**《语文教学论》考试大纲**

**适用专业：040102课程与教学论（语文）**

1. **课程简介**

语文教学论是课程教学论的分支，是汉语言文学专业的一门专业课程，它主要研究语文教育教学的本质和规律，具有语文教育专业性和实践性。它具体研究语文课程性质、目标，语文教学过程、教材、教法、教师、学习等系列问题，也是一门应用理论学科。

开设本课程的目的是使学生系统掌握中学语文课程的基本理论，了解中学语文的实际状况和发展趋势，熟悉中学语文课程标准所确定的核心素养、教学目标和教学要求，掌握中学语文教材的基本理念、基本结构和处理方法，并以此指导学生的语文教学实践。

**二、考试内容及要求**

**第一章** **语文课程的性质与目标**

1.语文课程的性质

2.语文课程的目标

3.确定语文课程目标的依据

4.义务教育阶段语文课程目标

5.高中阶段语文课程目标

**第二章 语文课程的理念与价值取向**

1.语文课程的基本理念

2.义务教育阶段语文课程基本理念

3.高中阶段语文课程基本理念

4.语文课程的价值取向

**第三章 语文教学设计**

1.语文教学设计的指导思想

2.语文教学设计的原则

3.语文教学设计的前提

4.语文教学设计的类型

5.语文教学目标与重点难点设计

6.语文板书与练习作业设计

7.语文教案设计

**第四章 阅读教学**

1.阅读教学的目标

2.阅读教学的内容与要求

3.阅读能力的构成要素及其评价

4.阅读学习评价方式方法

5.阅读教学基本程序与方式方法

6.阅读教学基本技能

**第五章 写作教学**

1.写作教学的理念与目标

2.写作能力的构成要素及其评价

3.写作教学的原则与要求

4.写作教学的过程、类型与方法

**第六章 口语交际教学**

1.口语交际教学的目标与地位

2.口语交际能力构成要素及其评价

3.口语交际教学策略

**第七章 语文综合性学习**

1.语文综合性学习的目标与特点

2.语文综合性学习的设计与实施

**第八章 语文学法指导**

1.语文学法指导的意义与目标

2.语文学法指导的内容与方法

3.语文学法指导的原则与途径

**第九章 现代语文教学媒体**

1.现代语文教学媒体的含义与特点

2.现代语文教学媒体的分类与选用

3.语文多媒体教学课件

**第十章 语文说课、评课与观课**

1.说课的功能、特点与要求

2.说课的类型与程序

3.评课的意义、依据与内容

4.评课的原则与类型

5.观课的意义、原则与方法

**第十一章 语文教师的专业发展**

1.语文教师专业发展的意义

2.语文教师专业发展的内容

3.语文教师专业发展的途径

**参考书目：**

1.郑艳主编.语文课程与教学论.辽宁师范大学出版社，2021.

2.徐林祥主编.中学语文课程标准与教材研究.北京高等教育出版社，2016.

3. 中华人民共和国教育部制定.普通高中语文课程标准（2017年版2020年修订）.人民教育出版社，2020.

4.中华人民共和国教育部制定.义务教育语文课程标准（2022年版）.北京师范大学出版社，2022.