

**硕士研究生招生考试**

**《心理学专业综合》科目大纲**

**（科目代码：347）**

学院名称（盖章）： 心理学院

学院负责人（签字）：

编 制 时 间： 2023年6月20日

**《心理学专业综合》科目大纲**

（科目代码347）

一、考试性质

《心理学专业综合》是2014年应用心理硕士（MAP）专业学位研究生入学考试的科目之一。《心理学专业综合》考试要力求反映考生的基本素质和综合能力，选拔具有发展潜力的优秀人才入学，为国家培养从事某一特定职业所必需的心理学技能的应用型高级专业人才，以解决都市压力、公共安全、灾害救助、危机防御等方面的实际问题。

二、考试要求

测试考生对于心理学专业的基本概念、基础知识的掌握情况和运用能力。

三、考试内容

**第一章 心理学导论**

第一节 心理学概述

1. 心理学研究对象
2. 心理学主要流派

第二节 心理学的研究方法

1. 实验法
2. 变量与控制
3. 实验的信度和效度
4. 反应时法
5. 心理物理学方法
6. 观察法
7. 个案法
8. 心理测量
   * + 1. 心理测量的基本概念
       2. 心理测验的信效度
       3. 心理测验的标准化
       4. 人格测验
       5. 智力测验
       6. 常用临床心理测验
       7. 心理测验的合理使用策略
9. 心理统计
10. 描述统计
11. 推论统计
12. 研究中的道德和伦理问题

第三节 感觉

1. 感觉的含义
2. 颜色视觉
3. 声音的心理维度

第四节 知觉

1. 知觉的含义和特性
2. 知觉组织
3. 知觉组织原则
4. 形状知觉
5. 深度知觉
6. 运动知觉
7. 错觉

第五节 意识和注意

1. 意识与无意识
2. 意识的含义
3. 意识的功能
4. 睡眠与梦
5. 注意过程
6. 注意的含义
7. 注意的特征
8. 选择性注意

第六节 学习和记忆

1. 学习的含义
2. 学习理论
3. 经典性条件作用说
4. 操作性条件作用说
5. 观察学习
6. 记忆的含义
7. 记忆的种类
8. 感觉记忆
9. 短时记忆与工作记忆
10. 长时记忆
11. 遗忘
12. 遗忘曲线
13. 影响遗忘的因素

第七节 思维

1. 思维的含义及种类
2. 概念的含义及其形成
3. 问题解决
4. 问题解决的过程
5. 影响问题解决的因素
6. 推理
7. 演绎推理
8. 归纳推理
9. 判断和决策
10. 启发法和判断
11. 决策框架
12. 决策规避

第八节 智力

1. 智力的含义
2. 智力的测量
3. 智力测验的编制
4. 常用智力测验
5. 智力理论
6. 智力的心理测量学理论
7. 智力三因素理论
8. 多元智力理论

第九节 情绪

1. 情绪的含义和功能
2. 表情
3. 非语言交流
4. 文化与表情
5. 面部表情
6. 情绪理论
7. 詹姆斯­——兰格理论
8. 坎农——巴德理论
9. 情绪的认知评价理论

第十节 动机

1. 动机的含义
2. 生理动机
3. 个人成就动机
4. 成就需要
5. 成功与失败的归因
6. 学习动机
7. 学习动机强化理论
8. 学习动机的人本理论
9. 学习动机的社会认知理论
10. 学习动机的培养与发展
11. 需要层次理论

**第二章 人格心理学**

第一节 人格的含义

第二节 人格心理学的流派与应用

1. 精神分析流派
2. 行为主义流派
3. 认知流派
4. 人本主义流派
5. 特质流派
6. 生物学流派

第三节 人格测量

1. 客观测验
2. 投射测验

**第三章 发展心理学**

第一节 发展心理学的学科性质

（一）什么是个体心理发展

（二）什么是种系心理发展

（三）心理发展的基本原理

（四）科学发展心理学的诞生及演变

第二节 发展心理学的研究方法

（一）横断设计

（二）纵向设计

（三）聚合交叉设计

（四）双生子设计

第三节 发展心理学的主要理论

（一）精神分析论的心理发展观

（二）行为主义的心理发展观

（三）维果茨基的文化——历史发展观

（四）生态系统理论

第四节 婴儿期的心理发展

（一）婴儿期的感知觉发展

（二）婴儿的情绪发展

（三）婴儿的气质发展

第五节 幼儿的心理发展

（一）幼儿的认知发展

（二）幼儿的言语发展

（三）幼儿的动作发展

（四）幼儿的社会性发展

第六节 小学生的心理发展

（一）小学生的认知发展

（二）小学生的社会性发展

第七节 青少年的心理发展

（一）青少年的认知发展

（二）青少年的社会性发展

第八节 成年初期的心理发展

（一）成年初期的认知发展

（二）成年初期的社会性发展

第九节 成年中期的心理发展

（一）成年中期的认知发展

（二）成年中期的社会性发展

第十节 成年晚期的心理发展

（一）成年晚期的认知发展

（二）成年晚期的社会性发展

**第四章 咨询心理学**

第一节 咨询心理学概述

（一）心理咨询与心理治疗概述

（二）心理咨询与治疗的发展历史

第二节 心理咨询与治疗的理论与方法

* + - * 1. 精神分析
        2. 行为疗法
        3. 以人为中心
        4. 理情行为疗法
        5. 结构式家庭治疗
        6. 后现代主义疗法

第三节 心理咨询的要素及目标

（一）心理咨询与治疗的共同要素

（二）当事人、咨询师与其他变量

（三）咨询目标概述

（四）确定咨询目标

第四节 咨询关系

（一）工作同盟

（二）助长条件

第五节 心理咨询的过程及会谈技巧

（一）心理咨询的过程及基本阶段

（二）会谈技巧

（三）协助当事人探索、领悟、行动

第六节 心理咨询的专业伦理

（一）当事人的利益和权利

（二）咨询师与当事人关系

（三）保密

**第五章 变态心理学**

第一节 变态心理学概论

（一）心理障碍及其相关概念

第二节 心理障碍的评估与诊断

（一）心理障碍的评估

（二）心理障碍的诊断

第三节 神经症性障碍

（一）焦虑症

（二）恐惧症

（三）强迫症

第四节 应激相关障碍

1. 创伤后应激障碍

（二）急性应激障碍

（三）适应障碍

第五节 心境障碍

1. 心境障碍的类型、病因及治疗

第六节 人格障碍

1. 人格障碍的主要类型

第七节 精神分裂症

1. 精神病性障碍与非精神病性障碍的区别
2. 精神分裂症的临床、病因及治疗

**第六章 社会心理学**

第一节 社会思维

1. 自我概念
2. 自尊
3. 行为归因
4. 自我知觉

第二节 社会影响

1. 从众
2. 说服
3. 群体影响

第三节 社会关系

1. 偏见
2. 攻击
3. 利他主义与亲社会行为
4. 冲突

**第七章 管理心理学**

第一节 管理哲学

（一）经济人假设（X理论）

（二）自我实现人假设（Y理论）

（三）社会人假设

（四）复杂人假设（超Y理论）

（五）文化人假设（Z理论）

（六）决策人假设

（七）学习人假设

第二节 激励

（一）需要理论

（二）ERG理论

（三）双因素理论

（四）期望理论

（五）公平理论

（六）目标设置理论

第三节 群体与团队

(一) 团队类型与团队建设

(二) 权力与影响力

(三) 冲突与沟通

(四) 领导理论

第四节 组织过程

（一）组织中的决策

（二）组织设计

（三）组织文化

（四）组织变革与发展

四、考试方式与分值

心理学专业综合考试，由各招生单位根据应用心理专业硕士教育指导委员会提出的指导性考试大纲自行命制，全国统一考试，考试时间为180分钟，满分为300分

参考书目：

1.《普通心理学》 作者：彭聃龄主编；出版社：北京师范大学出版社；版次：4

2. 《心理学与生活》（第19版）作者：[美]格里格，津巴多著，王垒等译；出版社：人民邮电出版社；版次：1

3.《人格心理学》(第八版) 作者：[美]伯格著，陈会昌议，出版社：中国轻工业出版社，版次：1

4.《发展心理学》 作者：林崇德；出版社：人民教育出版社，版次2

5.《心理咨询的理论与实务》作者：江光荣；出版社：高等教育出版社，

版次：2

6.《变态心理学》 作者：王建平,张宁,王玉龙编著；出版社:中国人民大学出版社；版次：2

7.《社会心理学》（第11版）作者：David G. Myers著,侯玉波等译；出版社：人民邮电出版社

8.《组织行为学》 作 者：[D赫尔雷格尔](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%C2%DE%B1%F6%CB%B9&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)等著，[俞文钊](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%CB%EF%BD%A1%C3%F4&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)等译；出 版 社：[华东师范大学出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%D6%D0%B9%FA%C8%CB%C3%F1%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)；版次：9