**[《教学论》考试大纲](#page3)**

**Ⅰ、考试性质**

　　教学论是为报考课程与教学论专业的硕士研究生而设置的复试考试科目，其目的是科学、有效地测试考生掌握教育学学科大学本科阶段教学论专业基础知识、基本理论的水平，以及分析问题、解决问题的能力，确保硕士研究生的招生质量。

**Ⅱ、考试目标及要求**

　 要求考生系统掌握课程与教学论学科的基本概念、基础知识和基本理论，能分析、判断和解决有关教学的理论问题和实际问题。

**Ⅲ、考试内容和试卷结构**

**一、试卷满分及考试时间**

　　本试卷满分为50分，考试时间为180分钟。

**二、答题方式**

　　答题方式为闭卷、笔试。

**三、考试内容**

（一）具体内容

教学论概述、教学目标、教学内容、教学设计、教学方法、教学评价、教学组织与管理、教学研究。

（二）均为必答题

**四、试卷题型结构**

名词解释5小题，每小题2分，共10分

简答题4小题，每小题4分，共16分

论述题2小题，每小题12分，共24分

1. **参考书目**

迟艳杰主编：《教学论》，高等教育出版社，2009年版。

**Ⅳ、考查内容**

**一、教学论概述**

（一）教学论研究对象

（二）教学的概念

（三）学习教学论的方法

（四）学习教学论的意义

**二、教学目标**

（一）教学目标的概述

1、教学目标的涵义

2、教学目标的作用

（二）教学目标的分类

1、布鲁姆教学目标分类

2、上海青浦县教学目标的分类

（三）教学目标的表述

1、行为目标的表述

2、表现性目标的表述

**三、教学内容**

（一）教学内容的概述

1、教学内容的涵义

2、教学内容与教学目标的关系

（二）教学内容的组织

1、分科课程

2、活动课程

**四、教学设计**

（一）教学设计概述

1、教学设计的涵义

2、教学设计的意义

（二）设计教学方案的环节

**五、教学方法**

（一）教学方法概述

1、教学方法的涵义

2、优良教学方法的特征

（二）主要的教学方法

1、讲授法

2、发现法

3、研究性学习

4、情境教学

5、魏书生语文“六步教学法”

6、合作学习

7、发现法

8、陶冶教学法

**六、教学评价**

（一）教学评价概述

1、教学评价的涵义

2、教学评价的功能

（二）教学评价的类型

1、诊断性评价

2、形成性评价

3、总结性评价

4、表现性评价

**七、教学组织与管理**

（一）教学组织的演变

1、个别教学

2、班级授课制度

3、分层教学

（二）课堂管理

1、课堂管理的涵义

2、同步学习的管理

3、分组学习的管理

**八、教学研究**

（一）教学研究的意义

（二）校本研究

1、校本研究的特点

2、校本研究的基本要素

（三）校本研究的主要方法

1、行动研究

2、教学叙事研究