2025年全国硕士研究生入学考试《小学课程与教学论》考试大纲

一、试卷满分及考试时间

满分为150分，考试时间为180分钟

二、答题方式

闭卷、笔试

三、试卷题型结构

单选题：分值：2分；数量：20道；共40分

简答题：分值：10分；数量：3道；共30分

材料分析题：分值：15分；数量：4道；共60分

教学设计题：分值：20分；数量：1道；共20分（数学、语文教学设计题二选一）

四、适用学科专业

小学教育，包括全日制和非全日制

五、考核内容

**（一）课程与教学的基本理论、基本知识**

1.理解课程的概念和作用

2.了解课程的理论流派

3.掌握课程的类型和组织结构

4.掌握课程资源的类型及开发的途径方法

5.了解课程评价的模式

6.了解我国基础教育课程改革的历史

7.掌握我国当前的基础教育课程改革的理论基础及核心理念

8.掌握我国当前的基础教育课程改革的目标及重点

9.理解和掌握教学的概念和相关理论流派

10.掌握教学改革的相关理论和比较分析

11.对小学课程与教学改革的发展趋向和国际比较分析

12.对小学学科核心素养的认识，及其深入理解分析

13.小学课程标准的理解与掌握

14.小学学科教材的认识、掌握和分析

**（二）教学设计**

1.了解小学教学设计的基本原则、依据和步骤

2.了解小学综合课程和综合实践活动的基本知识

3.了解小学生在不同学习领域的基本认知特点

4.了解信息技术与小学教学整合的基本途径和方式

5.理解已有的生活经验、知识和能力、学习经验对新的学习内容的影响

6.掌握小学教案设计的基本内容、步骤和要求

7.能够依据小学相关学科课程标准，结合教材特点，合理地确定教学目标、重点和难点，完成指定内容的教案设计

**（三）教学实施**

1.了解小学课堂教学情境创设的基本方法

2.了解小学课堂教学组织的形式和策略

3.了解小学生学习方式的基本类型和小学教师的课堂教学行为对小学生学习的影响

4.掌握小学课堂教学的基本策略和主要方法

5.掌握小学课堂教学总结的基本方法

**（四）教学评价**

1.了解小学教学评价的基本内容、类型和主要方法

2.了解小学教师教学反思的基本内容、类型和主要方法，以及教学反思对教师专业发展的作用

3.能够针对小学课堂教学设计和实施进行恰当评价

六、主要参考书目

1.王本陆.课程与教学论（第3版）[M]，高等教育出版社，2017年版.

2.汪霞.小学课程与教学论[M].华东师范大学出版社，2011年版.

3.庞国彬，轩颖.小学课程与教学[M]，东北师范大学出版社，2013年版.

4.中华人民共和国教育部考试中心.教育教学知识与能力考试大纲（小学）[Z].2018.