**2025年硕士研究生入学考试专业课考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **考试科目代码：817** | **考试科目名称： 生物学教学论** |
| **一、考试要求** | |
| 掌握生物教学论的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用相关的知识解决中学生物学教学中的实际问题，并具备初步的研究与创新能力。 | |
| **二、考试内容** | |
| （一）生物学教学论概述  生物学教学论的概念；生物学教学论的研究内容；生物学教学论的重要性；生物学教学论的发展简史、研究的重要领域及其发展趋势。  （二）中学生物课程设置及发展  课程的概念；课程结构；课程目标；中学生物学课程的性质、价值；中学生物学课程标准、课程目标及课程内容。  （三）科学的本质与生物学素养  科学的本质和特征；科学素养和生物科学素养。  （四）中学生物学教学过程及模式  生物学教学原则、生物学教学过程的特点；概念图教学、合作学习、探究学习、STS教育；中学生物学教学方法、课堂教学类型和教学模式。  （五）中学生物学学习活动与学习策略  行为主义学习理论及其在中学生物学教学中的应用；认知主义学习理论及其在中学生物学教学中的应用；构建主义学习理论及其在中学生物学教学中的应用；中学生物学学习活动的特点、类型及策略。  （六）直观教学、直观教具及现代教育技术的利用  了解直观教学的优势；根据各种直观教具的特点举例说明它们在生物教学中的应用；了解简易生物教具应具备的特点、制作的原则、方法与技巧；了解计算机和其他现代教育技术在生物教学中的应用价值和方式。  （七）中学生物教学设计  教学设计的概念及教学设计的一般模式；前端分析与学习目标设计；教学策略设计；教学媒体与学习环境设计；教学过程设计；理论课、实验课和活动课教学设计；教学设计成果的评价。  （八）中学生物学实验  生物实验在中学生物教学中的重要作用；生物学实验的类型、实验教学的现状与发展趋势；生物实验教学的准备；学生实验的主要特点、类型及教学；实验课教学的主要环节；演示实验的概念、作用、类型、教学要求及演示实验教学中需要注意的问题。  （九）中学生物学教学基本技能  导入技能、教学语言技能、提问技能、讲解技能、变化技能、强化技能、演示技能、板书技能、结束技能、课堂组织技能；创设教学情境的技能；学习指导技能。  （十）生物学教师的备课  备课的意义、依据、内容及程序；教学目标的表述；书写教案的要求。  （十一）中学生物教育测量与评价  教学评价的目的、种类、基本原则；试题与检测的审查、分析；试卷的评阅、试题分析、试卷分析。  （十二）中学生物学教师的教育研究及专业素养的发展  中学生物学教师怎样深入教育科研领域；调查法；实验法；教育科学研究的一般步骤；中学生物学教师专业素养的发展。 | |
| **三、题型结构** | |
| 1、名词解释（共10题，每题5分，共50分）  2、简答题 (共5题，每题8分，共40分)  3、分析论述题（共2题，每题20分，共40分）  4、教学设计题 (共1题，每题20分，共20分) | |
| **四、参考书目** | |
| 刘恩山编写，《中学生物学教学论》 第二版 高等教育出版社 | |