**2025年硕士研究生入学考试专业课考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **考试科目代码：817** | **考试科目名称： 生物学教学论** |
| **一、考试要求** |
|  掌握生物教学论的基本理论、基本知识和基本技能，能够运用相关的知识解决中学生物学教学中的实际问题，并具备初步的研究与创新能力。 |
| **二、考试内容** |
| （一）生物学教学论概述生物学教学论的概念；生物学教学论的研究内容；生物学教学论的重要性；生物学教学论的发展简史、研究的重要领域及其发展趋势。（二）中学生物课程设置及发展课程的概念；课程结构；课程目标；中学生物学课程的性质、价值；中学生物学课程标准、课程目标及课程内容。（三）科学的本质与生物学素养科学的本质和特征；科学素养和生物科学素养。（四）中学生物学教学过程及模式生物学教学原则、生物学教学过程的特点；概念图教学、合作学习、探究学习、STS教育；中学生物学教学方法、课堂教学类型和教学模式。（五）中学生物学学习活动与学习策略行为主义学习理论及其在中学生物学教学中的应用；认知主义学习理论及其在中学生物学教学中的应用；构建主义学习理论及其在中学生物学教学中的应用；中学生物学学习活动的特点、类型及策略。（六）直观教学、直观教具及现代教育技术的利用了解直观教学的优势；根据各种直观教具的特点举例说明它们在生物教学中的应用；了解简易生物教具应具备的特点、制作的原则、方法与技巧；了解计算机和其他现代教育技术在生物教学中的应用价值和方式。（七）中学生物教学设计教学设计的概念及教学设计的一般模式；前端分析与学习目标设计；教学策略设计；教学媒体与学习环境设计；教学过程设计；理论课、实验课和活动课教学设计；教学设计成果的评价。（八）中学生物学实验生物实验在中学生物教学中的重要作用；生物学实验的类型、实验教学的现状与发展趋势；生物实验教学的准备；学生实验的主要特点、类型及教学；实验课教学的主要环节；演示实验的概念、作用、类型、教学要求及演示实验教学中需要注意的问题。（九）中学生物学教学基本技能导入技能、教学语言技能、提问技能、讲解技能、变化技能、强化技能、演示技能、板书技能、结束技能、课堂组织技能；创设教学情境的技能；学习指导技能。（十）生物学教师的备课备课的意义、依据、内容及程序；教学目标的表述；书写教案的要求。（十一）中学生物教育测量与评价教学评价的目的、种类、基本原则；试题与检测的审查、分析；试卷的评阅、试题分析、试卷分析。（十二）中学生物学教师的教育研究及专业素养的发展中学生物学教师怎样深入教育科研领域；调查法；实验法；教育科学研究的一般步骤；中学生物学教师专业素养的发展。 |
| **三、题型结构** |
| 1、名词解释（共10题，每题5分，共50分）2、简答题 (共5题，每题8分，共40分)3、分析论述题（共2题，每题20分，共40分）4、教学设计题 (共1题，每题20分，共20分) |
| **四、参考书目** |
| 刘恩山编写，《中学生物学教学论》 第二版 高等教育出版社 |