

**硕士研究生招生考试**

**《教学论》科目大纲**

(科目代码：920)

学院名称(盖章)： 教育科学学院

学院负责人(签字)：

编 制 时 间： 2023年6月12日

**《教学论》科目大纲**

(科目代码：920)

**一、考核要求**

教学论科目大纲要求考生适度掌握课程与教学理论基础知识、并联系实际分析解决问题，体现考试考核的灵活性原则。考核要求对基本概念与范畴、基本理论、主要思想等的掌握，对教学实践与课程改革问题的关注，并且将理论与实践结合起来分析问题解决问题。

**二、考核评价目标**

1、考核评价考生对课程与教学论基本概念范畴的掌握情况，要求规范准确。

2、考核评价考生对课程与教学论基本理论的理解与运用，要求联系实际分析问题解决问题。

3、考核评价考生对国内外教学理论的了解情况及比较分析能力。

**三、考核内容**

第一章 课程与课程论

一、 我国教学论研究的历史进程

二、 我国课程论研究的历史进展

三 、关于课程与教学论学科发展问题的思考

第二章 课程设计理论

一 、课程设计的内涵分析

二 、我国课程设计研究的历史发展

三、课程设计研究的热点问题及新进展

四、课程设计研究的特点及趋势

第三章 课程目标

一、课程目标研究的基本历程

二、课程目标研究的热点问题及新进展

三、课程目标问题研究的发展趋势

第四章 课程与课程内容

一、 课程内容研究的发展历程

二 、课程内容研究的热点问题及新进展

三、课程内容研究的特点及发展趋势

第五章 课程实施

一、我国课程实施研究的基本历程

二、我国课程实施研究的热点问题及新进展

三、我国课程实施研究的趋势及特点

第六章 课程与课程评价

一、我国课程评价研究的历史回顾

二、课程评价研究的热点问题及新进展

三、课程评价研究的特点及趋势

第七章 课程与课程领导

一、我国课程领导研究的基本历程

二、我国课程领导研究的热点问题及新进展

三、我国课程领导研究的趋势与特点

第八章 课程与课程资源

一、我国课程资源研究的历程

二、课程资源研究的热点问题及新进展

三、我国课程资源研究的趋势及特点

第九章 课程与地方课程

一、我国地方课程研究的基本历程

二、我国地方课程研究的热点问题及新进展

三、我国地方课程研究的反思及趋势

第十章 课程与校本课程

一、我国校本课程研究的历史回顾

二、我国校本课程研究的热点问题及新进展

三、校本课程研究的反思和展望

第十一章 课程与综合课程

一、我国综合课程研究的基本历程

二、近年来我国综合课程研究的热点问题及新进展

三、我国综合课程研究的特点与趋势

第十二章 教学现象

一、教学现象内涵

二、教学现象分类

三、教学现象研究

第十三章 教学本质

一、教学涵义

二、教学本质讨论

三、教学基本性质

第十四章、教学原则

一、教学原则概述

二、教学原则体系

三、教学原则应用

第十五章 教师与学生

一、教师

二、学生

三、师生关系

第十六章 教学目标

一、教学目标涵义

二、教学目标分类

三、教学目标落实

第十七章 教学内容

一、教学内容概述

二、教学内容组织

三、教学内容呈现

四、教学内容教学

第十八章 教学方法

一、教学方法概述

二、教学方法类型

三、教学方法应用

四、教学艺术

第十九章 教学评价

一、教学评价概述

二、教学评价模式

三、教学评价方法

第二十章 教学研究

一、教学研究意义

二、教学研究方法

**四、参考书目**

1.《课堂研究概论》，王鉴著，人民教育出版社（2007）

2.《教学论》，李秉德、李定仁主编，人民教育出版社（2000）

3.《教学论稿》，王策三主编，人民教育出版社（2006）