过测试择优录取，确保教育硕士研究生的入学质量。在考试形式和**和试卷结构等方面有如下的基本要求：**

**（一）试卷满分及考试时间**

试卷满分为100分，考试时间为120分钟．

**（二）复试方式**

复试方式为闭卷、笔试．

**（三）试卷内容结构**

听力障碍儿童心理与教育 25分

智力障碍儿童心理与教育 25分

孤独症儿童心理与教育 25分

视力障碍儿童心理与教育 25分

**（四）试卷题型结构**

选择题 10小题，每题3分， 共30分

简答题 6小题， 每题5分， 共30分

论述题 4小题， 每题10分，共40分

**二、考核评价目标**

《特殊儿童心理与教育》是一门重要的专业基础课程。要求考生系统掌握各类特殊儿童的心理特征、教育方法，能够运用所学的基本知识、基本方法及基本理论分析、判断和解决有关教育教学中儿童的发展问题。

**三、加试内容及要求**

**（一） 听力障碍儿童心理与教育**

**加试内容**

听力障碍的概念、听障儿童的认知、情绪情感和意志、个性、社会适应、教育教学。

**加试要求**

1.了解听力障碍的概念与听力障碍儿童的语言问题。

2.了解听力障碍儿童的感知、注意、记忆、思维特点。

3.了解听力障碍儿童的情绪、情感、意志、个性特点。

4.了解听力障碍儿童的社会适应问题。

5.能将上述内容在了解的基础上，应用于听障儿童的教育教学实践，设计出适合听障儿童的教学。

**（二） 智力障碍儿童心理与教育**

**加试内容**

智力障碍的概念演变、智力障碍分类、智力障碍儿童的筛查与鉴别、适应行为评定、智力障碍儿童的生理发展、认知发展、情绪、行为、社会适应、早期干预、教育教学。

**加试要求**

1.了解智力障碍的概念演变与分类。

2.了解智力障碍儿童的筛查与鉴别、适应性为评定。

3.了解智力障碍儿童的生理发展、认知发展、情绪行为发展。

4.了解智力障碍儿童的社会适应问题。

5.能将上述内容在了解的基础上，应用于智力障碍儿童的教育教学实践，设计出适合智力障碍儿童的教学。

**（三） 孤独症儿童心理与教育**

**加试内容**

孤独症的概念演变、孤独症儿童的情绪行为特点、思维特点、教育安置、训练方法、动作发展与训练、语言训练。

**加试要求**

1.了解孤独症的概念演变。

2.了解孤独症儿童的生理发展、认知发展、情绪行为发展。

3.了解孤独症儿童的教育安置与常见训练方法。

4.了解孤独症儿童的动作发展训练和语言训练方法。

5.能将上述内容在了解的基础上，应用于孤独症儿童的教育教学实践，设计出适合的教学。

**（四） 视觉障碍儿童心理与教育**

**加试内容**

视力障碍的概念与分类、视力障碍儿童的鉴定与评估、视力障碍儿童的认知发展、视力障碍儿童的情绪与意志、人格、社会性、教育安置、早期训练、定向行走。

**加试要求**

1.了解视力障碍的概念与分类。

2.了解视力障碍儿童的认知发展、情绪与意志、人格、社会性发展。

3.了解视力障碍儿童的教育安置与早期训练、定向行走。

4.了解视力障碍儿童的鉴定与评估。

5.能将上述内容在了解的基础上，应用于视力障碍儿童的教育教学实践，设计出适合的教学。

**参考书目：**

1.杨广学，张巧明，王芳.特殊儿童心理与教育 [M].北京：北京大学出版社，2017.

2.张宁生，李玉影.听力障碍儿童心理与教育[M].郑州：郑州大学出版社，2018.

3.王梅，梁松梅.孤独症儿童的教育与发展[M].北京：北京大学出版社，2020.

4.刘春玲，马红英.智力障碍儿童的发展与教育[M].北京：北京大学出版社，2019.

5.邓猛，孙玉梅.视觉障碍儿童的发展与教育[M].北京：北京大学出版社，2011.