【858 化学学科教学论】考查大纲

考查目标：

1、认识和理解化学课程编制、化学教材内容结构等基本的化学课程知识。

2、系统掌握化学学科教与学的过程与规律、化学教学设计的基本理论和方法等 化学教学知识。

3、能运用化学课程和教学知识来分析、设计和评价基础教育阶段化学教学。

考查内容：

一、化学学科教学论概述

（一）化学与化学教育的关系

（二）化学教育的社会价值

（三）化学学科教学论的目的与任务

二、化学课程的编制与变革

（一）化学课程发展概述

（二）化学课程的基本组织形式

（三）化学课程目标的基本特征

（四）化学课程改革与课程标准

三、化学教材设计及内容建构

（一）化学教材设计的基础

（二）化学教材单元内容的设计

（三）化学教材栏目的功能及其设计

四、化学教学设计与教学方法

（一）化学教学设计的类型、源流和发展趋势

（二）化学教学设计的理论基础

（三）现代化学教学设计的层次、环节和原则

（四）化学实践活动设计

五、化学教学技能

（一）创设教学情境的技能

（二）组织、指导学习活动的技能

（三）呈示教学信息与交流的技能

（四）课堂调控与管理的技能

（五）课堂教学观摩与评价

六、化学实验及实验教学研究

（一）化学实验、化学实验教学与化学教学

（二）化学实验的构成及过程

（三）化学实验教学的基本理论

（四）化学实验及其教学改革

七、化学探究式教学

（一）探究式教学的内涵及特征

（二）探究式教学的设计与实施

（三）探究式教学的发展

八、化学学习策略及其实施

（一）化学学习策略概述

（二）化学事实性知识、理论性知识和技能性知识的学习策略

（三）化学情意类内容的养成策略

（四）化学问题解决的策略

九、信息技术与化学课程整合

（一）信息技术与化学课程整合及其原则

（二）信息技术与化学课程整合的模式

（三）软件、网络、掌上实验室在化学课程教学中的应用

十、化学教师的专业发展

（一）化学教师的素质分析

（二）反思型教师的实践特征

（三）专家型教师与一般教师的比较

（四）行动研究与教师专业发展