**《心理测量学》考试大纲**

**适用专业：045116心理健康教育【专业学位】**

**Ⅰ、考试性质**

心理测量学是沈阳师范大学为招收心理健康教育专业教育硕士研究生而设置的具有选拔性质的入学考试科目，其目的是科学、公平、有效地测试出考生掌握心理学科大学本科阶段的心理测量学基础知识、基本理论、基本方法的程度和水平，以及运用上述知识分析问题、解决问题的能力，以便于在全国各高校筛选出优秀的心理健康教育实践型人才。

**Ⅱ、考查目标**

1．正确理解心理测量基本概念，掌握心理测量的基本方法。

2．掌握各种测量理论和各种测量指标的计算方法；能够正确使用各种测验，并对其结果进行解释。

**Ⅲ、试卷结构说明**

**一、考试分数及时间**

本试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

**二、答题方式**

答题方式为闭卷、笔试。

**三、试卷考查内容结构**

1.名词解释：5小题，每小题6分，共30分

2.简答题：4小题，每小题10分，共40分

3.论述题：2小题，每小题15分，共30分

**IV 、考试内容**

**一、心理测量与心理测验基础知识**

（一）心理测量

l．心理测量的基本概念

2．心理测量的特点

3．心理测量的水平

（二）心理测验

1．心理测验的基本概念

2．常用心理测验的分类

3．心理测验的用途（应用）

**二、心理测量的基本理论**

（一）经典测量理论

1．测量的信度

信度的定义；信度的种类及估计方法；信度的影响因素；信度的应用。

2．测量的效度

效度的定义；效度的种类及估计方法；效度的影响因素；效度的应用。

信度和效度的关系。

3．心理测量的误差

测量误差的定义；测量误差的来源及控制；测量误差的估计。

4．项目分析

项目难度；项目区分度。

（二）现代测量理论的基本思想

1．项目反应理论

2．概化理论

**三、心理测验的编制及使用**

（一）心理测验的编制

1．心理测验编制的基本程序

2．测验目标与命题双向细目表

3．题目编制技术

4．测验标准化

5．测验等值技术

（二）常模与量表

1．常模和常模团体

2．常模分数转换与合成

3．常模的编制

4．几种常用的常模与量表

（1）发展性常模和发展量表

（2）百分位常模和百分等级量表

（3）标准分常模和标准分量表

（三）心理测验的使用

1．测验的选择

2．测验的施测程序与步骤

3．测验的评分

4．测验结果的报告

参考书目：金瑜主编，《心理测量》，华东师范大学出版社，2005年11月第二版。