

硕士研究生招生考试

《心理学理论与方法》科目大纲

（科目代码：929）

学院名称（盖章）： 心理学院

学院负责人（签字）：

编 制 时 间： 2023年6月20日

**《心理学理论与方法》科目大纲**

（科目代码：929）

一、考核要求

要求学生较完整、较系统地理解、掌握心理学的基本概念、基本理论与基本规律，初步具有运用心理学知识分析问题；基本掌握进行心理学研究的一般步骤和主要的研究方法，初步具备依据心理学研究的基本原则与方法，结合实际进行研究的能力。

**二、考核评价目标**

具体详细内容见各章的评价目标。

**三、考核内容**

**第一章 概论**

第一节 心理学的研究对象

一、心理是如何产生的？二、心理的实质 三、心理学的研究内容

第二节 心理学的发展史

一、西方心理学的发展史；二、中国心理学的发展史；三、心理学的现状与未来

四、当代心理学的研究取向

第三节 心理学的研究方法

 一、观察法； 二、实验法； 三、测验法

 第四节 神经系统

 一、神经元的构造及功能； 二、神经系统的结构

 第二节 神经系统的反射活动

一、反射的基本概念及原理；二、反射的学说

第三节 脑功能的学说

评价目标 熟悉心理学的研究对象及研究方法，心理的实质，掌握当代心理学的研究取向，掌握反射的概念及理论

**第二章 心理学研究方法**

第一节 选题与抽样

一、选题

1．心理学研究课题的主要类型；2．心理学研究课题的主要来源；3．心理学研究选题的主要原则；

二、查阅文献

1．查阅文献的意义；2．文献的主要来源；3．查阅文献的方法；．

三、取样

1．取样的重要性；2．取样的原则；3．取样的程序；4．几种主要的取样方法；5．影响样本大小的因素；

第二节 假设与解释

一、理论与假设

1．演绎式理论与归纳式理论的主要特点；

2．理论与假设的元素 概念与变量；研究变量的定义与类型；自变量的选择与确定；因变量的选择与确定；无关变量的辨别与控制；

3．假设检验的基本原理 假设的内涵；假设的类型；假设检验的过程

二、解释

 1．解释的逻辑；2．如何进行关系的确定 相关关系；因果关系

第三节 测量

一、测量及其层次

1．测量的含义

2．测量的层次 定名测量；定序测量；定距测量；比率测量；离散测量与连续测量

二、测量的效度

1．效度的概念；

2．主要的效度鉴定程序 内容效度；准则效度；结构效度

3．研究效度 内部效度；外部效度

4．如何提高测量的效度

三、测量的信度

1．信度的内涵；2．信度的评定方法 并行法；重复法；3．信度和效度的关系；4．如何提高测量的信度

四、误差

1．误差的含义；2．误差的主要类型；3．如何有效的降低测量误差

评价目标 掌握测量及其层次；测量的效度和信度；测量的误差。领会 如何提高测量的信度和效度；如何有效的降低测量误差

第四节 真实验设计

一、单因素完全随机设计

1．实验设计的类型的划分；2．单因素完全随机设计的含义；3．实验组控制组后测设计；4．实验组控制组前测后测设计；5．所罗门四组设计

二、多因素完全随机设计

1．基本概念 因素与因素设计的含义；主效应与交互作用的含义；2．多因素完全随机设计的原理；3．2×2因素设计；4．多因素完全随机设计的评价

三、单因素随机区组设计

1．随机区组设计的基本原理；2．随机区组设计的被试分配；3．单因素随机区组设计的基本模型；4．单因素随机区组设计的数据分析

四、多因素随机区组设计

1．随机化区组设计的基本模式；2．多因素随机区组设计的数据分析；3．随机区组设计的评价

评价目标 熟悉各种实验设计的基本模式、统计方法及其优缺点；领会 什么是好的实验设计；各种实验设计的基本模式、统计方法及其优缺点；为什么在心理学研究中要尽可能的采用多因素实验设计？应用 试用多因素随机区组设计来设计一个实验

第五节 准实验设计

一、单组准实验设计

1．准实验设计的含义；2．时间序列设计；3．相等时间样本设计

二、多组准实验设计

1．不等组实验组、控制组前测后测设计；2．不等组实验组、控制组前测后测时间序列设计；3．平衡对抗设计

评价目标 熟悉实验设计与准实验设计的区别；各种准实验设计的基本模式、统计分析方法及其优缺点。领会 实验设计与准实验设计的区别；各种准实验设计的基本模式、统计分析方法及其优缺点

第六节 非实验设计之一

一、单组后测设计

1．非实验设计的含义；2．单组后测设计的基本模式；3．单组后测设计的评价

二、单组前测后测设计

1．单组前测后测设计的基本模式；2．单组前测后测设计的数据分析方法；3．单组前测后测设计的评价

三、固定组比较设计

1．固定组比较设计的基本模式；2．固定组比较设计的数据分析方法；3．固定组比较设计的评价

四、事后回溯设计

1．事后回溯设计的基本模式；2．相关研究设计；准则组设计

评价目标 熟悉各种非实验设计的基本模式、统计分析方法及其优缺点。领会 各种非实验设计的基本模式、统计分析方法及其优缺点

第七节 非实验设计之二

一、访谈研究设计

1．访谈研究的含义；2．访谈研究的类型；3．访谈研究设计的主要内容；4．访谈研究设计的评价

二、问卷研究设计

1．问卷研究的含义；2．问卷研究的类型；3．调查问卷的基本结构；4．调查问卷的设计；5．问卷调查的评价

三、个案研究设计

1．个案研究的含义；2．描述型个案研究；3．实验型个案研究；4．个案研究的评价

四、跨文化研究设计

1．跨文化研究的含义；2．跨文化研究的两种取向；3．跨文化研究的等值性；4．跨文化研究的类型

评价目标 熟悉各种非实验设计的基本模式、统计分析方法及其优缺点。领会 各种非实验设计的基本模式、统计分析方法及其优缺点

第八节 质的研究设计

一、质的研究概述

1．质的研究的含义；2．质的研究的基本特征；3．质的研究与量的研究的关系；4．质的研究的应用

二、质的研究设计要素

研究设计要素 研究目的；观念架构；研究问题；研究方法；研究效度

三、质的研究的设计模式与论证

1．质的研究的设计模式 线性设计模式；互动模式；立体两维模式；

2．质的研究的设计论证 研究设计与研究设计论证；研究设计论证的撰写

四、质的研究表现形式

1．心理传记；2．人种志；3．行动研究

评价目标 熟悉质的研究的含义；质的研究设计的要素；掌握质的研究的设计模式；了解常见的几种质的研究类型。领会 质的研究的基本特征。应用 提出一个质的研究设计方案

第九节 研究报告的撰写与交流

一、研究报告概述

1．研究报告的含义与特点；2．研究报告的类型；3．研究报告的写作风格

二、研究报告各要素的写作

研究报告各要素的写作 题目；作者姓名和单位；摘要；关键词；前言；方法；结果；讨论；结论；致谢；参考文献；附录

三、研究报告的交流

1．期刊发表；2．会议报告

评价目标 熟悉 研究报告的概念与类别；研究报告的写作风格；如何撰写研究报告的各个部分；评估研究报告的标准及发表与交流的注意事项。领会 研究报告的概念与类别；研究报告的写作风格；如何撰写研究报告的各个部分；评估研究报告的标准及发表与交流的注意事项。应用 撰写一份研究报告，并进行交流讨论。

**第三章 感知觉**

 第一节 感觉的一般概念

 一、什么是感觉； 二、感觉的基本规律；

第二节 感觉的种类

一、视觉；二、听觉；三、肤觉、味觉、嗅觉

第三节 知觉的一般概念

 一、知觉的概念； 二、感觉与知觉的关系；三、知觉的种类

第四节 知觉的基本规律

 一、知觉的选择性； 二、知觉的整体性； 三、知觉的理解性； 四、知觉的恒常性

第五节 观察力

 一、什么是观察与观察力； 二、观察力的品质； 三、观察力的培养

评价目标 掌握感觉的基本规律；视觉的基本现象；听觉的基本现象，感觉与知觉的关系；知觉的基本规律；

**第四章 记忆**

 第一节 记忆的一般概念

 一、记忆定义； 二、记忆的种类

第二节 记忆的过程

 一、识记的含义、种类；如何提高识记效果

 二、遗忘的表现；造成遗忘的原因；遗忘的规律；怎样避免遗忘

 三、回忆的种类；怎样提高回忆效果

第三节 记忆的生理基础

 一、非定位说； 二、定位说； 三、记忆的SPI理论

评价目标 熟悉记忆的种类；记忆的过程；关于记忆的理论

**第五章 思维**

第一节 思维的一般概念

 一、思维的概念及特点； 二、思维与语言、表象的关系； 三、思维的种类

 四、思维的品质

第二节 思维的过程

 一、思维的过程； 二、思维内容的存在形式

第三节 想象

 一、什么是想象； 二、想象的种类； 三、创造性思维的特点及影响因

第四节 问题解决

 一、运用思维解决问题的过程； 二、影响问题解决的因素

评价目标 熟悉思维的种类；掌握创造型思维的特点及影响因素；影响问题解决的因素

**第六章 注意**

 第一节；注意的一般概述

 一、注意的概念及特点； 二、注意的种类及影响因素

 三、注意的品质

 第二节 注意的理论

 一、注意的过滤器理论、衰减器理论、后期选择理论、多阶段选择理论、认知资源理论、双加工理论

 二、注意的神经机制

评价目标 熟悉注意的种类及影响因素，注意的品质；注意的理论

**第七章 情绪 情感**

 第一节 情绪、情感的一般概念

 一、情绪、情感的概念； 二、情绪、情感的表现状态； 三、情绪、情感的关系

 四、情绪、情感的功能

第二节 情绪、情感的种类

 一、情绪的种类； 二、情感的种类

第三节 情绪、情感的中枢机制

 一、情绪与脑； 二情绪与植物性神经系统； 三、情绪与内分泌系统

第四节 情绪的理论

 一、詹姆士－兰格理论； 二、康南的丘脑学说； 三、阿诺德的情绪评定－兴奋学说； 四、沙赫特的两因素情绪理论；五、拉扎勒斯的认知－评价理论

评价目标 熟悉情绪、情感种类；情绪、情感的理论

**第八章 意志**

第一节 意志的一般概念

 一、什么是意志及其特点？ 二、意志与认识、情感的关系；

第二节 意志行动过程心理分析

 一、采取决定阶段； 二、执行决定阶段

第三节 意志培养

 一、意志品质； 二、良好意志品质的培养

评价目标 熟悉意志行动心理过程分析；意志品质及良好意志的培养

**第九章 言语**

第一节 语言与言语的一般概念

 一、什么是语言与言语； 二、语言与言语的关系

第二节 言语活动的生理机制

 一、言语的发音机制； 二、言语的中枢机制

第三节 语言的感知与理解

 一、语言的感知； 二、语言的理解； 三、语言感知与理解的协同作用

第四节 言语的种类

 一、口头言语； 二、书面言语； 三、内部言语

评价目标 掌握语言与言语的关系；言语活动的中枢机制；言语的种类

 **第十章 个性**

第一节 个性的基本概念

 一、个性概念的含义及特点

第二节 个性倾向性

 一、什么是需要？ 二、马斯洛的需要层次理论； 三、动机的含义

 四、动机的种类； 五、动机与工作效率；

 六、什么是诱因，需要、诱因与动机的关系

 七、怎样激发与培养学生对学习动机

评价目标 掌握马斯洛的需要层次理论；动机与工作效率；需要、诱因与动机的关系；怎样激发与培养学生的学习动机？

 **第十一章 能力**

第一节 能力的一般概念

 一、什么是能力； 二、能力与知识、技能的关系

 三、能力、才能和天才

第二节 能力的种类和结构

 一、能力的种类； 二、能力的结构理论

第三节 能力的测验

 一、比纳－西蒙智力测验； 二、韦克斯勒智力测验； 三、特殊能力测验

 四、创造力测验

第四节 能力的形成与发展

 一、能力发展的一般趋势； 二、能力发展的个体差异

 三、能力发展的影响因素

评价目标 熟悉能力的概念；能力与知识、技能的关系；能力的结构理论；能力的测验；能力形成与发展的影响因素

 **第十二章 气质**

第一节 气质的一般概念

 一、什么是气质？； 二、气质的特点

第二节 气质研究的理论

一、希波克拉底的体液说；二、冯特的情绪反应学说

三、巴甫洛夫的高级神经活动类型学说

第三节 气质在实践中的作用

一、四种气质类型的表现；二、气质与活动的关系

评价目标 掌握巴甫洛夫的高级神经活动类型学说；气质在实践中的作用

 **第十三章 性格**

 第一节 性格的一般概念

 一、性格的含义； 二、性格与气质的关系； 三、性格的结构特征

第二节 性格的测验

 一、性格研究的方法； 二、关于性格的测验

第三节 性格形成的影响因素

评价目标 熟悉性格与气质的关系；性格形成的影响因素

 **第十四章 学习**

 第一节 学习的一般概念

 一、什么是学习？ 二、学习的分类

第二节 学习理论

 一、学习的联结理论； 二、学习的认知理论

第三节 动作技能的学习

 一、动作技能的概念； 二、动作技能形成的阶段； 三、练习的作用

第四节 学习的迁移

 一、迁移的概念； 二、迁移的种类； 三、迁移的理论

评价目标 熟悉学习概念；动作技能的学习及理论；学习迁移

**参考书目**

1、《心理与教育研究方法》 作 者：[董奇](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%B6%AD%C6%E6&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)著；出 版 社：[北京师范大学出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%B1%B1%BE%A9%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)；版 次：1。

2、《心理学研究方法》 作 者：[王重鸣](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%CD%F5%D6%D8%C3%F9&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)著；出 版 社：[人民教育出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%C8%CB%C3%F1%BD%CC%D3%FD%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)；版 次：2。

3、《基础心理学》 作 者：[沈德立](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%C9%F2%B5%C2%C1%A2&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)，[阴国恩](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key2=%D2%F5%B9%FA%B6%F7&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)　主编；出 版 社：[华东师范大学出版社](http://search.dangdang.com/book/search_pub.php?category=01&key3=%BB%AA%B6%AB%CA%A6%B7%B6%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&order=sort_xtime_desc" \t "_blank)；版 次：1。