|  |
| --- |
| [**《教育原理》考试大纲**](#page3)**Ⅰ、考试性质** 教育原理复试以科学、公平、有效地测试考生掌握专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力为目的，为录取该专业硕士提供科学依据。**Ⅱ、考查目标**要求考生系统掌握教育原理的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决实际问题。 |
| **Ⅲ、考试内容和试卷结构** **一、试卷满分及考试时间** 试卷满分为50分，考试时间为180分钟。 **二、答题方式** 答题方式为闭卷、笔试。 **三、试卷题型结构**名词解释2小题，每小题5分，共10分； 简答题2小题，每小题8分，共16分；分析论述题2小题，每小题12分，共24分。 1. **参考书目**

1.《德育原理》檀传宝，北京师范大学出版社，2017年。2.《教育社会学》吴康宁，人民教育出版社，2007年。3.《教育评价学》陈玉琨，人民教育出版社，1999年。4.《教师教育学》陈永明，北京大学出版社，2012年。5.《教育学原理》教育学原理编写组，高等教育出版社，2019年。**Ⅳ、考试内容知识点** **一、教育学的发展历程及其理论功能** 1.教育学的研究对象2.教育学的发展历程3.教育理论及其功能4.中国化马克思主义教育理论的发展 **二、教育的历史变迁** 1.教育的起源 2.教育的发展 3.当代中国教育 4.未来教育展望 **三、教育实践的理论透视** 1.教育的定义 2.教育的要素 3.教育的形态 4.教育的本质 **四、教育与社会发展** 1.教育的社会制约性 2.教育的社会功能 3.教育与现代化 **五、教育与人的发展** 1.人的哲学 2.人的身心发展及其规律 3.人的身心发展的影响因素 4.教育促进个体发展的条件与功能 **六、教育制度** 1.教育制度的概念 2.学校教育制度（学制）的概念及确立的依据 3.我国现行教育制度的基本构成 4.现代世界各国教育制度改革的基本趋势  **七、教育目的与培养目标** 1.教育目的的概念 2.关于教育目的的主要理论 3.教育目的确立的依据 4.我国教育目的的精神实质 5.全面发展教育（德育、智育、美育、体育、劳动教育） 6.素质教育与全面创新人才培养 **八、教育内容与课程** 1.教育内容原理 2.当代中国教育内容改革 3.课程的概念与课程类型4.课程开发、课程实施与课程评价5.21世纪的课程改革 **九、教学** 1.教学理论与规律 2.教学实施 3.中小学教学改革  **十、教师与学生**1.教师 2.班主任 3.学生 4.师生关系的特点与类型 5.建立良好师生关系的途径与方法 |