

**硕士研究生入学考试**

**《特殊学校的课程与教学》加试大纲**

学院名称（盖章）：教育科学学院

学院负责人（签字）：

编制时间：2023年7月5日

**《特校学校的课程与教学》加试大纲**

**一、考核要求**

《特殊学校的课程与教学》是为全日制学术型硕士与教育硕士专业研究生特殊教育学和特殊教育方向而设置的一门加试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握《特殊学校的课程与教学》课程的基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力，为了择优录取，确保教育硕士研究生的入学质量。在考试形式和**和试卷结构等方面有如下的基本要求：**

**（一）试卷满分及考试时间**

试卷满分为100分，考试时间为120分钟．

**（二）复试方式**

复试方式为闭卷、笔试．

**（三）试卷内容结构**

聋校的课程与教学 30分

 培智学校的课程与教学 40分

盲校的课程与教学 30分

**（四）试卷题型结构**

名词解释题 6小题，每题5分， 共30分

简答题 5小题，每题5分， 共25分

论述题 3小题，每题15分，共45分

**二、考核评价目标**

《特殊学校的课程与教学》是一门重要的专业基础课程。要求考生系统掌握各类特殊学校的课程内容与教学方法，能够运用所学的基本知识、基本方法及基本理论分析、判断和解决有关问题。

**三、加试内容及要求**

**（一） 聋校的课程与教学**

**加试内容**

聋校课程的基本内容；聋校课程的教学实施。

**加试要求**

1. 了解手语与口语、书面语的关系。

2. 了解聋与听力障碍的定义、成因、评估方法、聋生的心理特征、教育安置等内容。

3. 了解聋校的课程内容，针对不同教学内容，采用恰当的语言和教育方式。

4.针对聋校的现状和存在问题，有自己的见解。

**（二） 培智学校的课程与教学**

**加试内容**

培智学校的课程内容；培智学校课程的教学实施。

**加试要求**

1．了解智力障碍儿童、自闭症儿童的概念、分类、心理特征、评估方法。

2．掌握智力障碍儿童、自闭症儿童的教育干预方法，并将教育干预与教学结合。

3. 会灵活处理不同教育教学状况，进行教学调整。

4. 掌握个别化教育计划、ABA等专业技能，并与教学内容结合实施教学。

**（三） 盲校的课程与教学**

**加试内容**

盲校课程基本内容，盲校课程的教学实施。

**加试要求**

1．了解盲的定义、分类、成因、评估与鉴定、盲生的心理特征。

2．了解盲生的教育与训练目标、安置方式。

3．掌握盲文、定向行走等技能

**参考书目：**

1.杨中枢.特殊教育课程论[M].北京：北京师范大学出版社，2021.

2.刘全礼.实用培智学校教学法[M].长春：东北师范大学出版社，2017.