

硕士研究生招生考试

《教育综合》加试大纲

学院名称（盖章）： 教育科学学院

学院负责人（签字）：

编 制 时 间 ： 2023年7月5日

**《教育综合》加试大纲**

一、**考核要求**

教育综合科目考试内容包括教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门教育学科基础课程，要求考生系统掌握相关学科的基本知识、基础理论和基本方法，并能运用相关理论和方法分析、解决教育实际问题。

**（一）试卷满分及考试时间**

试卷满分为100分，考试时间为120分钟．

**（二）复试方式**

复试方式为闭卷、笔试．

**（三）试卷内容结构**

各部分内容所占分值为：

教育学原理 约25分

中国教育史 约25分

外国教育史 约25分

教育心理学 约25分

（四）试卷题型结构

辨析题：4小题，每小题5分，共20分

简答题： 4小题，每小题10分，共40分

分析论述题：4小题，每小题 10分，共40分

**二、考核评价目标**

《教育综合》是由教育学原理、中国教育史、外国教育史和教育心理学四门课组合而成的重要的专业基础课程。要求考生系统掌握教育中的核心思想、知识和方法，能够运用所学的基本知识、基本方法及基本理论分析、判断和解决有关问题。

**三、加试内容及要求**

（一）教育学原理

**加试内容**

1.教育学概述

2.教育与人的发展

　 3.教育与社会发展

　　4.教育目的

　 5.教育制度

　　6.课程

7.教学

8.教学（下）

9.德育

　　10.班主任

11.教师

12.学校管理

**加试要求**

1. 理解和运用教育学的基本概念和理论，以及灵活运用这些概念和理论来分析和解决实际教育问题。

2.掌握教育目标和教育价值观，考核学生对教育目标的理解程度，以及他们是否能够明确并运用适当的教育价值观来指导教育实践。

3.掌握教育过程和教学方法，考核学生对教育过程的了解程度，包括教学设计、教学组织、教学评价等方面的知识，以及他们是否能够选择和运用适当的教学方法和策略。

4.发展教育思维和创新能力，考核学生的批判性思维、创新思维和问题解决能力，以及他们是否能够在实际教育实践中灵活运用这些能力。

5.培养教育素养和职业道德，考核学生的教育素养和职业道德，包括他们对学生的关爱和尊重、对教育工作的热情和责任感等方面的表现。

主要参考书

王道俊、郭文安主编：《教育学》，人民教育出版社2009年。

（二）中国教育史

**加试内容**

1.西周官学制度的建立与“六艺”教育的形成

2.私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基

3.儒学独尊与读经做官教育模式的形成

4.封建国家教育体制的完备

5.理学教育思想和学校的改革与发展

6.早期启蒙教育思想

7.中国教育的近代转折

8.近代教育体系的建立

9.近代教育体制的变革

10.南京国民政府的教育建设

11.中国共产党领导下的教育

12.现代教育家的教育探索

**加试要求**

1.理解中国教育史的基本知识，要求学生掌握中国教育史的重要事件、人物、制度等基本知识，包括各个历史时期的教育发展概况。

2.了解中国教育史的发展趋势和特点，不同时期的教育政策、教育思想和教育制度的优点和不足。

3.理解中国教育的文化背景和价值观，考核学生对中国教育的文化背景和价值观的理解程度，包括儒家教育思想、科举制度等在中国教育史中的影响。

4.运用中国教育史知识解决实际问题，考核学生能否运用所学的中国教育史知识来分析和解决当前教育问题，以及他们对中国教育未来发展的思考和建议。

5.考核学生是否具备对中国教育的历史思维和文化自信，能否认识到中国教育发展的独特性和重要性，以及对中国教育未来的责任和使命感。

主要参考书

　　孙培青主编：《中国教育史》，华东师范大学出版社2009年版

王炳照等著：《简明中国教育史》，北京师范大学出版社2007年版

（三）外国教育史

**加试内容**

1.古希腊教育

2.古罗马教育

3.西欧中世纪教育

4.文艺复兴时期的教育

5.宗教改革时期的教育

6.欧美主要国家和日本的教育发展

　 7.欧美教育思想的发展

**加试要求**

1.掌握外国教育史的基本知识，各个国家或地区的教育历史，了解重要事件、人物及其对教育发展的影响。

2.了解不同国家或地区的教育制度和教育政策：学生应能够比较分析不同国家或地区的教育制度和政策，理解其背后的宗旨和理念。

3.理解外国教育思想和教育理论的演进，外国教育思想和理论的发展脉络，包括主要学派、代表人物及其思想特点。

4.能够分析外国教育史中各个时期的社会、经济和文化背景对教育发展的影响。

5.能够研究外国教育改革和创新的实践案例，分析其动机、目标和效果。

6.学生能够运用所学的外国教育史知识，分析和解决当前教育问题，提出可行的教育改革建议。

7.培养对外国教育的跨文化理解和尊重，认识到不同文化背景对教育的影响，并能够在国际交流中展现良好的文化素养。

主要参考书目：

张斌贤主编，王晨副主编：《外国教育史》，教育科学出版社２００８年。

（四）教育心理学

**加试内容**

1.教育心理学概述

2.心理发展与教育

3.学习及其理论

4.学习动机

　　5.知识的学习

　　6.技能的形成

7.学习策略及其教学

　　8.问题解决能力与创造性的培养

　9.社会规范学习与品德发展

10.心理健康及其教育

**加试要求**

1.理解教育心理学的基本概念和理论，掌握教育心理学的核心概念和基本理论，包括学习、记忆、发展、动机等方面的知识。

2.掌握学习过程和学习策略，分析学习过程中的认知、情感和行为要素，以及运用有效的学习策略来提高学习效果。

3.了解儿童和青少年在身体、认知、情感和社会等方面的发展特点，以及这些特点对教育的影响。

4.掌握教学评价和测量的基本方法和工具，以及运用这些方法和工具来评估学生的学习成果和教学效果。

5.运用教育心理学知识解决实际问题，运用所学的教育心理学知识，分析和解决实际教育问题，提出适用的教育干预措施。

6.培养教育专业素养和职业道德，包括对学生的关爱和尊重、教师职业操守等方面的培养。

　　主要参考书：

１、张大均主编：《教育心理学》，人民教育出版社2005年。

２、陈琦、刘儒德主编：《教育心理学》，高等教育出版社2005年。