

**硕士研究生入学考试**

**《教科法》加试大纲**

学院名称（盖章）：教育科学学院

学院负责人（签字）：

编制时间：2023年7月5日

**《教科法》加试大纲**

**一、考核要求**

《教科法》是为全日制学术型硕士与教育硕士专业研究生而设置的一门加试科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生掌握《教科法》课程的基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力，为了择优录取，确保教育硕士研究生的入学质量。在考试形式和**和试卷结构等方面有如下的基本要求：**

**（一）试卷满分及考试时间**

试卷满分为100分，考试时间为120分钟．

**（二）复试方式**

复试方式为闭卷、笔试．

**（三）试卷内容结构**

|  |  |
| --- | --- |
| 教育研究概述 | 20分 |
| 确定教育研究的问题 | 20分 |
| 文献综述 | 20分 |
| 教育调查研究 | 20分 |
| 教育实验研究 | 20分 |

**（四）试卷题型结构**

选择题 5小题，每题4分， 共20分

简单题 4小题，每题10分，共40分

论述题 2小题，每题20分，共40分

**二、考核评价目标**

《教科法》是一门重要的专业基础课程。要求考生系统掌握教育研究方法，能够运用所学的基本知识、基本方法及基本分析方式，判断和解决有关教育领域的理论及现实问题。

**三、加试内容及要求**

**（一）教育研究概述**

**加试内容**

教育研究是通过对教育现象的解释、预测和控制，以促进一般化原理、原则的发展，并解决一定的教育科学问题的一种认识活动。它由三个基本要素组成，即客观事实、科学理论和方法技术。

1.教育研究的过程：选择研究课题、教育文献检索与综述、制订研究计划、教育研究资料的收集、整理与分析、教育研究论文与报告的撰写等多个环节。其中，选择研究课题是关键的一步，因为它是进行教育研究的第一步，也是最为基础的一步。

2.常用的调查方法：查阅资料、问卷法、开调查会、访谈法和调查表法。其中最基本、使用最广泛的方法是问卷调查。

3.实验研究的目的:发现事物间的因果关系，是各类研究中唯一能确定因果关系的研究。

**加试要求**

1.理解教育研究的过程；

2.理解常用的调查方法；

3.理解和评价实验研究的目的。

**（二）确定教育研究的问题**

**加试内容**

确定教育研究的问题需要从以下几个方面入手：

1.教育实践问题：关注教育实践中存在的具体问题，以解决问题为目的，让研究更加具有针对性和实际意义。可以从不同的层面入手，如课堂教学、学生发展、家庭教育、教师发展、校园管理等方面。

2.教育前沿问题：关注教育发展趋势，选择一些前沿课题来进行研究。例如：学科整合、创新教育、儿童心理健康等方面。

3.个人兴趣和专业背景：研究课题应该与个人兴趣相关，并在自己的研究领域或专业背景内进行选题，避免范围过广，缺乏深入研究。

4.可行性和重要性：考虑到自己的调研方法、时间、资源和实际条件，选择一个有一定可行性的课题进行研究。同时，也要考虑所选择的课题是否重要，是否能够对实践产生积极的作用。

5.理论深度和实践指导性：选择的课题不仅要有一定的理论深度，也要有切实可行的实践指导性，既要体现学术性，也要体现实践性。

**加试要求**

1.理解和应用教育实践问题；

2.理解和应用教育前沿问题；

3.理解和应用研究选题时的个人兴趣和专业背景；

4.理解和应用研究选题的可行性和重要性；

5.理解和应用研究选题的理论深度和实践指导性。

**（三）文献综述**

**加试内容**

1.研究问题的概述：明确研究问题的性质和范围，以及研究的重要性和现实意义。

2.关键概念的定义：明确研究涉及的关键概念和术语，以及它们的定义和解释。

3.研究方法的回顾：回顾先前的研究方法和技术，以及它们的应用和局限性。

4.研究结果的总结：总结先前的研究结果和结论，以及它们的重要性和影响。

5.当前研究的不足：指出当前研究的不足和需要改进的地方，以及未来研究方向和建议。

6.文献综述的结论：总结文献综述的主要内容，并提出结论和建议。

**加试要求**

1.熟悉文献综述数步骤；

2.理解文献综述的要点。

**（四）教育调查研究**

**加试内容**

1.问卷调查

2.访谈调查

3.测量调查

4.调查表法。

**加试要求**

1.熟悉和理解主要的调查研究方法；

2.评价不同调查方法的优点和局限。

**（五）教育实验研究**

**加试内容**

1.前实验研究

2.准实验研究

3.真实验研究

**加试要求**

1.熟悉和理解主要的教育实验研究类型；

2.评价不同实验研究方法的优点和局限。

**参考书目：**

1.威廉. 维尔斯马、斯蒂芬G.于尔斯. 教育研究方法导论[M]. 北京：教育科学出版社，2010年.

2.陈向明. 质的研究方法与社会科学研究[M]. 北京：教育科学出版社，2000年.

3.刘良华. 教育研究方法（第三版）[M]. 上海: 华东师范大学出版社，2021.

4.陈向明. 教育研究方法[M]. 北京: 教育科学出版社，2013.