**湖州师范学院教育硕士专业学位研究生入学考试** **842《教育管理学》考试大纲**

**一、考试科目**

《教育管理学》

**二、考试方式**

本科目考试方式为闭卷、笔试。

**三、试卷题型结构**

本科目考试总分为 150 分。其中包括： 1.名词解释（30 分）

2.简答题（40 分）

3.论述题（40 分）

4.案例分析（40 分）

**四、考试时间**

3 小时（180 分钟）

**五、参考教材：**

1.《教育管理学》（第四版）陈孝彬 高洪源主编，北京师范大学出版社

2.《新编教育管理学》（第二版），吴志宏 冯大鸣 魏志春主编，华东师范大 学出版社

**六、考查目标**

在于测试考生对教育管理基本概念和原理的掌握程度、教育管理学的知 识视野，考察考生对现实教育管理中热点、难点问题的敏锐感知程度，考察 考生运用基本理论分析现实问题的理论思维能力和解决问题的能力。

**七、考查内容**

**（一）** **教育管理与教育管理学**

1. 管理、教育管理

2. 教育管理学的学科性质与特点

3. 教育管理现代化

**（二）** **教育管理实践与思想的历史轨迹**

1. 中国历史上的教育管理实践与思想

2. 国外历史上的教育管理实践与思想

3. 现代管理理论和教育管理的发展

**（三）** **教育行政体制与教育行政组织**

1. 教育行政体制及类型

2. 教育行政体制改革

3. 教育行政组织、职能及人员

**（四）** **教育政策与法律**

1. 政策与教育政策

2. 教育法与教育行政

3. 教育法体系、制定与实施

4. 教育改革、发展与教育法规建设

**（五）** **教育领导者及其管理**

1. 领导者与教育领导者

2. 领导理论与教育领导者

3. 教育领导者的决策与沟通行为

4. 教育领导者的管理

**（六）** **教育计划与督导**

1. 教育计划与教育预测

2. 教育计划的结构、教育计划的编制

3. 教育督导的意义、职能、任务

4. 教育督导的机构与人员、教育督导评估

**（七）** **教育财政与教育经费管理**

1. 教育财政及体制

2. 教育经费及来源

3. 教育经费的分配和使用

**（八）** **教师管理与学生管理**

1. 教师管理的基本功能、内容与特点

2. 教师的任用与评价

3. 教师专业发展管理

4. 教师的激励

5. 学生管理与学生常规管理

6. 学生组织管理

**（九）** **课程与教学管理**

1. 课程与教学管理的含义、意义与内容

2. 课程管理体制、我国新课程管理体系、学校课程管理

3. 教学管理系统的构建、制度建设

4. 教学计划管理、组织管理、质量管理、教学组织形式及其发展

**（十）** **教育信息管理与公开**

1. 教育信息及分类

2. 教育信息管理职能

3. 教育信息公开

4. 教育信息管理的现代化

**（十一）学校管理过程**

1. 管理过程概述

2. 学校工作决策与计划的制订

3. 学校发展战略规划

4. 学校计划执行阶段的管理

5. 学校的目标管理

**（十二）学校组织管理与学校质量管理**

1. 组织及组织理论

2. 组织结构与学校组织建设

3. 学校工作质量管理

4. 学校全面质量管理理论

5. 学校工作质量评价

6. 学校工作质量控制

**（十三）学校社会工作管理与学校公共关系管理**

1. 学校社会工作管理及理论基础

2. 学校社会工作管理的任务

3. 学校公共关系管理过程

4. 学校公共管理的对象