|  |
| --- |
| **《外国教育史》考试大纲****Ⅰ、考试性质**《外国教育史》复试以科学、公平、有效地测试考生掌握专业基础知识、基本理论、基本方法的水平和分析问题、解决问题的能力为目的，为录取该专业硕士提供科学依据。**Ⅱ、考查目标**要求考生系统掌握外国教育史的基本理论、基本知识和基本方法，能够运用所学的基本理论、基本知识和基本方法分析、判断和解决实际问题。 |
| **Ⅲ、试卷结构说明** **一、考试分数及考试时间** 本试卷满分为100分，考试时间为180分钟。　 **二、答题方式**　 答题方式为闭卷、笔试。　 **三、 试卷题型结构** 1.简答题4小题，每小题10分，共40分； 2.论述题2小题，共30分;3.分析题1小题，共30分。**四、参考书目**1.《外国教育史教程》，吴式颖主编，人民教育出版社，2015年。2.《外国教育史》，贺国庆主编，高等教育出版社，2009年。**IV 、考试内容****一、古希腊城邦教育制度**1．斯巴达的教育2．雅典的教育**二、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德的教育思想** **三、古罗马时期的教育**1.共和时期的家庭教育及内容；共和时期的学校教育：小学、文法学校、修辞学校的性质与任务 2．西塞罗的教育思想3．昆体良的教育思想 **四、西欧中世纪教育**  1.基督教的教育形式、机构和教育内容； 2.封建主贵族的世俗教育 宫廷学校；骑士教育 3.中世纪大学 中世纪大学产生的原因、主要类型；中世纪大学的特点；意义和影响 **五、文艺复兴时期的教育**1.伊拉斯谟的教育主张及影响 2.人文主义教育的基本特征 人文主义的教育目的、教育对象、教育内容、原则和方法；人文主义教育的特征：人本主义；世俗性；古典主义；宗教性；贵族性**六、宗教改革时期的教育**1.路德教派的教育主张与实践2.加尔文教派的教育主张**七、夸美纽斯的教育实践和教育思想** 1.论普及教育和统一学制 2.论教育适应自然的原则 3.论学年制和班级授课制 4.论教学原则**八、欧美近代教育** 1.英国初等教育的发展：(1)星期日学校；导生制学校；1870年《初等教育法》(2)洛克教育思想：《教育漫话》；“白板说”与教育的作用；教育目的；教育内容；《工作学校计划》(3)斯宾塞论教育：《教育论》；教育目的论；科学教育课程体系；2.法国近代教育(1)中央集权教育管理体制的确立与内容(2)1833年《初等教育法》(3)卢梭的教育思想：自然教育理论及其影响；公民教育理论 3.德国近代教育(1)初等义务教育的发展(2)柏林大学的创办及其意义（3）福禄培尔的教育思想：论教育原则；论幼儿教育：幼儿教育的作用；论游戏；论幼儿园(4)赫尔巴特的教育思想：教育的双重目的；课程论；教学论 4.美国近代教育 (1)教育分权原则的确立、教育管理体制的形成(2)高等教育的发展:州立大学的创办;《莫雷尔法案》与赠地学院发展；(3)贺拉斯⋅曼的教育思想：普及教育的目的和作用；论公立学校5.日本近代教育(1)明治维新教育改革(2)日本近代初等义务教育发展(3)福泽谕吉的教育思想：论文化开化和崇实致用6.裴斯泰洛齐的教育思想(1)论教育心理学化(2)论要素教育(3)论初等教育各科教学法**九、现代主要发达国家教育发展** 1.英国现代教育的发展 （1）《哈多报告》 （2）《1944年教育法》 （3）《1988年教育改革法》 2.法国现代教育的发展 （1）《阿斯蒂埃法》与职业教育的发展 （2）《郎之万-瓦隆教育改革方案》 （3）《高等教育方向指导法》（《富尔法案》）  3.德国现代教育的发展 （1）《改组和统一公立普通学校教育的总纲计划》 （2）《高等学校总纲法》4.美国现代教育的发展（1）初级学院运动（2）职业技术教育的发展：《史密斯-休斯法案》（3）《国防教育法》和20世纪60年代的改革（4）《国家在危机中：教育改革势在必行》（5）杜威的教育思想 教育实践活动；论教育的本质；论教育的目的；论课程和教材；论思维与教学方法；论道德教育；杜威教育思想的影响5.日本现代教育的发展（1）《教育敕语》 与军国主义教育体制的形成和发展（2）《教育基本法》和《学校教育法》 6.苏联教育的发展（1）马卡连柯的教育思想（2）凯洛夫的教育思想 （3）赞科夫的教学理论（4）苏霍姆林斯基的教育理论**十、现代欧美教育思潮** 1.存在主义教育思潮； 2.分析教育哲学； 3.永恒主义教育思潮； 4.要素主义教育思潮； 5.改造主义教育思潮； 6.终身教育思潮； 7.后现代主义教育思潮； 8.新托马斯主义教育思潮； 9.结构主义教育思潮； 10.现代人文主义教育思潮 |