**中国地质大学研究生院**

**硕士研究生入学考试《教育科学研究方法》考试大纲**

**Ⅰ.考查目标**

教育科学研究方法是我校教育学、教育经济与管理专业硕士研究生专业考试 科目之一。要求考生了解教育研究及其方法的历史、现状与发展趋势，理解教育 研究方法的重要术语、基本概念，掌握教育研究方法的一般原理及主要研究方法。 具有进行教育研究选题及研究方案设计、查阅文献资料、收集和分析研究资料、 撰写研究报告和学术论文等的初步能力。能够运用教育研究原理分析和评论教育 研究设计、成果及典型案例，具有分析问题和解决问题的能力。

**Ⅱ.考试形式和试卷结构**

**一、试卷满分及考试时间**

本试卷满分为 100 分，考试时间为 120 分钟。

**二、答题方式**

闭卷、笔试

**三、试卷考查的题型及其比例**

简答题 4 小题，考生任选四题作答，每小题 10 分，共 40 分 论述题 3 小题，考生任选两题作答，每题 30 分，共 60 分

**一、教育研究方法概述**

（一）教育研究方法的界说

1. 教育研究方法的内涵方法与科学方法的含义；教育研究方法及其特性。 2.教育研究的意义及教育研究方法的价值 教育研究的意义；教育研究方法 的价值。

（二）教育研究方法的历史、现状和发展趋势 1.教育研究的科学化历程

2.我国教育研究的现状及研究方法上存在的问题 3.教育研究方法演进的主要趋势

（三）教育研究方法的基本类型

（四）教育研究方法的基本原则 1.客观性原则

2.创新性原则

3.理论联系实际原则

4.定量与定性相结合原则 5.伦理原则

（五）教育研究方法的一般过程 1.选题与设计阶段

2.实施阶段

3.总结与评价阶段

**二、教育研究的选题与设计**

（一）选题的主要来源

1.社会变革与发展对教育研究提出的问题

2.学科理论的深化、拓展或转型中产生的问题

3.研究者个人在教育实践中观察与思考产生的问题 （二）选题的基本要求

1.问题本身要新颖、有研究价值

2.问题提出有一定的科学理论依据和事实依据 3.问题表述必须具体明确

4.问题研究要有可行性

（三）课题研究的设计

1.选择研究对象 2.确定研究方法 3.制定研究计划

（四）课题论证的基本内容 1.课题选题的价值

2.对同类研究和相关研究状况把握的准确性与全面性 3.课题研究的基本思路及内容框架的科学性

4.课题研究步骤、方法及手段的合理性 5.课题研究基本条件上的可行性

**三、教育文献检索**

（一）教育文献的含义及其在教育研究中的作用 1.教育文献的含义

2.教育文献在教育研究中的作用

（二）教育文献的种类及主要分布 1.教育文献的三种等级

2.教育文献的主要分布

（三）教育文献检索的基本过程及主要方法 1.教育文献检索的基本过程

2.教育文献检索的主要方法

3.现代信息技术在教育文献检索中的应用

（四）教育文献检索的要求

1.进行内部评论与外部评论

2.全面、准确地检索教育文献

3.以分析概括为基础，撰写教育文献综述报告

**四、教育观察研究**

（一）教育观察研究概述 1.教育观察的含义

2.教育观察研究的基本特点

有明确的观察目的；对观察对象不加任何干预控制；有翔实的观察记录。 3.教育观察研究的基本原则目的性；客观性； 自觉性。

（二）教育观察研究的基本类型

1. 自然情境中的观察与实验室观察 2.直接观察与间接观察

3.参与性观察与非参与性观察

4.结构式观察与非结构式观察

（三）教育观察研究的实施程序 1.教育观察的实施程序

2.教育观察研究的记录方法

**五、教育调查研究**

（一）教育调查研究概述

1.教育调查研究的含义

2.教育调查研究的类型

3.教育调查研究的一般步骤

（二）问卷调查

1.问卷调查的特点 2.问卷的结构

3.问题的设计

（三）访谈调查

1.访谈调查特点

2.访谈调查的类型 3.访谈调查的过程

**六、教育实验研究**

（一）教育实验研究概述

1.教育实验研究的含义

2.教育实验研究的基本特点

3.教育实验研究历史发展的两条基本线索

4.教育实验研究的主要功能 5.教育实验研究的基本程序 （二）教育实验的基本类型 1.实验室实验与自然实验

2.确认性实验、探索性实验与验证性实验 3.单因索实验与多因素实验

4.前实验、准实验与真实验

（三）教育实验研究设计的效度与变量控制 1.教育实验研究效度

2.教育实验的变量控制

3.提高教育实验效度的主要措施 （四）教育实验的设计与实施

1.教育实验设计的主要内容

2. 教育实验研究评价的内容

**七、教育研究报告的撰写**

（一）教育研究成果表述的基本结构 1.教育调查报告

2.教育实验研究报告 3.学术论文

（二）教育研究成果撰写的基本要求 1.在科学求实的基础上创新

2.观点和材料的一致

3.在独立思考的基础上借鉴吸收

4.书写格式符合规范，文字精练、简洁，表达准确完整

**Ⅳ.参考书目**

李秉德主编.教育科学研究方法.人民教育出版社，2001 年版 教育学专业基础综合考试辅导书

**Ⅴ.试题示例**

**一、简答题（每题** **10** **分，共** **40** **分，任选其中4** **题做答）**

1. 简述选择样本的基本要求。。

2. 简述确定研究课题的基本要求。

3. 简述不同类型实验的共同特点。

4. 编制教育科研成果评价指标体系应注意哪些要求?

5. 调查表的基本要素有哪些?

6. 教育研究中历史研究的一般程序是什么?

**二、论述题（每题** **30** **分，共** **60** **分，任选其中** **2** **题做答）**

1.论述现代教育科学研究方法发展的主要特点。

2.如何根据实验研究报告，判断一个教育实验的设计、程序是否规范(尽可 能举例说明)?

3.试论建立和检验教育科学研究理论构思的基本方法。