634-卫生管理综合

**卫生管理学部分**

（以人民卫生出版社张亮、胡志主编《卫生管理学》为蓝本，参考相关书目）

《卫生管理学》是一门系统地研究卫生管理活动的规律和方法的科学。通过对卫生管理的对象、定义及范围的明确来确定卫生管理的领域，主要包括通过对卫生事业组织的培育和发展来保证卫生管理主体的合理选择，通过卫生事业组织中的领导、沟通、激励、控制等活动来保证卫生管理目标的实现，通过对卫生管理的评价和监督来保证卫生管理活动的正确方向等内容。通过本课程的考试使学生系统了解卫生管理的基本理论、卫生发展和管理的宏观框架，掌握卫生管理的计划职能、组织职能、人力资源管理、信息管理、控制职能的基本原理和方法，熟悉卫生系统评价及控制的方法，引导学生的创造性思维，培养学生对卫生管理专业的深刻认识和浓厚兴趣，为进一步学习卫生管理专业的其他课程打下良好的基础。

（一）绪论

1．考试范围

全章内容。

2．考试要求与内容

掌握社会系统、健康系统、卫生系统的概念及关系，重点了解卫生系统的目标、功能和特点。辨析卫生管理和卫生治理的概念、联系和区别，掌握卫生管理学的学科特点、研究内容以及卫生管理实践常用的方法。

（二）卫生工作方针与卫生发展战略

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

学习和掌握卫生工作方针与卫生发展战略的基本内容，熟悉制定卫生工作方针与卫生发展战略的基本原则。

3．考试要求与内容

掌握卫生工作方针和卫生发展战略的概念和内涵、我国不同时期卫生工作方针和卫生发展战略的基本内容，以及制定卫生工作方针和卫生发展战略的基本原则。熟悉卫生发展战略的内容与沿革，掌握卫生战略的制定过程。

（三）卫生法与卫生政策

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

明确卫生法与卫生政策的概念、区别与联系，了解和掌握卫生政策体系的功能与作用，并且辨析卫生政策体系与卫生系统的关系。

3．考试要求与内容

掌握卫生法与卫生政策的概念、特征、研究对象及内容。辨析卫生法与卫生政策两者的关系，熟悉卫生法律体系、卫生政策体系的概念和内容等，并且把握卫生政策体系与卫生系统发展的关系。

（四）卫生管理制度、体制与机制

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

掌握卫生管理制度、体制、机制的概念与关系，明确卫生管理体制与社会体制之间的关系，把握卫生管理体制改革的趋势。

3．考试要求与内容

掌握卫生管理制度、体制与机制等基本概念和内涵，厘清相关概念的区别和联系。掌握卫生管理制度的含义和作用，卫生管理体制构建的基本原则、目标、内容和改革趋势。熟悉卫生管理机制的内涵，并且重点了解卫生行政管理机制和卫生服务市场管理机制。

（五）卫生资源规划

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

学习和熟悉卫生资源及规划的概念、要素等，掌握卫生资源规划、区域卫生规划的编制程序等。

3．考试要求与内容

掌握卫生资源规划的概念、要素、功能及任务，重点了解卫生资源规划的指导思想及依据。熟悉并掌握卫生资源规划的基本思路、原则、基本步骤。掌握区域卫生规划的特征和意义、编制程序、区域卫生资源配置等相关内容。

（六）卫生组织体系

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

明确卫生组织和卫生组织体系的内涵，掌握卫生行政组织体系、卫生服务组织体系、社会卫生组织体系的构成、具体职能和管理原则等。

3．考试要求与内容

掌握卫生组织和卫生组织体系的概念与特点、卫生组织体系的管理原则，卫生行政组织和卫生服务组织的设置、职能、改革等相关内容。熟悉并掌握社会卫生组织的含义、主要形式和功能，并且了解中国和国际主要的卫生组织。

（七）卫生人力资源管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

把握卫生人力资源及其管理、配置、使用、流动的原理，熟悉卫生人力资源配置预测的方法。

3．考试要求与内容

掌握卫生人力资源的基本概念、功能与特征及其发展趋势。熟悉卫生人力资源配置的现状、模式及原则、预测方法。掌握卫生人力资源的使用、调配和任用方式，学习和重点了解卫生人力资源流动管理相关内容。

（八）卫生资金管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

掌握卫生资金的筹集、分配、支付与使用、监管与绩效管理等内容，为改善卫生系统绩效选择适宜的政策与管理措施。

3．考试要求与内容

掌握卫生资金管理的概念、目标、主要内容等。熟悉卫生资金的筹集和分配的概念、方式等。掌握卫生资金分配的原则、结构、财政卫生资金分配等。学习并熟悉卫生资金的支付类型、支付方式对卫生机构行为影响、以及卫生资金如何合理使用。掌握财政卫生资金、社会医疗保险基金、社会卫生资金的监管等相关内容。

（九）卫生物力资源管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

理解卫生物力资源管理的基本内涵，熟悉并掌握卫生设施、设备、耗材等管理的相关内容。

3．考试要求与内容

掌握卫生物力管理的概念、内容及作用。熟悉卫生设施管理的分类、空间布局规划管理与原则。学习并掌握卫生设备管理的主要内容、原则、特点及大型医用设备管理的相关内容。掌握卫生耗材管理的内容、特点、要求和方法。

（十）卫生信息管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

把握卫生信息与信息管理的基本内容，熟悉卫生信息系统和管理信息系统，掌握卫生信息及其管理的新模式。

3．考试要求与内容

掌握卫生信息的概念和特征，以及卫生信息管理的概念、范围、意义和作用等。重点了解卫生信息系统的概念和构成，并且熟悉卫生信息系统可能存在的信息安全问题及应采取的措施。熟悉卫生管理信息的概念、类别和卫生信息系统的构成等。掌握卫生信息及其管理的新模式与新发展。

（十一）社会健康资源管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

熟悉社会健康资源和社会健康资源管理的内容、原则，重点了解社会健康资源管理的法律手段、行政手段和经济手段等。

3．考试要求与内容

熟悉并了解社会健康资源的概念、特征、功能、分类和存在的形式。掌握社会健康资源管理的概念、特征、原则和过程。重点了解社会健康资源管理的法律手段、行政手段和经济手段的特点、优缺点等。

（十二）医疗服务管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

明确医疗服务管理的内涵和准入管理的相关内容，熟悉医疗安全与质量管理，并且重点了解不同医疗服务社会治理的实践。

3．考试要求与内容

学习并了解医疗服务的概念、提供主体的构成与分类。掌握医疗服务管理的概念、特征、原则和手段。熟悉医疗服务准入管理的概念，以及医疗机构、医疗机构服务人员、医疗技术等准入管理的相关内容。掌握医疗安全与质量的影响因素、质量监管、质量控制体系与制度等内容。熟悉常见的医疗服务社会治理的实践模式。

（十三）公共卫生服务管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

明确公共卫生及公共卫生服务的概念、特点，熟悉各类公共卫生服务管理的内容与原则。

3．考试要求与内容

明确公共卫生的概念与性质，公共卫生服务的概念、分类与特点，公共卫生服务管理的内容、面临的挑战与问题。熟悉疾病预防与控制、重点人群公共卫生服务管理、突发公共卫生事件应急管理、急救服务管理的概念与特点，以及具体的管理内容。

（十四）药品服务管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

了解药品服务管理的内容及其相关的管理机构，掌握药品供应管理、经营与流通管理、使用管理等相关的制度与内容。

3．考试要求与内容

熟悉药品服务管理的概念和各级各类管理机构。掌握我国药品生产管理、包装管理、药品上市许可持有人制度、医疗机构药剂管理的相关制度与内容。熟悉药品经营企业的相关管理、药品经营管理、药品价格和广告管理以及药品电子商务等相关制度及规定。学习并掌握国家基本药物制度、药品分类管理制度、药物临床应用管理制度与内容、合理用药含义及基本要求、特殊药品使用管理等相关内容。

（十五）基层卫生服务管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

熟悉基层卫生服务的意义、内容与服务方式，重点了解城市和农村基层卫生服务的管理体系。

3．考试要求与内容

了解基层卫生服务的基本概念及辨析，熟悉基层卫生服务的意义、基本内容与服务方式。掌握我国城市和农村基层卫生服务的发展阶段、功能和任务、管理机制和内容等。

（十六）中医药服务管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

学习并了解中医药发展与中医药服务、中医药服务制度与管理、中西医结合管理的相关内容。

3．考试要求与内容

了解传统医学与中医药学的关系，熟悉我国中医药事业发展历程与政策、成就，掌握中医药服务的内容、基本要求和特点，以及中医药服务体系相关内容。掌握中医药管理体制，以及中医药服务的准入管理、质量管理、价格与支付管理。熟悉中西医结合服务的概念、目标、原则及意义，掌握中西医结合服务的准入和质量管理。

（十七）卫生服务整合

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

明确卫生服务整合的概念和基本内容，把握分级诊疗服务与卫生服务整合的关系，熟悉卫生服务整合机制。

3．考试要求与内容

掌握卫生服务整合的概念、覆盖人群、目标、形式、层次和程度。熟悉分级诊疗的内涵和主要内容，并且把握分级诊疗服务与卫生服务整合的关系，掌握实现分级诊疗服务的基础条件。学习并重点了解卫生服务整合机制的概念、管理机制、市场机制和机制体系。

（十八）健康评价与健康治理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

学习健康评价的内容与相关指标，熟悉健康评价的过程与常用方法，了解健康治理的相关内容。

3．考试要求与内容

掌握健康评价的相关概念、评价内容与相关指标，熟悉评价的目标和原则、过程和应用，重点了解基于寿命表的健康评价方法、健康综合评价法、综合指数法等健康评价常用方法。掌握健康治理的含义、内容、协同机制等相关内容。

（十九）卫生系统绩效评价与绩效管理

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

明确卫生系统绩效评价的概念、方法，掌握卫生系统绩效管理的流程和方法。

3．考试要求与内容

掌握绩效评价的相关概念、理论和方法，卫生绩效评价的框架、指标及测评、评价方法，熟悉卫生绩效管理的概念，学习并掌握卫生绩效管理的流程和方法等。

（二十）卫生服务机构绩效评价与绩效控制

1．考试范围

全章内容。

2．考试目的

熟悉卫生服务机构的评价框架、指标体系、评价方法，掌握卫生系统绩效控制和评价的实施等。

3．考试要求与内容

掌握我国卫生服务机构的体系、卫生服务机构绩效评价的概念和特点、卫生服务机构绩效评价的意义和相关进展。学习并了解卫生服务机构绩效评价的框架、指标体系及常用评价方法。掌握卫生服务机构绩效控制的模式和意义，熟悉不同类型卫生机构绩效评价的实施、流程、结果反馈与应用。

**社会医学部分**

**（《社会医学（第2版）》，主编卢祖洵、程峰，人民卫生出版社2024年出版）**

（一）绪论

掌握：社会医学的概念、性质、研究内容、基本任务。

熟悉：社会医学的基本理论和三次卫生革命。

了解：社会医学与相关学科的关系，社会医学的历史发展。

（二）医学模式

掌握：医学模式的概念、特点、作用，现代医学模式产生的背景、凝聚过程，现代医学模式的基本内涵及基本观点，现代医学模式的影响。

熟悉：医学模式的演变过程及其规律。

了解：神灵主义医学模式，自然哲学医学模式，机械论医学模式、生物医学模式的基本观点。

（三）社会医学基本理论

掌握：社会医学基本理论及其内涵。

熟悉：社会医学基本理论的主要特点。

（四）社会医学的研究方法

掌握：社会医学的研究步骤、选题原则、非概率抽样，定量研究的概念、特点及其应用，定量研究的常用调查方式，调查问卷设计，效度和信度的概念和关系，定性研究的概念、特点和实际应用，定量研究常用调查方式。

熟悉：社会医学研究的特点。

了解：社会医学研究的思维方式。

（五）社会卫生状况

掌握：社会卫生状况的概念，人群健康状况的评价指标，影响人群健康状况的因素。

熟悉：社会卫生状况内容，研究社会卫生状况的意义及资料来源。

了解：世界卫生状况，中国卫生状况。

（六）社会因素与健康

掌握：社会因素的概念、分类及其影响健康的基本规律、特点，社会经济因素与健康，社会发展因素与健康。

熟悉：衡量经济发展对健康影响的指标，衡量社会发展的指标，社会文化因素与健康。

了解：社会因素影响健康的机制。

（七）心理、行为生活方式与健康

掌握：心理健康的概念及基本标准，行为及健康相关行为的概念。

熟悉：心理压力与健康、积极心理因素与健康、行为与健康、生活方式与健康、行为生活方式与健康。

了解：个性心理特征与健康、情绪与健康，心理、行为生活方式干预。

（八）生命质量评价

掌握：生命质量，健康相关生命质量的概念和评价内容，质量调整生存年的概念。

熟悉：生命质量评价的特征、应用。

了解：生命质量评价量表的分类，常用生命质量评价量表。

（九）健康管理与健康危险因素评价

掌握：健康管理的含义及特点，健康危险因素的概念、特点及分类，健康危险因素评价的概念及分类，个体及人群健康危险因素评价方法，健康危险因素评价方法的应用。

熟悉：健康管理产生的背景、组织形式、工作模式及基本策略。

了解：健康管理的发展，健康危险因素评价的产生与发展。

（十）卫生服务研究

掌握：卫生服务研究的概念与目的，卫生服务研究的内容，卫生服务需要、需求和利用的概念及相互之间的关系，卫生人力、卫生费用、卫生技术的概念，影响卫生服务需要与利用的因素。

熟悉：卫生服务研究的分类、方法，影响卫生服务需要与利用的因素，卫生服务需要、利用常用指标。

了解：我国卫生服务研究的进展，卫生服务需要与利用指标的应用，卫生服务系统评价。

（十一）社会卫生政策分析

掌握：卫生政策的概念、特征和功能，卫生政策分析的框架和要素，卫生政策分析方法，卫生政策分析过程。

了解：政策与公共政策的概念。

（十二）社会卫生策略

掌握：人人享有卫生保健、初级卫生保健、联合国发展目标、全球健康城市策略等全球卫生策略，新时期中国卫生与健康工作方针，中国初级卫生保健策略，健康中国战略，我国健康城市与健康社区策略。

熟悉：我国重大突发公共卫生事件防控策略，疫情防控的中国经验。

了解：中国卫生工作方针演变，国家基本医疗卫生制度，重大突发公共卫生事件防控策略。

（十三）社区卫生服务

掌握：社区的概念、要素、类型及功能，社区卫生服务的概念，社区卫生服务的特性，开展社区卫生服务的必要性。

熟悉：社区卫生服务的对象、提供者、内容和方式，社区卫生服务网络建设，社区卫生服务运行机制与管理模式。

了解：国内外社区卫生服务发展概况，社区卫生服务组织机构。

（十四）弱势人群卫生服务

掌握：弱势群体的概念及其分类，人口老龄化概念及流动人口概念。

熟悉：妇女、儿童、老年人、残疾人、流动人口等各类人群的主要社会卫生问题，影响各类人群健康的社会因素，提高各类人群健康的社会卫生策略。

了解：以上各类人群的生理、心理特点。

（十五）社会因素相关疾病的防控

掌握：社会因素相关疾病的含义及特点，慢性非传染性疾病的概念、特点、社会危害及防控策略，新发传染性疾病的概念、社会危害及防控策略，自杀的概念、社会根源及防控策略，吸毒的概念、社会危害、社会根源及防控策略，意外伤害的概念、社会根源及防控策略，性传播疾病的概念、社会根源及防控策略。

了解：慢性非传染性疾病、新发传染性疾病、自杀、吸毒、意外伤害、性传播疾病的流行特征。

**卫生统计学部分**

1. 参考书目

《卫生统计学（第8版）》。主编李晓松。人民卫生出版社，2017年出版

二、考试目的

掌握医学统计学所涉及的主要概念、理论、方法，能够运用统计学理论和方法解决卫生实践中的实际问题。

三、考试要点

（一）认识数据

1. 数据分布

1）频数分布表和直方图的编制原则和方法；数据分布特征：掌握各种数据分布定义；

2）集中位置的描述： 算术平均数、几何均数、中位数；

3）变异程度的描述： 极差、四分位数间距、方差、标准差和变异系数；

4）分类变量的常用统计图：饼图、直方图的定义、类型、用途。

**2. 数据关联的探索**

1）散点图定义、制作、解释和用途；

2）相关：相关系数的计算与解释，如何刻画不同类型数据的相关关系；

3）回归现象：回归方程的解释、残差、决定系数；

**3. 数据的产生**

1）观察性研究与实验性研究；

2）随机对照试验的基本原则：对照、随机化、重复；试验的安慰剂效应及其偏倚；

3）简单随机抽样；

4）参数、统计量的概念及其关系；抽样误差、标准误的概念；偏倚的概念；

5）基本的数据伦理，知情同意概念及其重要性。

**（二）概率与推断基础**

**1.基本概率理论**

1）概率的定义与基本性质、独立事件和条件概率的概念；

2）离散型和连续型随机变量概念及其概率分布；随机变量的均数和方差；

3）正态分布及其重要性，正态曲线特点。

**2. 统计推断**

1）置信区间概念，含义，与样本量之间的关系；

2）假设检验的基本思想，基本步骤，正确使用；

3）检验效能的概念、Ⅰ型错误与Ⅱ型错误的概念。

**（三）常用推断方法**

**1．基本情形的参数推断**

1）样本均数与总体均数比较的t检验，t分布的概念、特征及其稳健性；单样本总体均数推断；

2）两个总体均数：两样本统计量的稳健性；

3）总体率的假设检验。

**2. 多个均数比较的方差分析**

方差分析的基本思想；完全随机设计方差分析总变异的分解方法；方差分析的应用条件。

**3.分类变量的χ2 检验**

1）χ2检验的基本思想和基本用途；

2）四格表资料：成组设计四格表资料χ2检验的计算及应用条件、配对设计四格表资料χ2检验及应用条件；

3）2\*2交叉表中，Fisher确切概率法的使用条件。

**4. 基于秩的非参数检验**

1）非参数检验的概念，单样本数据的符号秩和检验，配对设计数据的符号秩和检验；

2）两组独立样本比较的秩和检验；

3）多组独立样本的比较的Kruskal-Wallis检验的基本思想。

**5.直线相关与回归推断**

1）直线相关系数的含义，直线相关分析的应用条件；

2）直线回归模型，直线回归系数的含义及其假设检验，直线回归模型的应用条件。

**6. 多重回归分析**

1）多重线性回归概念和基本思想，多重线性回归模型的参数及其参数估计及假设检验，解释变量的筛选，多重线性回归模型的用途及注意事项；

2）logistic回归模型概念和基本形式，logistic回归系数的流行病学意义，logistic回归模型的用途和应用注意事项。

**（四）统计设计与常用指标**

**1. 调查研究设计**

1）抽样概念及分类；调查方式；调查表的概念及构成，调查表设计的步骤；

2）几种基本概率抽样方法的概念及优缺点，样本量估计方法；

3）常用的非概率抽样方法的概念及应用；

4）信度和效度的相关概念及其评价。

**2. 实验设计的基本原则，常用的几种实验设计类型。**

**3. 动态数列及其分析指标： 动态数列常用的分析指标及其应用。**

**4. 标准化法：基本思想及其意义、标准化率的计算方法。**