**《学前教育科研方法》考试大纲**

**适用专业：040105 学前教育学**

**I考试目标及要求**

学前教育科研方法主要讲述了教育研究的基本原理，研究程序设计和各种研究方法运用的基本要求，是关乎教育教学研究基本能力形成的一门重要的教育分支学科。

考试目标：

1.了解教育科学研究方法的意义、过程与基本原则；

2.理解教育科学研究方法的主要术语、概念和观念；

3.掌握教育科学研究的设计原理和内容，能够独立设计研究方案；

4.掌握常用研究方法的运用技术，能够恰当选择研究方法进行研究设计；

5.熟悉学位论文撰写的格式和技巧，能客观地分析和评价别人的研究成果。

考试基本要求：

1.建立关于学前教育科研方法的一般认识，掌握教育科学研究的基础原理和基本方法，获得教育研究基本能力的必备知识基础与必要的理论修养。

2.培养关于学前教育研究的基本兴趣与意识，并综合运用教育科学研究的知识、技能与方法发现问题、分析问题和解决问题。

**II知识和能力的要求与范围**

**第一章 教育科学研究方法的一般原理**

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，明确教育科学研究的重要意义；了解教育科学研究方法的界说，掌握教育科学研究的基本特点；掌握教育科学研究方法的方法论体系；了解教育科学研究方法的基本类型和原则；掌握教育科学研究方法发展的新趋势。

【考核知识点】

一、现代教育科学研究的基本特点

二、教育科学研究的方法论体系与意义

三、教育科学研究方法的基本类型及原则

四、教育科学研究方法发展的新趋势

**第二章 教育科学研究的一般过程与设计**

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，了解教育研究设计的内容；掌握教育研究的基本过程；掌握课题选择、文献查阅、研究假设提出、研究变量确定、研究对象选取的基本要求和方法；了解开题报告撰写的内容及基本格式。

【考核知识点】

一、选择研究课题

二、提出研究假设

三、查阅文献资料

四、设计技术路线

五、撰写开题报告

**第三章 观察法**

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，掌握观察法的概念、科学观察的基本要求和步骤；了解观察法的意义、观察法的类型和每种观察类型的优缺点；掌握具体观察方法的内涵与运用要求。

【考核知识点】

一、观察法的概念、特点与意义

1. 观察法的基本要求和类型划分

三、观察法的设计与实施要求

四、具体观察方法的内涵及观察记录要求

**第四章 问卷法**

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，掌握问卷法的概念和基本特点；了解问卷法的优缺点和类型划分；掌握问卷法的基本结构；掌握问卷设计的原则、程序和基本技巧；

【考核知识点】

一、问卷法的概念、特点和类型

二、问卷的一般结构

三、问卷的设计

**第五章 访谈法**

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，掌握访谈法的概念及特点；了解访谈法的优缺点及类型。掌握访谈法的一般程序与步骤；了解访谈计划的设计要点及各种访谈技巧的运用要求。

【考核知识点】

一、访谈法的概念与特点

二、访谈法的类型及评价

三、访谈法的一般程序与步骤

四、访谈调查的技巧

**第六章 实验法**

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，掌握实验法的概念、特点及基本构成；了解实验法的类型划分和优缺点；掌握实验变量的操作、测量和控制；了解实验效度；掌握单因素实验设计类型。

【考核知识点】

一、实验法的概念、特点及类型

二、实验研究的基本构成

三、实验变量与实验效度

四、实验设计类型

五、实验法的评价

**第七章 行动研究**

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，掌握行动研究的概念及特点；了解行动研究的类型与适用范围；了解行动研究法的模式；掌握行动研究实施的方法与要求；了解行动研究法在学前教育领域应用的意义。

【考核知识点】

一、行动研究的概念、特点

二、行动研究的类型

三、行动研究法的模式

四、行动研究的实施方法

**第八章 研究论文的撰写与评价**

【考试内容与要求】

通过本部分的学习，了解研究论文分类；掌握研究论文的基本结构；了解研究论文撰写步骤和写作规范；了解研究成果的评价内容及要求。

【考核知识点】

一、研究论文的分类和撰写步骤

二、研究论文的基本结构

三、研究成果的评价

**III试卷结构**：

一、名词解释

二、简答题

三、论述题

四、分析题

**Ⅳ参考书目：**

1.陶保平，钱琴珍编著.《学前教育科研方法》（第3版），华东师范大学出版社，2006年

2.裴娣娜著.教育研究方法导论，安徽教育出版社，1995年版

3.霍力岩，姜珊珊，李敏谊等著.学前教育研究方法，高等教育出版社，2011年版

4.董奇著.心理与教育研究方法（修订版），北京师范大学出版社，2004年版