黄冈师范学院

2024 年硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码：[805] 考试科目名称：英语教学法

考试类型：口初试 □复试笔试 □加试

**一、考试形式与试卷结构**

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。 （二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷内容结构

各部分内容所占分值为：

英语教学理论 80 分；英语教学实践 70 分。

（四）题型结构

1.选择题： 10 小题，每小题 2 分，共 20 分 2.判断正误题：10 小题，每小题 2 分，共 20 分 3.简答题： 5 小题，每小题 8 分，共 40 分 4.案例分析题： 4 小题，每小题 10 分，共 40 分 5.教学设计题： 1 小题，每小题 30 分，共 30 分

**二、考试目标与要求**

（一）使学生通过英语教学理论的学习，了解英语教学的最新理论和主要方 法，掌握符合实际和适合中国国情的英语教学方法，重点培养学生分析问题和解 决问题的能力，为学习者进行教学探索和教学方法与技巧的创新打下基础。

（二）使学生能根据实际需要选择并运用恰当的教学方法和技巧来指导中小 学英语教学实践，包括在教学中有明确的教学目标、运用合适的教学方法、设计 多样化的教学活动、灵活使用教材和运用现代化教学手段， 从而使学生的教学对 象在交际能力和语言能力方面得到提高。

**三、考试内容：**

（一）英语语言教学理论 1.语言观与学习观

基本的语言理论、语言教学理论和语言学习理论、语言教师的基本素养。 2.语言教学观

交际能力的概念及能力培养、交际语言教学的原理、交际活动的主要特点； 任务型语言教学、课堂教学中任务的设计与实施。

（二）英语课堂教学的准备与实施 1.国家英语课程标准

国家英语课程标准设计理念、英语教学目标、英语教师所面临的挑战。 2.备课与编写教案

掌握编写教案的基本原则和基本组成部分、教案编写的实际操作。 3.课堂管理

课堂教学管理中的一些基本原理：教师角色、学生小组活动的开展、课堂教 学中的纪律问题、提问和纠错。

4.英语课程中的德育教育

德育教育与英语的关系、英语课堂教学中的德育教育活动、教师及学生在德 育教育中所扮演的角色。

5.语言教学中的评估

语言教学评估的目的、方法、标准、原则，以及评估中的测试。 6.教学资源的利用和创造

教学中可利用的资源类型，以及隐性资源的开发。 7.教材的评价与改编

教材评价和选择的基本标准、教材改编的基本方法。 （三）英语语言知识及技能教学理论与实践

1.语音教学

语音教学的目标和内容、各种不同类型语音教学活动的实施。 2.语法教学

语法教学中语法项目的呈现及语法练习方式。

3.词汇教学

生词教学的基本呈现方法及扩展词汇的有效策略。 4.听力教学

听力教学的基本原则，听前、听中和听后活动的设计。 5.口语教学

口语语言的特点以及课堂口语教学任务的设计。 6.阅读教学

掌握阅读理解的基本技巧、阅读教学的原理与模式、读前、读中和读后活动 的设计。

7.写作教学

过程写作教学法、交际法写作及过程写作教学法在课堂教学中的具体实施。 8.综合技能教学

教学的本质、综合技能教学原则及方法、综合技能教学的局限性。

（四）学习者个体差异和学习者培训 1.学习者个体差异的相关理论。

2.语言教学中的学习者培训。