**湖州师范学院2025年硕士研究生入学考试同等学力加试大纲**

**《鱼类学》**

**一、考查目标**

鱼类学是水产学科的专业基础课程，以研究鱼类形态结构特征、分类为目的，其主要内容包括鱼类外部形态、内部结构、分类及生物学特性。考生应掌握鱼类形态和分类基础知识、基本研究方法，了解重要经济鱼类的生物学特性。

**二、试卷题型结构**

题型结构：选择题（20%）、填空题（10%）、判断题（10%）、名词解释（20%）、问答题（40%），共计100分。

**三、考试内容**

1、鱼类形态学

1）鱼类的外部形态和常用测量指标，以及基本专业术语。

2）鱼类皮肤的基本形态结构，衍生物的来源、种类及形态结构。

3）硬骨鱼类骨骼系统的基本结构。

4）鱼类肌肉的种类、形态结构及功能，发电器官的结构与功能。

5）鱼类消化系统的组成和各器官的形态结构与功能。

6）鱼类鳃的基本构造，辅助呼吸器官的类型，鳔的构造与功能。

7）鱼类循环系统的组成与功能，心脏的基本结构与功能。

8）鱼类泌尿生殖系统的基本形态结构及各器官的功能，渗透压的调节机理，鱼类的生殖方式。

9）鱼类神经系统的基本结构和各部分的功能。

10）鱼类感觉器官的种类、形态结构及其功能。

11）鱼类主要内分泌器官的种类和功能。

2、鱼类分类学

1）分类的基本概念和术语。

2）分类的基本方法。

3）鱼类分类系统的结构体系。

4）检索表的编写与应用（鲤形目或鲈形目）。

5）圆口纲及代表种的主要特征。

6）软骨鱼纲及各亚纲、总目、目、科、属、代表种的主要特征与生物学特性。

7）硬骨鱼纲及各亚纲、总目、目、科、属、代表种的主要特征与生物学特性。

3、鱼类生物学

1）年龄与生长

2）摄食与营养

3）鱼类的繁殖生物学

4）鱼类与环境的关系

**参考书目：**《鱼类学》，谢从新主编，中国农业出版社，2010年

**《水生生物学》**

**一、考查目标**

考查考生对水生生物的基本概念，各门水生生物基本形态特征、分类、生态和分布等基本知识认知情况和掌握程度，要求考生认识和掌握其形态构造、体制、生殖、生态和经济意义；同时要求考生掌握分类系统类型和分类方法、尤其要掌握与渔业有关的或常见的生物种类的分类及生命机理。

**二、试卷题型结构**

题型结构：选择题（20%）、填空题（10%）、判断题（10%）、名词解释（20%）、问答题（40%），共计100分。

**三、考试内容**

1、考试范围

绪论，浮游植物（藻类概述、蓝藻门、硅藻门、金藻门、黄藻门、隐藻门、甲藻门、祼藻门和绿藻门），浮游动物（原生动物、轮虫、枝角类、桡足类和其它浮游动物），水生大型植物（红藻门、 褐藻门、轮藻门和水生维管束植物）等生物的形态结构、生殖、分类、生态分布和意义等。

2、考试要求

各门水生生物的相关概念、形态构造、体制、生殖、生态和经济意义；同时，掌握水生生物的分类方法，尤其要掌握与渔业有关的，或常见的水生生物种类的分类、生态分布和经济意义。

**参考书目：**《水生生物学》，赵文主编，中国农业出版社，2016年