XB

**硕士研究生招生考试**

**《中西哲学史》科目大纲**

(科目代码：801)

学院名称(盖章)： 哲学学院

学院负责人(签字)： 姜宗强

编 制 时 间： 2024年 6月28 日

**《中西哲学史》科目大纲**

(科目代码：801)

**一、考核要求**

《中国哲学史》着重探究从先秦到明清之际这一历史时期内重要哲学家与重要哲学流派的哲学思想与问题意识，其具体内容有：先秦诸子哲学、两汉哲学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学、清代哲学等。本科目要求考生能够系统掌握中国古代哲学的产生、发展、高潮，全面了解中国哲学在各个时期的不同特征及其内在逻辑联系。通过本科目的考核，使考生比较系统地了解和把握中国哲学发生、发展及其演变的基本线索和基本内容，进而了解中国哲学的主要特点、基本精神和思维方法，从而增强民族认同感和自信心。

《西方哲学史》属于哲学系所开设的专业必修课，是人文学科的核心课程。主要包括从古希腊哲学到黑格尔哲学的主要内容。通过对它的学习，可以帮助提高学生辩证思维的能力。要求考生掌握西方哲学史的重要思想家的基本思想和概念、以及西方哲学的逻辑发展线索。

**二、考核评价目标**

《中国哲学史》的考核要使考生掌握中国古代重要哲学家和重要哲学流派的主要哲学思想，了解中国哲学发展的基本脉络、内在逻辑和主体精神，初步能够对中国数千年来的哲学进行分析和评价，把握中国哲学不同于西方哲学的特点，总结中国古代哲学思维的经验，提高理论思维水平和阅读古代哲学文献的能力。

《西方哲学史》考核评价目标：第一，要掌握西方哲学家所使用的主要概念。如：柏拉图的“理念说”，亚理士多德的“四因说”。第二，要掌握西方哲学家哲学思维方式的主要差异：如本体论与宇宙论的不同，唯名论与唯实论的不同，经验论与唯理论的不同。第三，要有“哲学史”的意识，即，了解不同哲学家思想流变的逻辑线索，如：黑格尔作为德国古典哲学的集大成者，他从前代德国思想家康德、费希特、谢林的唯心主义哲学中吸收了何种养料？他们思想之间的区别与联系。

**三、考核内容**

**《中国哲学史》部分**

第一章 孔子创立的儒家哲学

第一节 “与命与仁”的观念结构

第二节 “为仁由己”的道德哲学

第三节 “为政以德”的治国之道

第四节 孔子哲学的思想史价值

第二章 老子奠基的道家哲学

第一节 以“道”为终极本源的宇宙论

第二节 “反者道之动”与经验世界的辩证展示

第三节 由宇宙论开出的人生观和政治论

第四节 老子哲学的历史地位

第三章 墨子建构的墨家哲学

第一节 “兼以易别”的社会政治理论

第二节 二元分立的世界观构成

第三节 “三表法”与经验主义的认知主张

第四章 早期儒家的性命说与孟子对儒学的深化

第一节 “性自命出”与早期儒家的“情性”说

第二节 《大学》、《中庸》的“性命观”

第三节 孟子依“不忍人之心”确立的性善论

第四节 孟子“存心养性”的道德修养学说

第五节 孟子以“仁心”行“仁政”的治国理想

第五章 道家思想的弘扬与庄子的精神追求

第一节 《太一生水》所展现的宇宙生成过程

第二节 庄子的“齐物论”

第三节 庄子的“道通为一”说

第四节 庄子的“逍遥游”

第六章 阴阳五行说的发展与《易传》的气化流行论

第一节 阴阳五行说的发展与邹衍的“五德终始”说

第二节 《易传》的“变易”思想与气化流行观

第七章 名辩思潮与后期墨家

第一节 惠施的“合同异”辨析

第二节 公孙龙的“离坚白”论难

第三节 后期墨家的知识论与逻辑学

第八章 荀子对儒家“外王学”的拓展

第一节 “明于天人之分”的自然观与认识论

第二节 “性恶”论与“化性起伪”的道德教化主张

第三节 “隆礼重法”与“强国裕民”的“外王”理想

第九章 法家集成者韩非子的哲学

第一节 法、术、势结合的法治思想及其人性论前提

第二节 “世异事异”的历史变化意识与“道理相应”的道用论

第十章 董仲舒的“天人相与”说与儒学的神学化

第一节 “天人相与”的神学体系

第二节 “性三品”的人性学说与王道教化的成德主张

第十一章 道家的新发展与魏晋玄学

第一节 王弼的“贵无”思想

第二节 嵇康、阮籍的社会批判意识

第三节 郭象的“崇有”哲学

第十二章 佛教的传入与两晋南北朝的佛学源流

第一节 僧肇的《不真空论》

第二节 《大乘起信论》的“一心二门”论

第十三章 佛教的鼎盛与隋唐佛教哲学

第一节 天台宗的圆融观

第二节 唯识宗的转识成智论

第三节 华严宗的法界缘起观

第四节 禅宗的顿悟成佛论

第十四章 道教的国教化与隋唐道教哲学

第一节 由隋入唐道教的繁荣与重玄学

第二节 盛唐时期道教的性命说

第十五章 唐代儒家哲学

第一节 韩愈的“道统”观

第二节 李翱的《复性书》

第十六章 道学初创

第一节 周敦颐的《太极图说》与《易通》

第二节 邵雍的先天“象数”学

第十七章 张载的本体论与境界论

第一节 “太虚即气”与“天道神化”

第二节 “德性所知”与“见闻之知”

第三节 “民胞物与”的人生境界

第十八章 程颢、程颐的“义理之学”

第一节 “惟理为实”的本体论

第二节 识仁定性的诚敬工夫论

第三节 “格物致知”的认识论与修养论

第四节 “与物同体”的理想论

第十九章 朱熹的理学

第一节 理气论

第二节 心性论

第三节 居敬穷理论

第二十章 陆九渊的心学

第一节 “心即理”的宇宙观

第二节 “发明本心”的修养论

第三节 “切己自反”的致知论

第二十一章 王守仁的心学体系

第一节 “心即理”说

第二节 “知行合一”说

第三节 与良知“致良知”

第四节 本体、功夫与境界

第二十二章 王夫之对宋明理学的总结

第一节 “太虚一实”、“理依于气”的宇宙观

第二节 “天地之化日新”的变化发展观

第三节 “日生日成”的人性论

第四节 能必副所、行可兼知的认识论

第五节 “理势合一”、“即民见天”的社会史观

**《西方哲学史》部分**

第一章 西方哲学概论。

第一节 希腊文明的兴起。主要掌握希腊哲学产生的一般的历史、政治、文化环境。

第二节 西方哲学的概念。主要掌握哲学的概念，本体论的概念。

第三节 哲学的历史概念与功用。主要掌握不同历史时期的哲学家对哲学概念的不同界定，

还要掌握哲学与科学的区别。

第二章 从宇宙论到本体论。

第一节 从本原到逻各斯。主要掌握本原的概念，从发生学意义追问世界的本原。泰勒斯、水是万物的本原；阿那克西美尼、气是世界的本原；阿那克西曼德、万物的本原是“无规定”；毕达哥拉斯学派、数是本原；爱菲斯学派、逻各斯。

第二节 本体论的诞生。主要掌握巴门尼德的存在论，芝诺关于运动的四个悖论。

第三节 拯救现象。主要掌握恩培多克勒“四根说”；阿那克萨戈拉“种子说”和“奴斯说”；德谟克利特的“原子论”、“影像说”、快乐主义的伦理学。

第三章 从感性到德性。

第一节 智者文化。主要掌握智者文化的特点；普罗太戈拉关于“人是万物的尺度”；高尔吉亚关于“无物存在”的论证。

第二节 苏格拉底。 主要掌握德性就是知识、精神接生术、认识你自己。

第四章 从理念本体到伦理宗教。

第一节 柏拉图的理念论。主要掌握柏拉图早期理念论与晚期理念论的主要内容，以及二者的不同侧重。柏拉图的哲学观。

第二节 亚里士多德的本体论。主要掌握亚里士多德的科学分类思想、关于本体的规定、以及“四因说”。

第三节 悬疑与宁静。主要掌握伊壁鸠鲁学派的主要观点；斯多葛学派的主要观点；皮浪的怀疑论；普罗提诺的新柏拉图主义。

第五章 从此岸到彼岸。

第一节 教父哲学。主要掌握查士丁与“基督教哲学”的概念；奥里根与“三位一体”学说；奥古斯丁的“上帝说”、“创世说”、“原罪说”。

第二节 经院哲学。主要掌握早期经院哲学的代表人物；唯名论与唯实论的区分；托马斯•阿奎那关于理性与信仰的关系、存在先于本质、上帝存在的证明、灵魂、理智和唯神史观；经院哲学的衰落；奥康剃刀。

第三节 文艺复兴。主要掌握人文主义的概念；文艺复兴所提倡的主要思想内容；宗教改革的主要内容。

第六章 理性的光芒与独断。

第一节 唯理论的创立。主要掌握笛卡尔“我思故我在”、天赋观念和理智直观说。

第二节 泛神论的唯理论。主要掌握斯宾诺莎的伦理至善论、实体学说、属性学说、样式学说、唯理论的认识论。

第三节 单子论的唯理论。主要掌握莱布尼茨的“单子论”、“预定和谐说”、天赋能力说。

第七章 经验的原则与怀疑。

第一节 经验论的创立。主要掌握培根的“四种假相”说、经验归纳法。

第二节 经验论的片面化。主要掌握霍布斯的公民哲学思想。

第三节 经验论的体系化。主要掌握洛克对天赋观念论的批判；洛克关于物体与观念的两种性质、两种观念说；洛克关于知识的性质、种类和范围说。经验论与唯理论的区别。

第四节 经验论的转向。主要掌握贝克莱“存在就是被感知”、“无限心灵”说；休谟的知觉论、因果联系论。

第八章 18世纪法国启蒙哲学。

第一节 启蒙主义者。主要掌握孟德斯鸠关于法的理论 关于政体和权力分立的理论 地理环境决定论；分析伏尔泰的自然神论思想及其对宗教神学的批判 伏尔泰的社会政治思想；掌握卢梭的社会政治学说 卢梭的“公民宗教”思想。

第二节 唯物主义者。主要掌握拉美特里、孔狄亚克、爱尔维修、狄德罗、霍尔巴赫的唯物主义思想。

第九章 理性批判与绝对哲学。

第一节 纯粹理性批判。主要掌握康德哲学中的先验综合判断 感性直观形式 十二范畴 知性 理性 物自体 理念 范畴 二律背反等观念；分析康德关于感性的理论、关于知性的理论、关于理性的理论，并且评价康德纯粹理性批判中感性、知性、理性三者之间关系的学说。如何理解与把握康德的“先验分析论”？评述康德的“二律背反”的哲学意义。怎样理解康德“物自体”是一个认识论的界限概念？

第二节 实践理性和判断力批判。主要掌握康德关于实践 自由 人格 自律 他律 至善 灵魂不朽 神的存在 判断力 合目的性 鉴赏力、美的概念。如何理解康德关于“人在科学活动中为自然立法，人在道德行为中为自己立法”这句话？

第三节 自我和绝对哲学。主要掌握费希特的知识学、谢林的绝对同一哲学。

第十章 逻辑哲学的辩证法。

第一节 哲学的本质。主要掌握黑格尔关于原因解释和理由解释、理由的自我规定性、第一范畴和辨证方法、直接性和间接性、终结是真正的开端的概念。

第二节 《精神现象学》。主要掌握黑格尔所理解的意识发展的诸阶段及其环节；如何理解马克思关于“《精神现象学》是黑格尔哲学的真正起源和秘密”这一论断？如何理解黑格尔实体即主体的命题？

第三节 纯粹理念的科学。主要掌握黑格尔哲学的存在论、本质论、概念论的主要内容；领会与理解黑格尔逻辑学的研究对象是什么，有何特点？

第四节 应用逻辑学。主要掌握黑格尔所理解的精神哲学的主要内容；主观精神、客观精神、绝对精神发展的诸环节和主要内容；分析并掌握黑格尔哲学与前代德国唯心主义哲学家康德、费希特、谢林学说之间的联系及区别；分析和评价黑格尔的精神哲学以及对后世的影响。

**四、参考书目**

1. 冯达文、郭齐勇主编：《新编中国哲学史》（上、下），人民出版社，2004年第1版。
2. 马工程教材：《西方哲学史》（第二版），高等教育出版社，人民出版社，2019年9月第2版。

3、赵敦华：《西方哲学简史》，北京大学出版社，2012年修订版。