

**硕士研究生入学考试**

**《教育政策学》加试大纲**

学院名称（盖章）：教育科学学院

学院负责人（签字）：

编制时间：2023年7月5日

**《教育政策学》加试大纲**

**一、考核要求**

《教育政策学》是为非全日制教育管理专业硕士研究生设置的一门加试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握《教育政策学》课程的基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力，为了择优录取，确保教育硕士研究生的入学质量。在考试形式和**和试卷结构等方面有如下的基本要求：**

**（一）试卷满分及考试时间**

试卷满分为100分，考试时间为120分钟．

**（二）复试方式**

复试方式为闭卷、笔试．

**（三）试卷内容结构**

教育政策概述 20分

中国教育政策的历史沿革 20分

发达国家教育政策概述 20分

教育政策制定 20分

教育政策执行 20分

**（四）试卷题型结构**

简答题 4小题，每题10分，共40分

材料分析与论述题 3小题，每题20分，共60分

**二、考核评价目标**

《教育政策学》是一门重要的专业基础课程。论述了教育政策学的基本理论，考察了我国教育政策的历史沿革并比较分析了发达国家的教育政策，阐述了教育政策的制定。通过本课程的学习，要求考生较全面地理解教育政策的基本理论，了解我国教育政策的历史及国外教育政策状况，认识我国当前的基本教育政策，比较系统地掌握教育政策的制定、执行和评价方法，为日后在本职工作中进行教育政策的制定和教育政策研究奠定知识和能力基础，从而具备从事教育管理工作的基本素养，能胜任普通中小学校管理及教育行政部门基层管理工作。

**三、加试内容及要求**

**（一） 教育政策概述**

**加试内容**

教育政策的概念；教育政策的本质和特点；教育政策的功能；教育政策学的研究对象、学科性质；教育政策学与相关学科的关系。

**加试要求**

1.掌握教育政策的概念。

2.理解教育政策的本质、特点与功能。

3.掌握教育政策学的含义；领会教育政策学的学科性质及其与相关学科的关系。

**（二） 中国教育政策的历史沿革**

**加试内容**

古代教育政策；近代教育政策；现代教育政策；当代教育政策。

**加试要求**

1.识记奴隶社会的文教政策、秦朝的文教政策、汉朝的文教政策、魏晋时期的文教政策、隋唐时期的文教政策、宋元时期的文教政策、明清时期的文教政策。

2.理解我国古代文教政策的特点。

3.识记“戊戌变法”时期教育政策的要点、“新政”时期教育政策的要点、南京临时政府制定的教育政策、民初北京政府时期的各项教育政策。

4.理解近代不同时期教育政策制定的特点。

5.识记我国现代教育政策的内容要点与特点。

**（三） 发达国家教育政策概述**

**加试内容**

正式的教育政策决策机构；非正式的教育政策决策机构；教育政策过程；教育政策理念；各级教育政策；教育政策展望。

**加试要求**

1.识记发达国家正式教育政策机构类别、发达国家非正式教育政策决策机构类型。

2．领会教育政策过程。

3．领会发达国家教育政策基本过程的四个不同阶段。

4．识记发达国家学前、初等、中等、高等各级教育政策的概况。

5．领会发达国家教育政策的走向、特点及其对我国的启示。

**（四） 教育政策制定**

**加试内容**

教育政策制定的原则；教育政策制定的程序；教育政策制定的方法与技术。

**加试要求**

1.识记并领会教育政策制定的含义。

2.识记并领会教育政策制定的原则。

3.识记并领会教育政策制定的程序。

4.识记、领会并学会应用教育政策制定的方法与技术。

**（五） 教育政策执行**

**加试内容**

教育政策执行的含义；教育政策执行过程中应遵守的原则要求；教育政策执行过程的五个阶段；教育政策评估、反馈与控制。

**加试要求**

1.识记并领会教育政策执行的含义。

1.识记并领会教育政策执行的两条基本原则要求。

2.理解教育政策执行过程的五个阶段。

3.了解教育政策评估、反馈与控制的基本原理与方法。

**参考书目：**

褚宏启编.教育政策学[M].北京：北京师范大学出版社.

孙绵涛编.教育政策学[M].北京:中国人民大学出版社.

袁振国.教育政策学[M].南京:江苏教育出版社.