

**硕士研究生招生考试**

**《思政教学论》科目大纲**

（科目代码：832 ）

学院名称（盖章）： 马克思主义学院

学院负责人（签字）：

编 制 时 间 ： 2022 年 6 月 27 日

**《思政教学论》科目大纲**

（代码： ）

一、考查目标

全日制攻读教育硕士专业学位入学考试科目“思政教学论 ”考试 内容包括关于思政课程、思政教学和思政教师等方面的基本理论。要 求考生系统掌握思政学科教学的基本知识、基础理论和基本方法，并 能运用相关理论和方法分析、解决思想政治（道德与法治）教学实际 问题。

二、考试形式与试卷结构

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。 （二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷题型结构

名词解释题、简答题、分析论述题

三、考查范围

**第一章思想政治（品德）课程概述**

第一节思想政治（品德）课程的历史考察

第二节思想政治（品德）课程的性质

第三节思想政治（品德）课程的地位

第四节思想政治（品德）学科核心素养 第五节思想政治（品德）课程目标

第六节思想政治（品德）课程的理念

**第二章思想政治（品德）课程标准和教材**

第一节思想政治（品德）课程标准 第二节思想政治（品德）教材

**第三章思想政治（品德）课程资源的开发利用**

第一节思想政治（品德）课程资源概述

第二节思想政治（品德）课程资源开发利用的原则

第三节思想政治（品德）课程资源开发利用存在的问题

第四节思想政治（品德）课程资源开发利用的基本策略和途径

**第四章思想政治（品德）的教学过程**

第一节思想政治（品德）教学过程的本质和特征 第二节思想政治（品德）教学过程的基本结构

第三节思想政治（品德）的教学理念

第四节思想政治（品德）教学过程的最优化

**第五章思想政治（品德）的教学设计**

第一节思想政治（品德）教学设计概述

第二节思想政治（品德）教学方案的设计 第三节思想政治（品德）说课设计

**第六章思想政治（品德）的教学实施**

第一节思想政治（品德）的课堂教学 第二节思想政治（品德）的课外活动 第三节思想政治（品德）的教学反思

**第七章思想政治（品德）的教学评价**

第一节思想政治（品德）教学评价概述

第二节思想政治（品德）教学评价的基本程序

第三节思想政治（品德）学生学业评价 第四节思想政治（品德）教师教学评价

**第八章思想政治（品德）的教学方法和手段**

第一节思想政治（品德）教学方法及其优选

第二节启发式教学及其在思想政治（品德）教学中的运用 第三节思想政治（品德）的教学手段

**第九章思想政治（品德）的学习及其指导**

第一节思想政治（品德）学习的基本原理 第二节转变思想政治（品德）学习方式

第三节思想政治（品德）学习的方法

第四节思想政治（品德）学习的指导

**第十章思想政治（品德）教师的专业发展**

第一节教师劳动的特点和教师的基本职责

第二节教师专业化与思想政治（品德）教师的专业素养 第三节思想政治（品德）教师专业发展的基本途径

**模块一中学政治学科教学理论篇**

**专题一中学政治学科教学的德育理论基础**

第一节国外主要国家的德育思想

一、国外主要国家的德育思想的发展

二、国外主要国家的德育经验

三、国外主要国家的德育的主要特征及对我国德育的启示 第二节我国优秀的德育思想

一、孔子的德育思想

二、蔡元培的德育思想

三、陶行知的德育思想

四、邓小平的德育思想

**专题二中学政治学科教与学的理论基础**

第一节中学政治学科教学的理论基础

一、 中学政治学科主要的教学理论

二、中学政治学科的教学规律

第二节中学政治学科学习的理论基础

一、行为主义学习理论

二、建构主义学习理论

**模块二中学政治学科教学实践篇** **专题一中学政治学科教师论**

第一节中学政治教师的职业特点与价值引领功能

一、中学政治教师的职业特点

二、中学政治教师的价值引领功能 第二节中学政治教师应具备的素质

一、坚定的思想政治素质

二、高尚的思想品德修养

三、扎实的专业基础知识

四、 熟练的教学技能

五、受人尊重的外在形象

六、健康的身体素质和心理素质 第三节中学政治教师的专业发展

一、中学政治教师专业发展的内涵及特点

二、中学政治教师专业发展的意义

三、中学政治教师专业发展的路径

**专题二中学政治学科课程论**

第一节中学政治课程改革回顾

一、“拨乱反正 ”时期的中学政治课程

二、德育课程全面改革中的中学政治课程

三、初中与高中政治课程的分设

四、核心素养时代中学政治课程的发展 第二节中学政治课程标准解读（上）

一、中学政治课程的性质

二、中学政治课程的基本理念与设计依据

三、中学政治课程的课程目标与课程结构

四、中学政治课程的实施建议

第三节中学政治课程标准解读（下）

一、核心素养与思想政治学科核心素养

二、活动型政治课程

三、中学政治议题式教学

**专题三中学政治学科教学论（上）**

第一节中学政治学科的教学准备

一、制定教学进度表

二、有效备课

三、编写教案

第二节中学政治学科的教学设计

一、教学设计的原则

二、教学设计的内容

第三节中学政治学科的模拟教学

一、模拟教学的含义

二、模拟教学的内容

三、模拟教学的基本要求

四、职前教师模拟教学能力的培养 第四节中学政治学科的说课

一、说课的含义

二、说课的内容

三、说课的基本要求

四、说课能力的培养

第五节中学政治学科的教学反思

一、教学反思的含义和基本特点

二、教学反思的内容

三、教学反思的类型

四、教学反思的基本要求

**专题四中学政治学科教学论（中）**

第一节中学政治学科课堂教学的组织形式

一、课堂教学的含义与作用

二、课堂教学的类型

三、课堂教学的基本环节

四、课堂教学的要求

第二节中学政治学科的教学方法与教学模式

一、中学政治学科的教学方法

二、中学政治学科的教学模式

**专题五中学政治学科教学论（下）**

第一节教育实习对于不同主体的意义

一、 对于高校而言

二、对于职前教师而言

第二节教育实习的形式与内容

一、教育实习的形式

二、教育实习的内容

第三节教育实习的程序与主体

一、教育实习的程序

二、职前教师是教育实习的主体

**专题六中学政治学科学习论**

第一节学生的学习特点与学习风格

一、学生的学习特点

二、学生的学习风格

第二节指导学生学习的形式与主要措施

一、指导学生学习的形式

二、指导学生学习的主要措施

第三节中学政治学科的学习策略与学习方法

一、中学政治学科的学习策略

二、中学政治学科的学习方法

**专题七中学政治学科评价论**

第一节走向发展性教学评价

一、教学评价

二、中学政治学科教学评价

三、中学政治学科发展性教学评价

第二节中学政治学科教学的教师评价

一、教师评价的内容

二、教师评价的要求

三、教师评价的方法

第三节中学政治学科教学的学生评价

一、学生评价的内容

二、学生评价的要求

三、学生评价的方法

四、学生评价中需注意的问题

**专题八中学政治学科资源论**

第一节中学政治学科课程资源的开发与利用

一、中学政治学科课程资源的含义

二、中学政治学科课程资源的特点

三、中学政治学科课程资源开发与利用的意义

第二节中学政治学科课程资源开发与利用中的问题

一、中学政治学科课程资源开发与利用存在的问题

二、中学政治学科课程资源开发与利用不足的原因分析 第三节中学政治学科课程资源开发与利用的原则与对策

一、中学政治学科课程资源开发与利用的原则

二、中学政治学科课程资源开发与利用的对策

参考书目：

1.胡田庚，《新理念思想政治（品德）教学论（第三版）》，北京大 学出版社，2019 年版。

2.陈美兰，《中学政治学科教学论新编》，北京大学出版社，2019

年版。

3.教育部.义务教育思想品德课程标准（2011年版），北京师范大学 出版社，2010.

4.教育部.普通高中思政课程标准（2017 年版），人民教育出版社， 2018.