**《教育科研方法》考试大纲**

**Ⅰ、考试性质**

《教育科研方法》综合考试是为高等学校招收硕士研究生而设置的同等学历加试考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试考生科学研究方法的基本概念、基础知识和具体的研究方法，理解并准确记忆不同研究类型及其程序，掌握科学研究方法的相关理论，准确合理地运用科学研究方法研究教育现象或教育问题，以及综合运用研究方法分析问题、解决问题的能力，以便为高等学校筛选合格的考生，确保招生质量。

**Ⅱ、考查目标及要求**

《教育研科研方法》综合考试注重对考生教育科学研究方法的基本原理、方法与技术的测查，既考查考生对教育科学研究方法基本概念、基本知识的领会和掌握程度，同时还考查考生不同研究方法类型及程序的理解记忆程度以及综合运用科学方法分析实践问题的能力。

**Ⅲ、试卷结构说明**

**一、试卷分数及考试时间**

试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

二、**答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷题型结构**

名词解释4小题，每小题5分，共20分

简答题4小题，每小题10分，共40分；

论述题1小题，每小题20分，共20分。

材料分析题1小题，每小题20分，共20分。

1. **参考书目**

《教育研究方法》金哲华，俞爱宗主编，教育科学出版社，2015年12月。

**IV 、考试内容知识点**

**一、教育科学研究方法概论**

1.教育科学研究的含义和特点

2.教育研究的原则

3.教育研究的意义

4.教育研究方法的类型

5.教育研究的信度和效度

6.教育科学研究的基本过程

**二、教育科学研究选题**

1.教育科学研究选题的含义及意义

2.教育科学研究选题的类型和来源

3.教育科学研究选题的原则

4.教育研究课题的确定过程

5.教育研究课题确定的策略

**三、教育研究设计**

1.教育研究设计的含义及基本环节

2.教育研究设计的目的和意义

3.教育研究设计的基本环节

4.研究假设的含义、特征和种类

5.研究假设在教育科研中的作用

6.研究变量

**四、文献法与文献检索**

1.教育科学文献的含义

2.文献检索在教育研究中的作用

3.教育文献的等级

4.教育文献的分布

5.文献检索的过程和方法

6.文献综述

**五、教育观察法**

1.观察法的含义及其特点

2.教育观察法的类型

3.教育观察法的优点与不足

4.教育观察研究的实施程序

**六、访谈法**

1.访谈法的含义及功能

2.访谈法的优缺点

3.访谈的类别

4.访谈的程序与技巧

**七、问卷调查法**

1.问卷调查法的含义  
2.问卷调查法的优点和局限

3.问卷的结构  
4.问卷设计的原则

5.问卷的类型及回答方式

6.问卷调查法的实施程序  
**八、教育个案研究法**

1.教育个案研究法的含义和特征

2.教育个案研究的意义及局限性

3.教育个案研究

4.教育个案研究的基本程序

5.教育个案研究的原则

**九、教育行动研究**

1.教育行动研究的产生与发展

2.教育行动研究的含义及特点

3.教育行动研究的优点和局限性

4.教育行动研究的适用范围和类型

5.教育行动研究的基本步骤

6.教育行动研究报告的撰写

**十、教育实验研究**

1.教育实验研究法的含义和特点

2.实验的类型

3.教育实验变量的特点

4.教育实验的效度与控制

5.教育实验的设计与实施

**十一、教育研究资料的整理与分析**

1.文字资料的整理

2.数据资料的整理

3.定性分析

4.定量分析

**十二、教育研究成果的表述与评价**

1.教育科研写作的特点

2.教育科研成果表述的主要目的

3.教育科研写作的一般步骤

4.教育科研成果的具体表述