应用心理学专业硕士入学考试大纲

**考试科目代码及名称：347心理学专业基础综合**

一、考试要求

心理学专业基础综合考试涵盖普通心理学、实验心理学、发展心理学、咨询心理学、心理统计学等学科基础课程。要求考生系统掌握上述心理学学科的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析和解决有关理论问题和实际问题。

二、考试内容

**普通心理学**

第一章 心理学的研究对象和方法

第一节 心理学的研究对象

第二节 心理学的任务

第三节 心理学的研究方法

第四节 心理学的过去和现在

第二章 心理的神经生理机制

第一节 神经系统与脑的进化

第二节 神经元

第三节 神经系统

第四节 脑功能学说

第三章 感觉

第一节 感觉的一般概念

第二节 视觉

第三节 听觉

第四节 其他感觉

第四章 知觉

第一节 知觉的一般概念

第二节 知觉的特性

第三节 空间知觉

第四节 时间知觉与运动知觉

第五节 错觉

第五章 意识和注意

第一节 意识的一般概念

第二节 几种不同的意识状态

第三节 注意的一般概念

第四节 注意的认知—神经机制

第六章 记忆

第一节 记忆的一般概念

第二节 记忆的神经生理机制

第三节 感觉记忆

第四节 短时记忆

第五节 长时记忆

第六节 内隐记忆

第七章 思维

第一节 思维的一般概念

第二节 表象

第三节 概念

第四节 推理

第五节 问题解决

第六节 决策

第八章 语言

第一节 语言的一般概念

第二节 语言的神经生理机制

第三节 语言理解

第四节 语言产生

第九章 动机

第一节 动机的一般概念

第二节 动机的种类

第三节 动机的理论

第四节 工作动机与组织行为

第十章 情绪

第一节 情绪的一般概念

第二节 情绪与脑

第三节 表情

第四节 情绪理论

第五节 情绪的调节

第十一章 能力

第一节 能力的一般概念

第二节 能力的种类和结构

第三节 能力的测量

第四节 情绪智力

第五节 能力发展与个体差异

第十二章 人格

第一节 人格的一般概念

第二节 人格理论

第三节 认知风格

第四节 人格测验

第五节 人格成因

第十三章 学习

第一节 学习的一般概念

第二节 学习理论

第三节 认知和动作技能学习

第四节 学习的规律

**实验心理学**

1. 实验心理学的由来
2. 实验心理学的发展
3. 实验心理学的学科性质
4. 心理学研究的基本问题
5. 心理学研究的科学性
6. 心理学研究的基本原则
7. 心理学研究的基本取向
8. 心理学研究的伦理道德
9. 心理学研究的基本方法
10. 心理学研究的基本程序
11. 心理学研究的基本方法
12. 心理实验设计
13. 心理物理学
14. 感觉阈限的测量
15. 心理量表的建立
16. 信号检测论
17. 反应时与注意
18. 反应时
19. 注意
20. 注意的反应时研究方法
21. 感知觉
22. 感觉
23. 知觉
24. 无觉察知觉
25. 记忆
26. 信息加工模型下的记忆
27. 内隐记忆
28. 元记忆
29. 错误记忆
30. 前瞻记忆
31. 自传体记忆
32. 思维
33. 思维的早期研究
34. 思维的研究方法
35. 思维的研究领域

十一、情绪

1. 情绪的早期研究
2. 情绪的研究方法
3. 情绪和认知

十二、心理实验仪器

1. 心理实验仪器的简史
2. 感知觉类仪器
3. 反应时和注意类仪器
4. 记忆和学习类仪器
5. 神经科学类仪器
6. 个体差异类仪器

**发展心理学**

一、发展心理学概述

(一)发展心理学的研究对象与任务

(二)发展心理学的研究设计

1．横断设计

2．纵向设计

3．聚合交叉设计

4．双生子设计

(三)发展心理学的历史

l．近代西方儿童心理学产生的历史原因

2．从儿童发展到个体毕生发展研究

二、心理发展的基本理论

(一)心理发展的主要理论

l．精神分析理论的心理发展观

2．行为主义的心理发展观

3．维果茨基的文化—历史发展观

4．皮亚杰的认知发展理论

5. 生态系统理论

(二)心理发展的基本问题

1．关于遗传和环境的争论

2．发展的连续性与阶段性

3．儿童的主动性与被动性

4．儿童心理发展的“关键期”问题

三、心理发展的生物学基础与胎儿发育

(一)心理发展的生物学基础

1．遗传与基因

2．生命的开始

(二)胎儿的发育与先天素质

1．胎儿的发育

2．新生儿反射

四、婴儿心理发展

(一)婴儿神经系统的发展

1．婴儿大脑结构的发展

2．婴儿大脑机能的发展

(二)婴儿动作的发展

1．动作发展的规律

2．动作发展的顺序

3．影响动作发展的因素

(三)婴儿言语的发展

1. 言语发展理论

2. 词汇的获得

3. 语法的获得

(四)婴儿心理过程的发展

1．婴儿感觉的发展

2．婴儿知觉的发展

(五)婴儿气质的发展

1．婴儿气质类型学说

2．气质的稳定性与可变性

(六)婴儿社会性的发展

1．婴儿的情绪发展

2．婴儿的依恋

3．早期同伴交往

五、幼儿心理发展

(一)幼儿神经系统的发展

1．幼儿大脑结构的发展

2．幼儿大脑机能的发展

(二)幼儿的游戏

1．游戏理论

2．游戏种类及其发展

(三)幼儿言语的发展

1．词汇的发展

2．句子的发展

3．口语表达能力的发展

(四)幼儿认知的发展

1．记忆的发展

2．思维的发展

3. 心理理论

(五)幼儿个性与社会性发展

1．幼儿道德认知发展

2．幼儿社会性行为发展

3．性别角色的社会化

4．同伴关系

六、童年期儿童的心理发展

(一)童年期儿童的学习

(二)童年期儿童言语的发展

1．书面言语的发展

2．内部言语的发展

(三)童年期儿童认知的发展

1．思维发展的一般特点

2．元认知及其发展

(四)童年期儿童的个性与社会性发展

1．自我意识发展

2．社会认知与交往技能

3．道德发展

七、青少年的心理发展

(一)生理发育

l．生理变化的主要表现

2．第二性征与性成熟

(二)认知发展

l．形式逻辑思维的发展

2．辩证逻辑思维的发展

(三)自我发展

1．青少年自我发展的一般特征

2．自我同一性的发展

(四)社会性发展

1．科尔伯格的道德发展理论

2．反社会行为

(五)情绪

1．青少年情绪发展的一般特点

2．常见情绪困扰

八、成年期心理发展

(一)成年期发展任务理论

(二）认知发展

1．成人认知发展的主要理论

2．认知老化的主要理论

(三)人格发展

l．自我发展理论

2．稳定性与可变性

(四)临终心理

**心理统计学**

（一）绪论

（1）统计方法在心理和教育科学研究中的作用

（2）心理与教育统计学的内容

（3）心理与教育统计学的发展

（4）心理与教育统计基础概念

（二）集中量数

（1）算数平均数

（2）中数与众数

（3）其他集中量数

（三）差异量数

（1）全距与百分位差

（2）平均差、方差与标准差

（3）标准差的应用

（4）差异量数的选用

（四）相关关系

（1）相关、相关系数与散点图

（2）积差相关

（3）等级相关

（4）质与量相关

（5）品质相关

（6）相关系数的选用与解释

（五）概率分布

（1）概率的基本概念

（2）正态分布

（3）二项分布

（4）抽样分布

（六）参数估计

（1）点估计、区间估计与标准误

（2）总体平均数的估计

（3）标准差与方差的区间估计

（4）相关系数的区间估计

（5）比率及比率差异的区间估计

（七）假设检验

（1）假设检验的原理

（2）平均数的显著性检验

（3）平均数差异的显著性检验

（4）方差的差异检验

（5）相关系数的显著性检验

（6）比率的显著性检验

（八）方差分析

（1）方差分析的基本原理及步骤

（2）完全随机设计的方差分析

（3）随机区组设计的方差分析

（4）事后检验

（九）wps1检验

（1）wps2检验的原理

（2）配合度检验

（3）独立性检验

（4）同质性检验与数据的合并

（5）相关源的分析

（十）线性回归

（1）线性回归模型的建立方法

（2）回归模型的检验与估计

（3）回归方程的应用

**咨询心理学**

一、 咨询心理学概述

（一）人的发展与心理咨询

（二）心理咨询和心理治疗概述

（三）心理咨询和心理治疗的发展历程

二、心理咨询的要素

（一）咨询和治疗中的共同要素

（二）当事人

（三）咨询师

（四）其他变量

三、咨询目标

（一）健全人格与咨询目标

（二）咨询目标概述

（三）确定咨询目标

（四）价值与价值干预

四、咨询关系

（一）咨询关系概述

（二）工作同盟

（三）助长条件

（四）咨询关系与咨询师

五、咨询过程：阶段与结构化

（一）对咨询过程的认识

（二）咨询的基本阶段

（三）结构化

六、咨询过程：会谈

（一）会谈的一般问题

（二）倾听当事人

（三）会谈技巧

七、咨询过程：深入

（一）协助当事人探索

（二）协助当事人领悟

（三）协助当事人行动

八、个案厘析与评估

（一）个案厘析与评估

（二）几种主要治疗理论的个案厘析

（三）临床评估

九、专业伦理问题

（一）当事人的利益和权利

（二）咨询师与当事人关系

（三）保密

（四）其他伦理问题

十、精神分析疗法

（一）精神分析疗法概观

（二）基本理论

（三）精神分析的治疗

（四）精神分析疗法评价

十一、行为疗法

（一）行为疗法概观

（二）基本理论

（三）行为治疗过程

(四)治疗技术

(五)行为治疗评价

十二、以人为中心疗法

（一）以人为中心疗法概观

（二）基本理论

（三）治疗过程和策略

(四) 以人为中心疗法评价

十三、理情行为疗法

（一）理性情绪疗法概观

（二）基本理论

（三）治疗过程和策略

（四）理情行为疗法评论

十四、结构式家庭治疗

（一）结构式家庭治疗概观

（二）基本理论

（三）治疗过程和策略

（四）结构家庭治疗评价

十五、其他疗法

（一）现实疗法

（二）多态治疗

（三）森田疗法

（四）钟氏领悟疗法

三、试卷结构（题型分值）

1.本科目满分为300分，考试时间为180分钟。

2.内容结构

（1）心理学导论 约80分

（2）发展心理学 约60分

（3）心理统计学 约60分

（4）咨询心理学 约50分

（5）实验心理学 约50分

3.题型结构

（1）名词解释：8小题，每题5分，共40分

（2）简答题：10小题，每题10分，共100分

（3）论述题：5小题，每题20分，共100分

（4）综合题：2小题，每题30分，共60分

四、参考书目

《普通心理学》（第五版），彭聃龄，北京师范大学出版社，2018年9月。

《基础实验心理学》（第二版），郭秀艳、杨治良，2011年6月，高等教育出版社。

《发展心理学》（第三版），林崇德，人民教育出版社，2018年5月。

《现代心理与教育统计学》（第五版），张厚粲、徐建平，北京师范大学出版社，2020年1月。

《心理咨询的理论与实务》（第二版），江光荣，高等教育出版社，2012年2月。