《教育实践与方法》考试大纲

**考试科目代码及名称：[ 906 ]教育实践与方法**

（研究生招生考试属于择优选拔性考试，考试大纲及书目仅供参考，考试内容及题型可包括但不仅限于以上范围，主要考察考生分析和解决问题的能力。）

**一、考查目标**

本考试大纲适用于报考云南大学教育硕士研究生入学考试。《教育实践与方法》以习近平总书记关于教育的重要论述为指导，以实践能力为导向，考查学生运用教育学的基本原理、基本理论和基本方法的能力，考查学生认识、分析教育实践的不同形式、内容及其方法的能力，以及解决现实问题的能力。

**二、考试形式与试卷结构**

(一)试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

(二)答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三)试卷题型与结构

试卷由简答题、论述题、设计题三部分构成。

**三、考查范围和内容**

（一）考查总体范围

理解教育实践的基本内涵和发生机制，掌握教育实践的基本方法和具体的科学方法，把握教育实践的不同形式及其特点，对教育实践的重要现象与事件进行分析理解和评判，运用相关教育理论分析、解决教育实践中的难点、热点问题，理解、评判、设计、组织和开展有效教育实践。

(二)考查内容

1.教育实践概念、内涵及其特征。

2.根据教育内容来区分各种教育实践形式，如德育、智育、体育、美育、劳动教育。

3.应用教育学的基本原理和方法，分析、评判各种教育实践案例。

4.课堂教育实践与非课堂教育实践的区别，有效开展课堂教育实践与非课堂教育实践的具体方法，如讲授法、演示法、练习法、讨论法、实验法、启发法、实习法、观察法、项目教学法、任务驱动法、模拟教学法、案例分析法等。

5.德育实践概念、目的、内容、特征、案例，开展有效德育实践的具体方法。

6．智育实践概念、目的、内容、特征、案例，开展有效智育实践的具体方法。

7．体育实践概念、目的、内容、特征、案例，开展有效体育实践的具体方法。

8．美育实践概念、目的、内容、特征、案例，开展有效美育实践的具体方法。

9．劳动教育实践概念、目的、内容、特征、案例，开展有效劳动教育实践的具体方法。

10.技能教育实践概念、目的、内容、特征、案例，开展有效技能教育实践的具体方法。

11.班级管理实践概念、目的、内容、特征、案例，有效班级管理实践的具体方法。

12.根据提供的材料，运用教育理论和方法，设计有效的教育实践方案。

13.熟悉开展课堂教育实践的环节，如教学目的、教学计划、学情分析、教学方式和方法、课堂管理、课堂纪律、教学评价等。

14.科学技术对教育实践发展的影响和作用，教育实践中熟练运用教育技术手段和方法。

15.教师教育实践概念、目的、内容、特征、案例，开展有效教师教育实践的具体方法。

**四、参考书目**

1.习近平：《习近平总书记教育重要论述讲义》，高等教育出版2020年第1版。

2.吴黛舒：《教育实践与教师发展》，福建教育出版社2014年10月第1版

3.熊川武等：《实践教育学》，上海教育出版社2001年11月第1版。

4.陈大伟：《有效教学的理念与实践》，天津教育出版社2017年2月第2版。