**《物理教学设计》考试大纲**

**适用专业：045105学科教学（物理）【专业学位】**

一、考试要求

本考试大纲适用于学科教学（物理）教育专业硕士选拔。要求学生掌握“物理教学设计”的基本概念和原理，明确物理新课程改革的目标、理念和趋势，熟悉物理教学大纲的变迁，以及高中和义务教育新课程标准，具有基础教育物理教学、实验教学、课程资源开发的基本技能，熟悉物理教育评价和具备物理教师专业发展的能力。

二、考试内容

**第一模块 概述**

一、教学设计概述

二、物理教学设计的内涵

三、物理教学设计的地位与作用

**第二模块 物理教学设计的理论基础**

一、物理教学设计的教育学基础

二、物理教学设计的心理学基础

三、物理教学设计的一般流程

**第三模块 物理教学设计的基本要素**

一、物理教学内容分析

二、学习者的分析

三、教学目标的确定

四、物理教学过程的设计

五、物理教学设计的评价与反思

**第四模块 物理概念教学设计**

一、概念教学设计的理论探讨

二、概念教学设计案例及评析

**第五模块 物理规律教学设计**

一、规律教学设计的理论分析

二、规律教学设计案例及评析

**第六模块 物理实验教学设计**

一、实验教学设计的理论分析

二、实验教学设计案例及评析

**第七模块 物理习题教学设计**

一、习题教学设计的理论基础

二、习题教学设计案例及评析

**第八模块 物理复习教学设计**

一、复习教学设计的理论探讨

二、复习教学设计案例及评析

三、试卷结构

题型结构：（含以下三种以上题型）

·名词解释

·简答题

·辨析题

·论述题

·实验题

·设计题

四、其他说明

侧重考查物理学科教学的实践能力。

参考书目：

1.《物理课程与教学论》杨薇主编，北京师范大学出版社

2.《物理教学设计》陈刚著，华东师范大学出版社