**《信息技术学科教学设计》考试大纲**

一、考试要求

要求考生熟悉信息技术课程与教学，了解课程标准和课程内容，掌握信息技术学科常用教学方法，能根据教学内容的类型、教学难点，选择并设计恰当的教学方法，并能结合案例进行分析。能够根据信息技术课程标准的要求，针对特定的教学内容，分析教学目标和重难点，灵活选择多样化教学方法，设计教学活动。

1. 知识和能力的要求与范围

1.[信息技术课程的发展历史](#_bookmark9)

1. 计算机文化论
2. 计算机工具论
3. 文化论再升温
4. 信息文化观

[2.我国普通高中信息技术课程现状](#_bookmark27)

1. 我国普通高中信息技术课程目标
2. 我国普通高中信息技术课程理念
3. 我国普通高中信息技术课程结构与内容

3.信息素养与学科核心素养

1. 信息素养的内涵与表现
2. 信息意识的内涵与表现
3. 计算思维的内涵与表现
4. 数字化学习与创新的内涵与表现
5. 信息社会责任的内涵与表现

4.信息技术课堂教学方法

1. 讲授法
2. 讲练法
3. 基于项目的学习
4. 任务驱动法
5. 基于问题的学习
6. 范例教学法

5.信息技术教学设计

1. 理论课教学方法设计
2. 技能课教学方法设计
3. 实验课教学方法设计
4. 作品课教学方法设计

6.信息技术课程评价方法

1. 教学前置评价
2. 过程性评价
3. 总结性评价

三、试卷题型结构

a:名词解释 b:简答题 c:论述题 d：设计题

四、参考书目

《信息技术课程与教学（第2版）》李艺，朱彩兰 编，高等教育出版社，2018年。

《普通高中信息技术课程标准（2017年版）解读》任友群，黄荣怀主编，高等教育出版社，2018年。