**《生物教学设计》考试大纲**

**适用专业：045107学科教学（生物）【专业学位】**

一、考查目标

本课程主要考查学生对中学生物教学设计各个要素及其相互关系的理解和掌握程度。本课程的考核要点为：(一)学习需求分析、教材分析；（二）生物教学目标分析；（三）选择教学策略和方法；（四）生物教学过程的设计；（五）撰写格式规范的教学设计；（六）了解生物学教学中常用的评价类型及其特点。本课程的考核原则是理论与实践并重，注重联系中学生物教学的实际。

二、考试内容及具体要求

**第一章 生物学教科书分析**

（一）了解生物教学内容在教科书中的地位和作用，对生物学教学内容进行合理的选择和组织，了解教学内容的相互关系和呈现顺序；

（二）理解生物学概念；

（三）学会确定教学重点与教学难点。

**第二章 学习需求分析**

（一）了解中学生的一般特征；

（二）理解中学生学习生物学课程的差异性。

**第三章 生物学课程资源与媒体**

（一）了解生物学课程资源的内涵及类型

（二）结合具体的案例或课例，学会开发与应用生物学课程资源与媒体。

**第四章 中学生物学教学目标设计**

（一）理解中学生物学课程目标的含义；

（二）学会表述生物学教学目标。

（三）结合具体的案例或课例，正确阐述教学重点与难点。

**第五章 中学生物学教学策略和方法设计**

（一）掌握生物教学策略和方法；

（二）学会合理地选择和利用生物课程资源。

**第六章 中学生物学教学过程设计**

（一）了解生物学教学的基本环节；

（二）掌握生物教学过程设计的流程；

（三）学会分析与评价教学案例。

**第七章 撰写格式规范的教学设计**

（一）了解生物教案的基本类型；

（二）学会撰写格式规范的教学设计。

**第八章 中学生物学教学评价**

（一）了解生物学教学评价类型；

（二）理解生物学教学评价类型特点。

三、试卷题型

试卷题型包括：

名词解释、简答、论述、综述、概念图设计、案例设计与分析，等等。

参考书目

1.史立平.中学生物教学设计与案例分析.[科学出版社](http://www.youlu.net/publisher/03).2015年

2.吴志华，史立平.生物课程与教学论.北京师范大学出版社.2012年