720 马克思主义发展史

一、考试总体要求

**考试性质：**马克思主义发展史作为最能体现马克思主义基本理论和思 想路线的科学，全面涵盖了马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义 及其他重要理论内容。马克思主义发展史深刻阐明了毛泽东思想、邓小平 理论、“三个代表 ”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会 主义思想等在继承中不断发展马克思主义的历史，生动地体现了马克思主 义与时俱进的理论品格和实践特征。

**考查目标：**课程的学习主要应把握几个重要的方面：一是马克思主义 基本理论；二是马克思主义发展史上重要理论产生的时代和实践背景；三 是马克思主义发展上各个时期的主要创新点和理论贡献，四是深刻领会马 克思主义与时俱进的理论品格和实践特征。学习本课程，关键是要掌握以 马克思主义理论分析问题和解决问题的能力。

**考查重点：**马克思主义经典作家、中国化马克思主义杰出代表人物、 西方知名马克思主义学者的原著观点，分析其在马克思主义发展史中地位 及其贡献或意义。

二、考试内容及范围

1.马克思主义产生的历史背景及意义：资本主义发展中的问题；马克 思恩格斯的思想转变历程，等等。

2.马克思主义的伟大发现：唯物史观的基本原理；剩余价值理论；《共 产党宣言》与《资本论》原著中的重要观点，等等。

3.马克思主义的系统化与进一步探索：《反杜林论》的主要内容与地 位；马克思主义理论的多方面展开；东方社会理论；对原始社会的研究； 探索资本主义发展的新趋势和无产阶级革命的新问题；等等。

4.列宁主义与苏联、东欧时代的理论变迁：反对民粹派和“合法马克 思主义者 ”的斗争；捍卫马克思主义世界观；对辩证法的深刻研究；帝国

主义理论；关于社会主义革命的新理论；十月革命；探索社会主义建设道 路；斯大林建设社会主义的理论；苏联模式；苏联的改革和“新思维 ”的 出台；东欧社会主义国家改革的理论；戈尔巴乔夫“人道的民主的社会主 义 ”；苏东剧变与社会主义面临的挑战；等等。

5.西方学者对马克思主义理论的探索：“修正 ”马克思主义的伯恩斯 坦主义；德、法、俄国马克思主义者对伯恩斯坦主义的批判；卢卡奇与其 《历史与阶级意识》；柯尔施与其《马克思主义与哲学》；葛兰西的实践 哲学与其西方革命道路理论、文化领导权思想及其局限性；弗洛伊德主义 马克思主义；梅洛-庞蒂的存在主义马克思主义；列斐伏尔的日常生活批评 理论；当代资本主义国家的马克思主义思潮和流派；等等。

6.马克思主义中国化与毛泽东思想：马克思主义在中国的传播；毛泽 东思想的萌芽；探索中国革命道路与毛泽东思想的形成；新民主主义理论； 毛泽东思想指导地位的确立；新民主主义向社会主义战略转变的思想；人 民民主专政理论；社会主义改造理论，论十大关系。

7.马克思主义中国化与邓小平理论、“三个代表 ”重要思想、科学发 展观：中国探索社会主义建设的道路；毛泽东探索社会主义建设理论的贡 献与教训；邓小平理论形成的时代背景；邓小平理论的科学体系与主要内 容；“三个代表 ”重要思想产生的时代背景；“三个代表 ”重要思想的主 要内容和重要意义；科学发展观的提出和主要内容；社会主义市场经济理 论的主要内容和意义；等等。

8.马克思主义中国化与习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、考试形式

本考试为闭卷考试，满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

四、题型 1.简答题； 2.论述题。

五、主要参考教材

1.《马克思主义发展史（第二版）》，《马克思主义发展史》编写组， 高等教育出版社、人民出版社，2021 年 ；

2.《毛泽东思想概论（第二版）》，田克勤主编，高等教育出版社， 2023 年；

3.《新时代中国特色社会主义理论与实践》，本书编写组，高等教育 出版社，2021 年 ；

4.《习近平谈治国理政》（1-4 卷），外文出版社，2018、2017、2021、 2022 年版。

**重要提醒：** **注意阅读马克思主义经典作家、中国化马克思主义杰出代** **表人物、西方知名马克思主义学者的重要著作原文。**