**2024年硕士研究生入学考试专业课考试大纲**

|  |  |
| --- | --- |
| **考试科目代码：835** | **考试科目名称：教育管理学** |
| **一、考试要求** | |
| 教育管理学研究生入学考试是为招收教育管理专业硕士研究生而实施的具有选拔功能的水平考试。它的主要目的是测试学生对教育管理学各项内容的掌握程度。要求学生对教育管理学内容有比较系统和全面的了解，掌握教育管理学的基本概念和基本理论；能够运用有关基本原理去分析教育管理中的现象，掌握教育管理的基本规律，同时需具有对教育管理问题进行理论分析和提出解决方案的能力。 | |
| **二、考试内容** | |
| 1. **教育管理与教育管理学**  * 教育管理的内在追求与外部环境 * 教育管理的过程与内容 * 教育管理学的学科定位 * 教育管理学的研究方法   **2．教育管理的历史沿革**   * 中国教育管理发展的历史回顾 * 西方教育管理发展的历史观览 * 中西方教育管理比较及发展脉络反思   **3．教育管理的理论演进**   * 中国教育管理思想的演进 * 西方教育管理理论的发展 * 当代教育管理理论演进的特点和趋势   **4．教育行政管理体制**   * 教育行政管理体制的性质 * 我国教育行政管理体制及其职能转变 * 国外教育行政改革趋势   **5．学校组织结构与管理性质**   * 学校组织结构的设计 * 学校管理制度的建设 * 学校领导体制的完善   **6．教育领导**   * 教育领导的本质 * 教育领导理论 * 教育领导类型 * 教育领导者   **7．教育计划**   * 教育计划的性质 * 教育计划的类别 * 教育计划制订的技术与工具   **8．教育决策**   * 教育决策的性质与类型 * 决策模式 * 决策技术 * 我国教育决策的科学化与民主化   **9．教育管理中的沟通**   * 沟通过程与沟通障碍 * 沟通的方式及其选择 * 教育管理中的信息公开   **10．教育管理中的激励**   * 激励的基础理论 * 激励的基本原则 * 激励的主要方法   **11．课程与教学管理**   * 课程与教学管理的性质 * 课程研制与课程实施 * 教学过程管理 * 教学评价   **12．学生管理**   * 学生管理的性质 * 学生常规管理 * 学生发展阶段与学生管理 * 学生群体特征与学生管理   **13．教育人力资源管理**   * 教育人力资源管理的性质 * 教师的招聘 * 教师培训 * 教师评价与薪酬   **14．教育资源配置与管理**   * 教育资源及其类型 * 教育资源配置 * 教育经费 * 教育设施与设备管理   **15．教育评价**   * 教育评价的性质 * 教育评价的种类与内容 * 教育评价的主体与程序方法 | |
| **三、题型结构** | |
| 1**、**名词解释（共5题，每题4分，共20分）  2**、**判断题（共10题，每题2分，共20分）  3**、**选择题 (共10题，每题2分，共20分)  4**、**简答题（共8题，每题5分，共40分）  5**、**论述题（共5题，每题10分，共50分） | |
| **四、参考书目** | |
| 1**．**《教育管理学教程》 褚宏启 张新平主编，北京师范大学出版社，2013年。 | |