010马克思主义学院复试科目大纲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 010马克思主义学院咨询电话：0451-86392482，陶老师 | F101西方哲学史 | F105刑法 |
| F102思想政治教育学原理 | F106民法 |
| F103马克思主义发展史 | F104马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读 |

# 《F101西方哲学史》

## 参考书目：

赵敦华：《西方哲学简史》(修订版)，北京大学出版社，2012年。

## 一、考试目的与要求

1.考试目的

《西方哲学史》是哲学专业的基本课程之一。本课程考试范围涉及的哲学人物从泰勒斯到费尔巴哈全部的哲学家。

2.考试要求

系统地掌握西方哲学史上的哲学家提出的概念、观点、思想，掌握重要哲学家哲学思想的内在联系。具有对一些现象、事件所蕴含的基本思想进行正确分析的能力，能准确判断所列现象反映的本质，具有运用理论分析现实问题的能力，能对社会现实、社会现象进行正确的总结。

## 二、试卷结构与分值

1.考试时间： 120 分钟

2.试卷结构：试卷由三部分组成，满分 100 分

概念题 20 分，简答题 40 分，论述题 40 分

## 三、考试的知识范围

第一章 希腊哲学的精神和问题

1. 希腊哲学的非宗教精神：希腊神话世界观的特征；希腊哲学的背景和环境；自然哲学的基本观念

二、希腊哲学的思辩精神：诧异与思辩；希腊哲学思辩的特点

1. 早期自然哲学
2. 伊奥尼亚派

水本原说；无定说；气本原说；火本原说；逻各斯学说；生成辩证法

二、 毕达哥拉斯派：灵魂观；数本原说

三、 爱利亚派：理神论；“是者”意义的辨析；芝诺悖论

四、元素派：四根说；种子说

五、 原子论：原子和虚空；原子的性质；流射与约定

第三章 智者运动和苏格拉底

一、 智者运动概述：何谓智者；自然说和约定说之争；智者的功过

二、智者的代表人物：普罗泰戈拉；高尔吉亚

三、苏格拉底：认识你自己；德行就是知识；苏格拉底方法

第四章 柏拉图哲学

一、生平和著作：柏拉图和苏格拉底

二、两个领域的区分

分离学说的论证；“四线段”的比喻；太阳的比喻；洞穴的比喻

三、理念论

何谓理念；分有和摹仿；“分有”说的困难；通种论；两分法

1. 灵魂学说：灵魂的三重区分；灵魂回忆说；“国家是大写的人”

第五章 亚里士多德哲学

1. 生平和著作
2. 物理学

“自然”的概念；三本原说；现实与潜在；四因论；目的论；位移运动；时间；连续性和无限性；天界与地界的区别

1. 形而上学

对理念论的批判；形而上学的对象；系词“是”的逻辑功能；“是者”的实体意义；两种关于第一实体的理论；具体实体；神学；

四、 灵魂学说

灵魂的性质；灵魂的功能和类别；灵魂的感觉活动；灵魂的理性认识

五、 实践科学

善和幸福；有意与无意的行为；实践智慧；中道学说；国家的起源；政体的分类

第六章 晚期希腊哲学

一、伊壁鸠鲁派

原子论的自然观；快乐主义

二、斯多亚派

概论；物理学；按照自然生活；命运和自由选择；世界城邦

三、怀疑派

皮罗主义；悬搁判断；不动心；

1. 新柏拉图主义

第一本体“太一”；流溢说；第二本体“理智”；第三本体“灵魂”；可感世界；人的灵魂；灵魂的上升

1. 基督教哲学的诞生

一、教父哲学的基本倾向

《圣经》和哲学；教父的思想倾向；理性辩护主义；信仰主义

二、 奥古斯丁

“基督教是真正的哲学”；对怀疑论的反驳；上帝存在的知识论证明；光照说；时间学说；神正论；意志自由说；原罪和恩典；上帝之城

第八章 早期经院哲学

经院哲学的诞生、辩证法与反辩证法之争

一、坎特伯雷的安瑟尔谟

“信仰寻求真理”；上帝存在的“本体论证明”；高尼罗的反驳；安瑟尔谟的回答

二、阿伯拉尔

苦难人生；辩证神学

三、唯名论和实在论的争论

波菲利问题；罗色林与安瑟尔谟之争；阿伯拉尔对实在论和极端唯名论的批判；阿伯拉尔的概念论

第九章 经院哲学的亚里士多德主义

一、13 世纪经院哲学的概况：亚里士多德主义的传播；中世纪大学建制；拉丁阿维洛伊主义；七七禁令

二、托马斯主义：哲学和神学；上帝存在的证明；存在与本质的区分；实体学说；感觉认识论；理智抽象论；共相理论；意欲和行为； 道德观；自然论；托马斯的影响

第十章 英国的经院哲学家

一、 罗吉尔∙培根：基督教学术革新；实验科学

二、 司各脱主义：形而上学与神学的区分；个性学说；意志主义

三、奥康主义：指称与指代；对普遍性的唯名论解释；自知知识与证据知识；奥康的剃刀；唯名论的后果

第十一章 文艺复兴时期的哲学思想

一、 人的发现：人的尊严；人的才能；人的自由

二、 自然的发现：和谐的自然；能动的自然；经验的自然

十二章 近代哲学与自然科学的精神

一、 近代自然科学与理性主义的哲学

近代自然科学的哲学精神；近代哲学的科学精神；近代哲学的思辩与实践精神；近代哲学的开端；英国经验论的开端

二、 培根

传统科学观批判；“四假相”说；科学的实验方法；科学的归纳方法

三、 霍布斯：机械论的哲学；社会契约论

第十三章 笛卡尔的唯理论

1. 方法论的反思：普遍数学；方法论规则

二、第一哲学的沉思

普遍怀疑；“我思故我在”；真理的标准；关于上帝存在的证明；“广延”的概念；心物二元论；错误的根源；笛卡尔主义

第十四章 唯理论的发展

一、 斯宾诺莎

寻求拯救与幸福的哲学；真观念与几何学的方法；实体的概念；属性和样式；能动的自然和被动的自然；身心平行论；人性与自由

二、 莱布尼茨

二迷宫；逻辑与事实；单子论的理论背景；单子的特征；生机论；间断性与连续性；神正论

第十五章 英国经验论

一、 洛克：

批判天赋观念论；白板说和双重经验说；莱布尼茨的反批判；简单观念和复杂观念；第一性的质和第二性的质；知识的分类；知识的范围；社会契约论

二、贝克莱；

存在就是被感知；对“物质”实体的批判；视觉理论；精神实体的存在

三、休谟：印象和观念；观念关系的知识和事实的知识；对实体存在的怀疑；对因果关系的怀疑；对因果关系的自然主义解释；温和怀疑论；情感主义的道德观

四、苏格兰常识哲学：“观念理论”的批判；常识原则

第十六章 法国启蒙哲学——启蒙运动

一、 启蒙主义者

贝尔的怀疑论；孟德斯鸠的法的精神；伏尔泰的理神论

二、卢梭

自然和文明的对立；自由和平等的理想；良心论

三、 百科全书派

孔狄亚克的感觉主义；拉美特利的“人是机器”说；狄德罗的生机论的唯物主义；爱尔维修的功利主义伦理观；霍尔巴赫的机械决定论

第十七章 康德的批判哲学——德国古典哲学的一般特征

一、 康德理论哲学概述

前批判时期；哲学领域的“哥白尼革命”；什么是先天综合判断？先天综合判断何以可能？

二、 先验感性论

感性直观；空间和时间；先验唯心论和经典实在论

三、先验知性论

先验范畴的形而上学演绎；范畴的先验演绎；人为自然立法

四、 先验理性论

先验理念；先验幻相；理性心理学的悖谬；理性宇宙论的二律背反；理性神学的理想；形而上学何以可能？

五、实践哲学

自由的概念；善良意志；绝对命令；道德公设；理性宗教；

第十八章 绝对唯心论

一、 费希特的知识学

“知识学”的概念；关于自我的第一原则；自由和义务

二、 谢林的绝对唯心论

自然哲学；先验哲学；同一哲学；天启哲学

第十九章 黑格尔哲学体系

1. 黑格尔体系的特点；真理是全体；哲学无前提；否定辩证法；实体就是主体；辩证法、历史和认识论的统一

二、 精神现象学

1 意识：感性确定性；知觉；知性；2 自我意识：欲望；主奴关系；自由意识；3 理性：观察的理性；道德的理性；自律的理性；4 精神；5 宗教和绝对知识

三、逻辑学体系：存在论；本质论；概念论

四、自然哲学：1 机械论；2 物理论；3 有机论

五、 精神哲学：1 主观精神；2 客观精神；3 绝对精神

第二十章 黑格尔哲学的余波

一、青年黑格尔派：黑格尔派的分化；青年黑格尔派的特征

二、费尔巴哈：对黑格尔的批判；人本学；上帝即是人的本质；爱的宗教

三、 新黑格尔主义：概论；克罗齐；布拉德雷；罗伊斯

# 《F102 思想政治教育学原理》

## 适用于思想政治教育专业复试

## 参考书目：

《思想政治教育学原理（第二版）》,《思想政治教育学原理》编写组，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社，2018年版。

## 一、考试目的与要求

1.考试目的

考核考生对思想政治教育学原理基本概念、基本理论、基本知识的掌握状况；考核考生所具有的问题意识以及书面表达能力；考核考生运用相关理论、知识和方法分析解决实际问题的能力。

2.考试要求

准确地再认或再现学科的有关知识；准确、恰当地使用本学科的专业术语，正确理解和掌握学科的有关范畴、规律和论断；运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非。

## 二、试卷结构与分值

1.考试时间2 小时

2.试卷结构

试卷由两部分构成，满分 100 分

简答题 60 分，论述题 40 分。

## 三、考试的知识范围

**导论**

第一节 思想政治教育和思想政治教育学

一、思想政治教育的概念

二、思想政治教育的内涵与外延

三、思想政治教育学及其研究对象

四、思想政治教育学的形成和发展

第二节 思想政治教育学的基本范畴

一、思想政治教育

二、教育者与受教育者

三、思想与行为

四、灌输与疏导

五、内化与外化

第三节 思想政治教育学的指导理论与相关学科

一、思想政治教育学的指导理论

二、思想政治教育学的相关学科

第四节 学习的重要意义和运用的主要方法

一、学习思想政治教育学原理的重要意义

二、运用思想政治教育学原理的主要方法

**第一章 思想政治教育的发生与发展**

第一节 思想政治教育发生的根源和标志

一、思想政治教育发生的根源

二、思想政治教育发生的标志

第二节 思想政治教育的历史演进

一、古代社会的思想政治教育

二、近现代社会的思想政治教育

第三节 中国共产党的思想政治教育

一、党的思想政治教育的历史发展

二、党的思想政治教育的优良传统

三、党的思想政治教育的重大成果

**第二章 思想政治教育的本质和特征**

第一节 思想政治教育的现象与本质

一、思想政治教育的现象

二、思想政治教育的本质

第二节 思想政治教育的特征

一、导向性

二、群众性

三、渗透性

四、综合性

**第三章 思想政治教育的地位和功能**

第一节 思想政治教育的重要地位

一、团结人民完成各项任务的中心环节

二、社会主义精神文明建设的基础工程

三、解决人民内部矛盾的基本方式

四、促进人的全面发展的重要途径

第二节 思想政治教育的基本功能

一、保证正确的政治方向

二、培育和弘扬社会主义核心价值观

三、增强民族凝聚力

四、构建精神家园

**[第四章 思想政治教育的过程和规律](#bookmark50)**

[第一节 思想政治教育过程的环节与特点](#bookmark51)

[一 、思想政治教育过程的内涵](#bookmark52)

[二 、思想政治教育过程的环节](#bookmark53)

[三 、思想政治教育过程的特点](#bookmark54)

[第二节 思想政治教育的矛盾](#bookmark55)

[一 、思想政治教育的基本矛盾](#bookmark56)

[二、思想政治教育的具体矛盾](#bookmark56)

[第三节 思想政治素质形成发展与教育引导规律](#bookmark56)

[一 、思想政治素质的结构](#bookmark56)

[二 、思想政治素质的形成发展](#bookmark56)

[三、思想政治素质的教育引导](#bookmark56)

[第四节 思想政治教育适应和促进社会发展的规律](#bookmark56)

[一 、思想政治教育适应社会发展](#bookmark56)

[二 、思想政治教育促进社会发展](#bookmark56)

**[第五章 思想政治教育的目标、内容和任务](#bookmark56)**

[第一节 思想政治教育的目标](#bookmark56)

[一 、思想政治教育目标确立的依据](#bookmark56)

[二 、思想政治教育的目标体系](#bookmark56)

[第二节 思想政治教育的内容](#bookmark56)

[一 、思想政治教育内容的特征](#bookmark56)

[二 、思想政治教育的内容体系](#bookmark56)

[三 、思想政治教育内容的整合与优化](#bookmark56)

[第三节 思想政治教育的主要任务](#bookmark56)

[一 、理想信念教育](#bookmark56)

[二 、爱国主义教育](#bookmark56)

[三、民主法治教育](#bookmark56)

[四 、全面发展教育](#bookmark56)

**[第六章 思想政治教育的教育者和教育对象](#bookmark56)**

**[第一节 思想政治教育者](#bookmark56)**

[一 、思想政治教育者的地位](#bookmark56)

[二 、思想政治教育者的特点](#bookmark56)

[三、思想政治教育者的功能](#bookmark56)

[第二节 思想政治教育对象](#bookmark56)

[一 、思想政治教育对象的地位](#bookmark56)

[二 、思想政治教育对象的特点](#bookmark56)

[三、思想政治教育对象的作用](#bookmark56)

[四 、思想政治教育对象的重点](#bookmark56)

**[第三节 思想政治教育者与教育对象的关系](#bookmark56)**

[一 、民主平等关系](#bookmark56)

[二 、主导主动关系](#bookmark56)

[三 、双向互动关系](#bookmark56)

[四 、相互转化关系](#bookmark56)

**[第四节 正确认识和对待教育对象](#bookmark56)**

[一 、正确认识和对待教育对象的重要性](#bookmark56)

[二 、正确认识和对待教育对象的原则](#bookmark56)

[三 、正确认识和对待教育对象的方式](#bookmark56)

**第七章 思想政治教育的原则和方法**

第一节 思想政治教育原则的依据与作用

一 、确立思想政治教育原则的依据

二 、思想政治教育原则的作用

第二节 思想政治教育的主要原则

一 、以 人 为 本

二 、科学性与思想性结合

三、理论联系实际

四 、一元主导与包容多样结合

五 、知行统一

六 、教育与自我教育结合

第三节 思想政治教育的方法

一 、思想政治教育的基本方法

二 、思想政治教育的具体方法

三 、采用其他学科的教育方法

第四节 思想政治教育方法的选择与运用

一 、思想政治教育方法的正确选择

二 、思想政治教育方法的综合运用

**第八章 思想政治教育的载体**

第一节 思想政治教育载体及作用

一 、思想政治教育载体的内涵及其必要性

二 、思想政治教育载体的作用

第二节 思想政治教育载体的类型与特点

一 、思想政治教育载体的类型

二 、思想政治教育载体的特点

第三节 思想政治教育载体的选择运用与开发

一 、思想政治教育载体的选择

二 、思想政治教育载体的运用

三 、思想政治教育载体的开发

**第九章 网络思想政治教育**

第一节 互联网及其对人的发展的作用

一 、互联网的形成与发展

二 、互联网信息传播的特性及其对人的发展的作用

第二节 网络思想政治教育的发展与新课题

一 、网络思想政治教育的发展

二 、网络思想政治教育的形态

三 、网络思想政治教育的重要课题

第三节 网内与网外思想政治教育的关系

一 、网内与网外思想政治教育的联系

二 、网内与网外思想政治教育的区别

三 、正确处理网内与网外思想政治教育的关系

**第十章 思想政治教育的环境**

第一节 思想政治教育环境的内涵及其类型

一 、思想政治教育环境的内涵

二 、思想政治教育环境的类型

三 、思想政治教育环境的特性

第二节 环境影响与思想政治教育的关系

一 、现代环境对思想政治教育的影响

二 、思想政治教育对社会环境的作用

三 、正确对待环境影响与思想政治教育的关系

第三节 思想政治教育环境的选择与建设

一 、思想政治教育环境因素的选择

二 、思想政治教育的环境建设

**第十一章 思想政治教育的管理和评估**

第一节 思想政治教育的管理

一 、思想政治教育管理的内涵

二 、思想政治教育管理的内容

三 、思想政治教育管理的原则

四 、思想政治教育管理的发展

第二节 思想政治教育管理体系

一 、思想政治教育管理的体制

二 、思想政治教育管理的制度

三、思想政治教育管理机制

第三节 思想政治教育的评估

一 、思想政治教育评估的作用

二 、思想政治教育评估的特点

三 、思想政治教育评估的实施

**第十二章 思想政治教育队伍的素质和建设**

第一节 思想政治教育队伍的构成与特点

一 、思想政治教育队伍的构成

二 、思想政治教育队伍的特点

第二节 思想政治教育队伍的素质

一 、思想政治素质

二 、本职业务素质

三、科学文化素质

四 、身心健康素质

第三节思想政治教育队伍的建设

一 、思想政治教育队伍的组织建设

二 、思想政治教育队伍的思想建设

三 、思想政治教育队伍的能力建设

**第十三章 思想政治教育的创新发展**

第一节 思想政治教育创新发展的时代要求

一 、社会实践发展的要求

二 、促进人的全面发展的诉求

第二节 思想政治教育创新发展的条件

一 、创新发展的理论条件

二 、创新发展的实践条件

三 、创新发展的主体条件

第三节 思想政治教育创新发展的途径

一 、继承中华优秀传统文化中的创新

二 、弘扬中国共产党思想政治教育优良传统中的创新

三 、借鉴相关成果中的创新

四 、立足教育实践中的创新

# 《F103 马克思主义发展史》

## 适用于马克思主义中国化研究专业复试

## 参考书目：

《马克思主义发展史（第二版）》,《马克思主义发展史》编写组，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社、人民出版社，2021年版。

## 一、考试目的与要求

1.考试目的

考核考生对马克思主义发展史的基本概念、基本理论、基本知识的掌握状况；考核考生所具有的问题意识以及书面表达能力；考核考生运用相关理论、知识和方法分析解决实际问题的能力。

2.考试要求

运用有关原理，解释和论证某种观点，辨明理论是非；运用马克思主义中国化时代化理论成果的立场、观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题；结合特定的历史条件或国际、国内政治经济和社会生活背景，认识和评价有关理论问题和实际问题。

## 二、试卷结构与分值

1.考试时间2 小时

2.试卷结构

试卷由两部分构成，满分 100 分

简答题 60 分，论述题 40 分。

## 三、考试的知识范围

**绪 论**

一 、马克思主义发展史的研究对象

二 、马克思主义发展史的特点

三 、马克思主义发展史的历史分期

四 、学习马克思主义发展史的意义和方法

**第一章 马克思主义的诞生**

第一节 马克思主义诞生的条件

一 、马克思主义诞生的时代背景

二 、马克思主义的主要理论来源

三 、马克思和恩格斯的政治立场和思想的转变

第二节 马克思、恩格斯对新世界观的探索和唯物史观的基本形成

一 、马克思、恩格斯对政治经济学和新世界观的初步探索

二 、清算旧哲学影响，为新世界观的形成奠定基础

三 、唯物史观的基本形成及其重大意义

第三节 马克思主义的创立

一 、马克思主义重要观点的初次公开阐述

二 、劳动价值论和剩余价值理论探索的初步成果

三 、《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的创立

四 、马克思主义理论在1848 年欧洲革命实践中的检验和充实

**第二章 在政治经济学研究中全面推进马克思主义**

第一节 政治经济学领域的革命性变革

一 、马克思对政治经济学研究对象和科学理论体系的探索

二 、科学的劳动价值论的形成

三 、剩余价值学说的创立

第二节 《资本论》的问世

一 、《资本论》第一卷的出版

二 、《资本论》第二、三卷的创作与出版

第三节 对唯物史观和唯物辩证法的科学论证和重大发展

一 、《资本论》对唯物史观的科学论证

二 、《资本论》对唯物辩证法的运用和丰富

第四节 对科学社会主义的论证和深化

一 、论证共产主义取代资本主义的历史必然性

二 、论证无产阶级的历史地位和使命

第五节 《资本论》在马克思主义发展史上的地位

一 、马克思主义政治经济学科学体系形成的重要标志

二 、对唯物史观和科学社会主义进行了验证和经济学论证

三 、经受各种严峻挑战，充分显示出真理的力量

四 、对人类历史发展进程产生了深远的影响

**第三章 马克思主义体系的丰富和发展**

第一节 科学社会主义理论的发展

一 、马克思和恩格斯同形形色色的机会主义的斗争

二 、对巴黎公社革命经验的科学总结

三 、对未来社会的科学预测

第二节 《反杜林论》以及马克思主义理论体系的进一步丰富

一 、对杜林的批判和对马克思主义理论的系统阐述

二 、马克思主义理论体系的进一步丰富

第三节 对古代社会和东方社会发展道路的研究

一 、古代社会的研究

二 、东方社会发展道路的理论探索

第四节 马克思主义哲学的新发展

一 、马克思主义自然观和科学观的系统化

二 、唯物史观的进一步阐发

三、对马克思主义哲学发展的科学总结

第五节 面向新世纪的新探索

一 、对资本主义发展趋势的科学分析

二 、对无产阶级革命策略的新探索

三 、在批判伯恩施坦主义中捍卫马克思主义

**第四章 马克思主义发展的列宁主义阶段**

第一节 列宁主义形成的时代背景和列宁早期的革命活动

一 、垄断资本主义形成时期俄国工人运动的兴起

二 、马克思主义在俄国的传播

三 、列宁创建无产阶级新型政党的理论与实践

四 、列宁对俄国民主革命理论和策略的阐发

五 、列宁在同错误思潮斗争中捍卫马克思主义

第二节 列宁关于帝国主义理论的创立

一 、列宁对帝国主义的初步分析和研究

二 、列宁对考茨基等人的帝国主义理论的分析批判

三 、《帝国主义是资本主义的最高阶段(通俗的论述)》和列宁关于帝国主义的理论

第三节 社会主义革命理论的创新

一 、《哲学笔记》对唯物辩证法的重大贡献

二 、创造性地提出社会主义可以在一国或数国首先胜利的理论

三 、马克思主义国家学说和无产阶级专政理论的丰富和发展

第四节 列宁对社会主义建设的探索

一 、对向社会主义过渡问题的探索

二 、社会主义政治文化建设的理论与实践

三 、无产阶级政党执政与自身建设的理论和实践

四 、关于改革国家机构的探索

五 、关于社会主义发展道路特殊性和多样性的思考

**第五章 马克思列宁主义在苏联的发展及挫折**

第一节 马克思主义理论研究的继续推进

一 、马克思主义理论建设的开展

二 、对重大理论问题展开讨论

三 、《论列宁主义基础》对列宁主义的系统阐发

四 、斯大林对马克思主义哲学的贡献

第二节 对苏联社会主义建设经验的理论总结

一 、对科学社会主义理论的多方面探索

二 、关于社会主义工业化和农业集体化的理论

三 、对苏联社会主义经济问题的探索

第三节 苏联经济政治体制的形成

一 、苏联经济政治体制的基本特征

二 、苏联经济政治体制形成的原因

第四节 苏联东欧国家的改革和剧变

一 、苏联东欧国家的改革

二 、苏联东欧国家的剧变及历史教训

**第六章 西方马克思主义的形成发展及理论探索**

第一节 西方马克思主义的产生与演变

一 、西方马克思主义的产生

二、20世纪30—80年代的西方马克思主义

三、20世纪90年代以来的西方马克思主义

第二节 西方马克思主义对资本主义的批判

一 、对资本主义的经济和生态批判

二 、对资本主义的政治和文化的批判

三 、对资本主义的全面批判

第三节 西方马克思主义对马克思主义的解读

一 、反思辩证法及其适用范围

二 、研究社会历史的发展

三 、重思社会主义的理论

**第七章 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次飞跃的理论成果**

第一节 毛泽东思想创立的历史背景

一 、近代中国社会的演变和旧民主主义革命的教训

二 、十月革命和马克思列宁主义在中国的传播

三 、早期中国共产党人对中国革命道路的曲折探索

第二节 新民主主义革命理论

一 、农村包围城市的革命发展道路的探索

二 、新民主主义革命的基本理论和基本纲领

三 、《实践论》《矛盾论》对新民主主义革命经验的哲学总结

四 、民主革命时期毛泽东思想在军事、党建、统一战线等领域的进一步展开

五 、人民民主专政理论和新中国的建国纲领

第三节 社会主义革命和建设理论

一 、过渡时期总路线和社会主义改造理论

二 、正确处理人民内部矛盾学说的创立

三 、对中国社会主义建设道路的探索

**第八章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化第二次飞跃的理论成果**

第一节 中国特色社会主义理论体系形成的时代背景、历史依据和实践基础

一 、中国特色社会主义理论体系形成的时代背景

二 、中国特色社会主义理论体系形成的历史依据

三 、中国特色社会主义理论体系形成的实践基础

第二节 邓小平理论：中国特色社会主义理论体系的开创和奠基

一 、邓小平理论的创立

二 、邓小平理论的主要内容

三 、邓小平理论的历史地位

第三节 “三个代表”重要思想是中国特色社会主义理论体系的丰富和深化

一、“三个代表”重要思想的形成和发展

二、“三个代表”重要思想的主要内容

三、“三个代表”重要思想的历史地位

第四节 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的接续发展

一 、科学发展观的形成和发展

二 、科学发展观的主要内容

三 、科学发展观的历史地位

**第九章 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果**

第一节 习近平新时代中国特色社会主义思想的创立

一 、习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景

二、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论基础、文化渊源和实践基础

三 、习近平新时代中国特色社会主义思想的创立和发展

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其科学体系

一 、坚持和发展中国特色社会主义的主题

二 、新时代坚持和发展中国特色社会主义的核心要义

三 、新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

四 、习近平新时代中国特色社会主义思想是一个系统科学的理论体系

第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位及重大意义

一 、与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一脉相承的科学理论体系

二 、当代中国马克思主义、21世纪马克思主义

三 、当代中国发展进步的行动指南

四 、推动世界文明进步的强大真理力量

# 《F104 马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》

适用于马克思主义基本原理专业复试

参考书目:

《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》（第二版）本书编写组，人民出版社2020年版。

**一、考试目的与要求**

**1.考试目的**

全面评估考生对马克思恩格斯经典著作的掌握程度，包括对其写作背景、内容体系、基本观点的理解与解读，以及运用马克思主义基本原理分析、解决现实社会问题的能力。通过考试，选拔出具备扎实理论基础、良好学术素养和创新思维的优秀研究生，为培养高层次马克思主义理论人才奠定基础。

**2.考试要求**

熟练掌握马克思恩格斯经典著作的核心观点、理论体系和历史背景，能够准确阐述相关理论的基本原理和重要概念；具备运用马克思主义基本原理分析现实社会问题的能力，能够从经典著作中汲取智慧，为解决当代问题提供理论支持；具备良好的书面表达能力，能够清晰、准确地阐述自己的观点，结构合理，逻辑严密。

## 二、试卷结构与分值

1.考试时间2 小时

2.试卷结构

试卷由两部分构成，满分 100 分

简答题 60 分，论述题 40 分。

三、考试的知识范围

**（一）《<黑格尔法哲学批判>导言》**

**（二）《1844年经济学哲学手稿》（节选）**

**（三）《<政治经济学批判>序言》**

**（四）《资本论》第一卷（节选）**

**（五）《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》**

**（六）《马克思恩格斯关于历史唯物主义的书信》**

这六篇著作：

1.写作背景

2.主要内容

3.重要意义

# 《F105 刑法》

**适用：法律硕士（非法学）**

## 参考书目:

高铭暄、马克昌：《刑法学》（第10版），北京大学出版社、高等教育出版社，2022年。

**\*\*\*\*如有最新版本则按最新版本；若法条修改，教材未及时修订的，相应内容按修改后的法条考察。**

## 一、考试目的与要求

测试考生掌握刑法基本概念、基本原理的情况，以及运用法律理论和法律规定对案例进行分析和处理能力，考察对法律的理解与研究能力。掌握有关犯罪构成、犯罪特殊形态、刑罚等基本原理，及分则重点罪名规定，运用所学的基本理论和法律规定，深入分析、解决现实生活中相关法律问题。

## 二、试卷结构与分值（满分100分）

（一）内容比例

犯罪论 约60%

刑罚论 约20%

分则重点罪名 约20%

（二）题型比例：（考试时间：120分钟）

简答题 约30%

论述题 约40%

案例分析题 约30%

## 三、考试的知识范围

1. **刑法基本原则与刑法效力**

考试内容

刑法概念与特征；刑法的基本原则；刑法效力范围。

考试要求

1. 了解刑法的概念，性质，体系与解释。

2. 掌握罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则。

3. 理解我国刑法的属地管辖权、属人管辖权、保护管辖权、普遍管辖权；理解刑法从旧兼从轻原则。

**（二）犯罪构成**

考试内容

犯罪客体；犯罪客观方面；犯罪主体；犯罪主观方面。

考试要求

1. 理解犯罪与犯罪构成的基本概念，理解犯罪构成要件。

2. 理解犯罪客体概念，及其与犯罪对象的区别。

3. 掌握危害行为的特征，作为与不作为的基本特征，不作为的义务来源；了解危害结果、时间、地点等构成要件；理解刑法因果关系的认定。

4. 掌握影响刑事责任能力的因素，未成年人犯罪案件的处理原则，老年人犯罪的刑事处遇；理解特殊主体；掌握单位犯罪的认定与处罚原则。

5. 掌握直接故意、间接故意、过于自信过失、疏忽大意过失、意外事件、不可抗力事件的基本含义。

6. 理解直接故意与间接故意的区别；间接故意与过于自信的区别 ；过于自信与疏忽大意的区分；意外事件与疏忽大意的区别。

7. 掌握法律认识错误与事实认识错误的认定。

**（三）正当行为**

考试内容

正当防卫；紧急避险。

考试要求

1. 掌握正当防卫的概念。

2. 掌握正当防卫的构成条件。

3. 掌握紧急避险的概念。

4. 掌握紧急避险的构成条件。

5. 理解正当防卫与紧急避险的区别。

**（四）故意犯罪的停止形态**

考试内容

犯罪既遂；犯罪预备；犯罪未遂；犯罪中止。

考试要求

1. 理解犯罪既遂的分类。

2. 掌握犯罪预备的概念与特征。

3. 掌握犯罪未遂的概念与特征。

4. 掌握犯罪中止的概念与特征。

**（五）共同犯罪**

考试内容

共同犯罪的概念、成立要件、责任原则与认定、

考试要求

1. 掌握共同犯罪的概念与成立要件。

2. 掌握主犯、从犯、胁从犯、教唆犯的刑事责任。

**（六）罪数形态**

考试内容

实质的一罪；法定的一罪；裁判的一罪。

考试要求

1. 掌握想象竞合犯、结果加重犯、继续犯。

2. 理解连续犯、牵连犯、吸收犯的构成要件。

**（七）刑罚论**

考试内容

刑罚的体系和种类；刑罚裁量制度；刑罚执行制度；刑罚消灭。

考试要求

1. 掌握各主刑与附加刑的概念与特征；死刑的限制条件；了解非刑罚处理方法。

2. 掌握累犯的概念与构成条件；自首的概念与构成条件；掌握立功的概念；理解数罪并罚的适用；掌握缓刑的概念与构成条件。

3. 掌握减刑与假释的概念。

4. 掌握时效制度的具体规定。

**（八）具体罪名**

考试内容

侵犯财产罪；侵犯人身民主权利罪；贪污贿赂犯罪等。

考试要求

1. 掌握抢劫罪构成要件与加重情形；转化抢劫罪的构成要件；抢夺罪、盗窃罪、侵占罪、诈骗罪、敲诈勒索罪、故意毁坏财物罪等构成要件与认定。

2. 掌握故意杀人罪、故意伤害罪、强奸罪、非法拘禁罪、绑架罪、拐卖妇女儿童罪等构成要件与认定。

3. 掌握贪污罪、受贿罪、挪用公款罪等构成要件与认定。

# 《F106 民法》

**适用：法律硕士（法学）**

## 参考书目：

魏振瀛：《民法》（第8版），北京大学出版社、高等教育出版社，2021年。

## 一、考试目的与要求

考核学生掌握民法的基本理论的情况，以及对实际案例的分析和处理能力。学生应掌握民法总论、物权、债权的基本理论与基本制度，具备运用所学知识分析、解决与现实生活相关的法律问题的能力。

## 二、试卷结构与分值（满分100分）

**内容比例：**

民法总论 约40%

物权 约30%

债与合同 约30%

 **题型比例：**（考试时间：120分钟）

 1．简答题 约30%

 2．论述题 约40%

 3．案例分析题 约30%

## 三、考试的内容与要求

**（一）民法概述**

考试内容

民法概念、基本原则 、民事法律关系。

考试要求

1.了解民法的概念、调整对象、渊源及效力、民法典结构。

2. 掌握民法的基本原则及其内容。

3. 掌握民事法律关系的概念、要素，民事法律事实、民事权利和民事义务、民事责任。

**（二）民事法律关系主体**

考试内容

自然人、法人 、非法人组织。

考试要求

1.掌握自然人的民事权利能力、民事行为能力，理解监护制度及宣告失踪、宣告死亡制度。

2. 理解法人的概念与本质，掌握法人的条件、法人的学理分类和立法分类及法人的民事能力。

3.了解非法人组织的特征，掌握合伙。

 **（三）民事法律关系客体**

考试内容

民事法律关系客体的概念及范围。

考试要求

1. 理解民事法律关系客体的概念、特征及范围。

2. 掌握物的概念及分类。

**（四）民事法律关系变动**

考试内容

民事法律行为；代理制度；诉讼时效

考试要求

1. 掌握民事法律行为的特征和分类。

2. 理解意思表示的构成要素及分类。

3. 掌握民事法律行为的成立、生效、有效要件。

4. 掌握无效、可撤销、效力未定民事法律行为的情形及法律后果。

5. 掌握代理的概念和分类、代理权。

6. 理解无权代理和表见代理制度。

7. 掌握诉讼时效和除斥期间制度。

**（五）物权总论**

考试内容

物权概念和特征；物权的效力；物权类型；物权变动和物权保护

考试要求

1. 了解物权的概念和特征。

2. 掌握物权的效力。

3. 掌握物权的类型和变动规则。

4. 理解物上请求权。

**（六）所有权**

考试内容

所有权、相邻关系、建筑物区分所有权、共有

考试要求

1. 掌握所有权的概念、内容、分类。

2. 理解所有权的取得一般方式，掌握善意取得制度。

3. 了解相邻关系制度、理解业主的建筑物区分所有权的内容及规则。

4. 掌握共有制度。

**（七）用益物权**

考试内容

用益物权的概念及范围

考试要求

1. 理解用益物权的概念和特征、种类。

2. 掌握建设用地使用权内容；了解宅基地使用权、土地承包经营权及三权分置；理解地役权、居住权。

**（八）担保物权**

考试内容

担保物权的担保范围；抵押权；质权；留置权

考试要求

1. 了解担保物权的担保范围。

2. 掌握抵押权的取得、效力及消灭、超级抵押权、流押效力。

3. 理解动产质权和权利质权的内容、流质契约效力。

4. 掌握留置权的取得和效力；抵押、质押、留置关系。

**（九）债权总论**

考试内容

债的概念、发生原因；债的分类；债的履行；债的保全与担保（保证）、债的消灭和转移

考试要求

1. 理解债的概念和发生原因。

2. 掌握债的分类。

3. 理解债的履行的一般规则。

4. 掌握代位权与撤销权的构成要件、掌握保证方式、理解保证期间、熟悉定金类型及效力

5. 理解债的移转规则、掌握债的消灭方式。

**（十）合同的订立**

考试内容

合同的概念；合同的订立

考试要求

1. 了解合同的概念和分类。

2. 掌握合同的订立程序、合同的内容与解释。

**（十一）双务合同履行中抗辩权**

考试内容

合同履行中的抗辩权

考试要求

1. 了解合同履行的原则与规则。

2. 掌握同时履行抗辩权、先履行抗辩权、不安抗辩权的含义及其构成要件及适用范围。

**（十二）合同的变更与解除**

考试内容

合同变更与解除的条件及法律后果

考试要求

理解合同变更与解除的条件、程序和法律后果。

**（十三）缔约过失责任与违约责任**

1. 掌握缔约过失责任的构成。

2. 掌握违约责任的构成要件，了解违约责任形式。