**2025年硕士研究生入学考试专业课考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **考试科目代码：805** | **考试科目名称：历史教学论** |
| **一、考试要求** | |
| 1．了解中学历史教育目标的相关内容，把握基础教育历史新课程改革发展趋势；  2．了解历史教学科研的常用方法；  3．了解中学历史课程标准和历史教科书的变化；  4．了解新课程倡导的学习方式，掌握历史教学中自主学习、合作学习和研究性学习的教学策略；  5．能够运用多种评价方式评价学生的历史学业成绩。 | |
| **二、考试内容** | |
| **一、中学历史教育目标论**  1. 历史教育的价值  2. 历史教育目标的实质与内涵及其作用  3. 我国中学历史教育目标的变革  4. 国外历史教育目标概说  5. 中学历史教育目标的国际比较及其发展趋势  **二、 中学历史课程论**  1. 历史课程在学校教育中的作用  2. 我国中小学历史课程设置沿革  3. 历史教学大纲与历史课程标准  **三、 中学历史教材论**  1. 历史教学资源与历史教材  2. 我国中学历史教科书的演变与发展  3. 历史教科书的编纂研究  4. 21世纪的历史教科书  **四、 中学历史学习论**  1. 学习理论与历史学习  2. 历史学习心理与学习效率  3. 历史学习策略与历史学习方法  4. 中学历史学科的学法指导  5. 历史学习环境与学生发展  **五、 中学历史教学论**  1. 中学历史教学过程与教学原则  2. 中学历史教学模式与教学组织  3. 中学历史教学方法与教学活动  4. 现代信息技术与中学历史教学  **六、 中学历史课程评价论**  1. 课程评价理念的发展及其趋势  2. 历史学业评价的理念与方法  **七、 中学历史教师论**  1. 历史教师在历史教育中的作用  2. 历史教师的素质要求  3. 历史教师的教学准备工作  4. 历史教师的素养与教学研究 | |
| **三、题型结构** | |
| 1、名词解释 （共4小题 每小题5分 共20分）  2、简答题 （共3小题 每小题10分 共30分）  3、论述题 （共2小题 每小题20分 共40分）  4、教学设计（共1小题 每小题60分 共60分） | |
| **四、参考书目** | |
| 《历史教育学》，叶小兵、姬秉新、李稚勇著，高等教育出版社2004年7月版。 | |