**《教育概论》考试大纲**

**Ⅰ、考试性质**

《教育概论》是为报考教育学各专业的同等学力硕士研究生而设置的加试科目，其目的是科学、有效地测试考生教育学专业基础知识、基本理论的水平，以及分析问题、解决问题的能力，确保硕士研究生的招生质量。

**Ⅱ、考试目标及要求**

 要求考生系统掌握教育学的基本概念、基础知识和基本理论，能够运用所学的基本理论、基本知识分析、判断和解决有关教育的理论问题和实际问题。

**Ⅲ、试卷结构说明**

 **一、考试分数及考试时间**

　　本试卷满分为100分，考试时间为180分钟。

　 **二、答题方式**

　 答题方式为闭卷、笔试。

　 **三、 试卷题型结构**

 1.名词解释5小题，每小题4分，共20分

 2.简答题5小题，每小题8分，共40分

 3.论述题2小题，每小题20分， 共40分

 **四、参考书目**

1.《教育学原理》柳海民主编，高等教育出版社，2011年5月第1版。

2. 《教育学原理》教育学原理编写组，高等教育出版社，2019年。

**IV 、考试内容**

 **第一章 教育与教育学**

一、教育的认识

（一）教育的概念

教育的词源；教育的定义。

（二）教育的要素

（三）教育的形态

非制度化的教育与制度化的教育；家庭教育、学校教育与社会教育。

二、教育的历史发展

（一）教育的起源

教育的生物起源说；教育的心理起源说；教育的劳动起源说。

（二）教育的历史发展

农业社会的教育；工业社会的教育；信息社会的教育。

三、教育学的产生与发展

（一）教育学的创立

（二）教育学的发展

实验教育学；实用主义教育学；

四、教育学的价值

**第二章 教育功能**

一、教育功能的概述

（一）教育功能的概念

（二）教育功能的类型

二、教育的个体功能

（一）教育对个体发展的促进功能

（二）教育的个体谋生和享用功能

（三）教育对个体发展的负向功能

三、教育的社会功能

（一）教育改善人口质量，提高民族素质的功能

（二）教育促进文化延续和发展的功能

（三）教育促进经济发展的功能

（四）教育对社会发展的负向功能

**第三章 教育目的**

一、教育目的的类型与功能

（一）教育目的的概念

（二）教育目的的类型

（三）教育目的的功能

二、教育目的的选择与确立

（一）教育目的选择与确立的基本依据

（二）选择与确立教育目的基本价值取向

人本位的价值取向；社会本位的价值取向

三、我国的教育目的

（一）我国的教育目的及其精神实质

我国现阶段的教育目的；我国教育目的的精神实质。

（二）我国教育目的的理论基础

（三）我国全面发展教育的基本构成

德育、智育、体育、美育和劳动教育的概念及其相互关系。

（四）实现教育目的的策略

**第四章 教育制度**

一、教育制度概述

（一）教育制度的概念

（二）教育制度的特点

二、我国现行教育制度的形态

三、我国现行学校教育制度的改革

**第五章 教师与学生**

一、教师

（一）教师职业

教师概念；教师职业的社会地位；教师职业的基本特征。

（二）教师专业发展

教师专业发展的内涵；教师专业发展的内容；教师专业发展的途径

（三）教师职业角色

二、学生

（一）学生的本质特点

（二）学生的地位

（三）学生的发展

学生发展的含义；学生发展的规律

三、师生关系

（一）师生关系在教育中的作用

（二）师生关系的类型

（三）理想师生关系的建立

理想师生关系的特征；建立理想师生关系的策略。

**第六章 班级管理与班主任工作**

一、班级组织

（一）班级组织的概念

（二）班级组织的结构

（三）班级组织的特点

（四）班级组织的功能

二、班级管理的内容

（一）班级组织建设

（二）班级制度管理

（三）班级教学管理

（四）班级活动管理

三、班主任工作

（一）班主任的角色

（二）班主任建设和管理班集体的方法

**第七章 教育改革与发展**

一、当代世界教育思潮的演变

二、21世纪教育改革与发展的趋势