

**硕士研究生入学考试**

**《学前游戏论》加试大纲**

学院名称（盖章）：教育科学学院

学院负责人（签字）：

编制时间：2023年7月5日

**《学前游戏论》加试大纲**

**一、考核要求**

《学前游戏论》是为全日制学前教育专业的学术硕士与专业硕士研究生而设置的一门加试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握《学前游戏论》课程的基础知识、基本理论的水平以及分析游戏理论和游戏实践问题的能力，为了择优录取，确保硕士研究生的入学质量。在考试形式和**和试卷结构等方面有如下的基本要求：**

**（一）试卷满分及考试时间**

试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

**（二）复试方式**

复试方式为闭卷、笔试。

**（三）试卷内容结构**

游戏概念 20分

游戏理论 20分

游戏价值 20分

游戏与幼儿园教育的关系 20分

游戏实践 20分

**（四）试卷题型结构**

简答题 4小题，每题5分， 共20分

论述题 2小题，每题20分，共40分

案例分析题 2小题，每题20分，共40分

**二、考核评价目标**

《学前游戏论》是一门重要的专业基础课程。要求考生系统掌握游戏的基本知识、游戏的基本理论，能够运用所学的基本知识、基本理论分析游戏的价值，分析游戏与幼儿园教育诸因素的关系，分析学前教育实践发展与改革中的游戏现象和实践问题。

**三、加试内容及要求**

**（一）游戏概念**

**加试内容**

游戏概念，游戏类型。

**加试要求**

1.从不同维度理解游戏。

2.认识游戏的本质。

3.从不同标准理解游戏的多种类型。

**（二） 游戏理论**

**加试内容**

经典游戏理论，认知学派的游戏理论，精神分析学派游戏理论，社会文化历史学派游戏理论，唤醒理论，元交际理论。

**加试要求**

1.理解不同游戏理论对游戏本质、游戏类型、游戏价值的核心观点。

2.能使用不同理论对游戏案例进行解释与分析。

3.能分析游戏理论对幼儿园教育实践的影响。

**（三）游戏价值**

**加试内容**

游戏的文化价值，游戏的儿童发展价值。

**加试要求**

1.了解不同理论视角下游戏与文化的关系。

2.理解游戏对幼儿全面发展的价值体现。

3.理解游戏对儿童发展价值实现的机制。

**（四）游戏与幼儿园教育**

**加试内容**

幼儿园游戏的不同形态，幼儿园以游戏为基本活动的理念，游戏与幼儿园教学的关系，游戏与幼儿园课程的关系，基于游戏的幼儿园评价。

**加试要求**

1.能表述幼儿园游戏的不同呈现形态。

2.能解释幼儿园以游戏基本活动的原理。

3.能解释游戏与幼儿园教学的关系。

4.能解释游戏与幼儿园课程的关系。

5.基于游戏的幼儿园评价。

**（五）游戏实践**

**加试内容**

中外学前教育改革历史中的游戏实践，我国当前学前教育改革中的游戏。

**加试要求**

1.能结合游戏理论、游戏的基本知识以及时代背景对中外学前教育改革中的游戏实践进行分析。

2.能结合游戏理论、游戏基本知识和我国学前教育改革的现实对游戏实践进行分析。

**参考书目：**

1.刘焱.儿童游戏通论.北京师范大学出版社，2004.

2.約翰逊著,华爱华等译.游戏与儿童早期发展.华东师范大学出版社，2006.

3.Judith Van Hoorn等,史明洁译.以游戏为中心的幼儿园课程.中国轻工业出版社,2017.

4.郑名、龙红芝.学前游戏论.兰州大学出版社,2014.

5.盖伊(美)著,严泠译.发展适宜性游戏.北京师范大学出版社,2017.