**湖北大学硕士研究生招生考试自命题科目**

**【713** **教育技术学导论与教学系统设计】考试大纲**

**《教育技术学导论》考试大纲**

**一、考核目标**

《教育技术学导论》要求考生能全面、深入地理解和掌握教育技术及其学科 发展过程、教育技术学的理论基础、教育技术学的技术基础、教育技术学研究方 法、教育技术学的专业方向以及教育技术学的新兴研究方向等。

**二、考核内容**

1、教育技术基本概念与历史发展

（1）教育技术的定义及发展历史

（2）教育技术学的研究范畴与内容

（3）教育技术学专业的培养目标

2、教育技术学的理论基础

（1）学习理论

（2）教学与课程论

（3）系统科学与传播理论

3、教育技术学的技术基础

（1）视听技术

（2）多媒体计算机技术

（3）网络与通信技术

4、教育技术学研究方法

（1）研究方法的含义及分类

（2）常用研究方法：调查研究法、实验研究法、内容分析法、行动研究法、教 育设计研究

（3）教育研究方案的设计及研究成果的撰写

5、教育技术学的新兴研究方向

（1）在线教育

（2）教育人工智能

（3）教育大数据、学习分析、个性化学习

（4）虚拟现实、增强现实与混合现实的教育应用

（5）5G 的教育应用

**三、主要参考书目**

1.《教育技术学导论》，李芒、金林、郭俊杰编著，北京大学出版社，2013 年 5

月第 2 版。

**《教学系统设计》考试大纲**

**一、考核目标**

《教学系统设计》要求考生能全面、深入地理解和掌握教学系统设计的概念、 内容、过程、原理、目标、理论基础、应用范围与层次。要求考生能在学习理论、 教学理论、系统科学理论和传播学理论等理论的指导下根据教学内容、教学对象 特点，确立合理的教学目标，选择适当的教学方法、教学策略，采取有效的教学 手段，创设良好的教学情境，实施有效的评价方案。

**二、考核内容**

1、教学系统设计概述

（1）教学系统设计的概念与内涵

（2）教学系统设计的理论基础

（3）教学系统设计的过程模式

2、学习者特征分析

（1）学习者起点能力分析

（2）学习者学习动机和学习风格分析

（3）网络环境下的学习者特征分析

3、学习需要与学习内容分析

（1）学习需要分析的步骤与方法

（2）学习内容的选择与组织

（3）学习内容分析方法

4、教学目标分析与设计

（1）教学目标的含义、功能、分类理论

（2）教学目标的分析和阐明方法

（3）教学目标的编写方法

5、教学方法选择与运用

（1）认知类学习的教学方法

（2）动作技能类教学方法

（3）情感态度类教学方法

6、学习环境设计

（1）物理学习环境设计

（2）教学媒体的选择与设计

（3）学习资源和工具的选择、设计与开发

（4）人际交互学习环境设计

7、教学模式和教学策略的选择与设计

（1）基本概念：教学模式、教学策略、教学方法

（2）“以教为主 ”和“ 以学为主 ”的教学模式和策略

（3）典型的协作学习策略

（4）典型的信息化教学模式

（5）教学活动设计的内容与方法

8、教学评价设计

（1）教学效果评价的内容和指标

（2）教学系统设计方案和多媒体教学资源的评价

（3）形成性评价和总结性评价

9、教学设计发展方向新动态

（1）教学系统设计理论的新发展

（2）教学系统设计应用研究的新趋势

**三、主要参考书目**

1.《教学系统设计》，何克抗、林君芬、张文兰编著，高等教育出版社，2016 年 3 月第 2 版。